



Réalisation :  
DEEP  
ONISEP  
OREFQ

et après ?

IPA  
2001

# “ L'APPRENTISSAGE ”

## En résumé >> 4

### Dossier réalisé par :

Danielle DELL'ERA (DEEP)  
Denis DESASSIS (ONISEP Lorraine)  
René KRATZ (OREFQ)

*Nous tenons à remercier ici  
toutes les personnes  
qui ont contribué à ces travaux.*

### Conception graphique

AJEA • Nancy • Tél. 03 83 35 60 63  
ajea@wanadoo.fr

### Impression

Imprimerie Bialec • Nancy

## >> Introduction

- >> Pourquoi parle-t-on d'insertion professionnelle >> 5
- >> Le développement de l'apprentissage >> 6
- >> Une élévation du niveau de formation des apprentis >> 6
- >> 1/4 des formations du second degré s'effectuent par l'apprentissage >> 7
- >> Un contexte de croissance des emplois >> 8
- >> Un taux de chômage de 8,6 % en Lorraine en 2000 >> 8
- >> En dépit de l'ampleur du chômage, les embauches sont importantes >> 10

## >> Caractéristiques des enquêtés en 2001

- >> Un tiers de filles parmi les enquêtés >> 11
- >> Des domaines de formation fortement sexués >> 11
- >> Un sixième des spécialités concentre 60% des enquêtés en 2001 >> 13
- >> 1 jeune sur 7 sort avant l'année terminale de son cycle de formation >> 14



IPA  
2001

## » 7 mois après la sortie d'apprentissage

|                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| » 15,5% de sortants en poursuite d'étude et apprentissage                                               | » 15 |
| » 8 sortants non scolarisés sur 10 sont en emploi non aidé au 1er février 2001                          | » 16 |
| » 8 apprentis sur 10 travaillent en Lorraine                                                            | » 17 |
| » Emploi, la Lorraine bien placée                                                                       | » 18 |
| » Près de la moitié des jeunes sont en CDI au bout de 7 mois après leur sortie                          | » 20 |
| » L'insertion des jeunes n'obéit pas à un processus linéaire qui va de la formation à l'emploi «stable» | » 21 |
| » Des situations d'attente professionnelle ou familiale pour les inactifs                               | » 22 |
| » Le niveau de formation est l'un des premiers facteurs discriminant dans l'accès à l'emploi            | » 22 |
| » Une gradation des indicateurs selon le niveau de sortie aussi respectée au niveau départemental       | » 23 |
| » L'apprentissage procure un avantage relatif en début de carrière                                      | » 23 |
| » Une entrée dans la vie active plus difficile pour les jeunes filles                                   | » 24 |
| » 63% des jeunes en emploi sont ouvriers qualifiés de type artisanal ou employés de commerce            | » 28 |
| » Les entreprises conservent relativement peu les jeunes qu'elles accueillent                           | » 28 |
| » Le taux de maintien varie selon le niveau et les spécialités de formation                             | » 29 |

## » L'apprentissage, une voie privilégiée et permanente de gestion de la main d'œuvre dans certains secteurs

|                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| » Les emplois à durée non limitée dans certains secteurs...                                          | » 31 |
| » ...Les emplois à durée limitée (CDD, intérim), un passage quasi-obligatoire dans d'autres secteurs | » 32 |

## » Les apprentis donnent leur point de vue

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| » Formation reçue : un satisfecit assez général           | » 34 |
| » De la formation à l'emploi : une relation assez étroite | » 34 |
| » Les jeunes et leur situation : des évidences à rappeler | » 35 |

## » Présentation de l'enquête IPA

|                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------|------|
| » L'enquête IPA, un instrument de mesure                    | » 36 |
| » Champ de l'enquête                                        | » 36 |
| » Bilan de la collecte 2001                                 | » 37 |
| » Une pondération des résultats                             | » 37 |
| » Une relativisation des résultats : limites et précautions | » 38 |

## » Définitions » 39

## » Fiches par domaine de formation » 43

et après



## L'enquête IPA Lorraine porte sur une interrogation de tous les apprentis qui, au cours ou à la fin d'une année scolaire, ont quitté les CFA (y compris les CFA agricoles). Tous les ans, elle renseigne à court terme (au bout de 7 mois) sur le devenir des jeunes sortis d'apprentissage. En 2001, cette enquête affiche un taux de réponse net de 77%, en progression par rapport aux années antérieures.<sup>(4)</sup>

L'apprentissage, première figure historique de l'alternance, concerne quelques 15 000 jeunes en Lorraine. Il représente plus de 28% de l'ensemble des formations du second cycle professionnel de niveau V et plus de 26% de celles du niveau IV.

Cette voie de qualification accompagne ou prolonge l'action de l'école pour les jeunes désireux de s'insérer sur le marché du travail. Elle s'est fortement développée et touche aujourd'hui de nombreux diplômés, à tous les niveaux. Certes, l'accès au premier palier de qualification (CAP ou BEP) dans les domaines ou métiers traditionnels de l'industrie et des services reste majoritaire en Lorraine comme au niveau national (rappelons qu'il concerne plus de 2 jeunes sur 3). Mais il existe aussi une forme plus récente d'apprentissage, encore très minoritaire toutefois, qui vise les niveaux de formation supérieurs depuis un équivalent baccalauréat jusqu'aux niveaux II, voire I si l'on pense aux formations d'ingénieurs par apprentissage.

Au 1<sup>er</sup> février 2001, dans un contexte de croissance soutenue de l'emploi et de chômage contenu, l'insertion professionnelle des jeunes sortis d'apprentissage au cours de l'année 2000 présente un visage plutôt encourageant : 8 sortants non scolarisés sur 10 occupent un emploi non aidé, ce qui place la Lorraine parmi les académies qui affichent les meilleurs taux d'emploi (juste derrière Strasbourg). Qui plus est, ces anciens apprentis restent en très grande majorité en Lorraine et leur *fuite* vers les régions et pays limitrophes n'est pas, prise dans son ensemble, un phénomène d'ampleur.

Il y a bien un avantage relatif à être passé par l'apprentissage en début de carrière, y compris pour les jeunes de bas niveau de qualification (Vbis ou VI), si l'on compare avec les situations vécues par les élèves issus de l'enseignement professionnel (cf.

*résultats de l'enquête IVA*).<sup>(2)</sup> Le taux de chômage des jeunes issus de l'apprentissage est systématiquement plus comprimé que celui de l'ensemble de la population du même âge et de même niveau de formation. L'organisation même de l'apprentissage, avec une alternance *équilibrée* entre formation en CFA et formation en entreprise semble faciliter les conditions d'entrée dans la vie active.

Les résultats de l'enquête 2001 confirment par ailleurs l'incidence du niveau de formation dans l'accès à l'emploi. Si les anciens apprentis lorrains devenus actifs semblent dans l'ensemble bien lotis, il reste qu'une partie d'entre eux connaît encore des problèmes d'insertion. Sont considérés comme bien insérés les quelques 47,6% de sortants qui ont signé des contrats à durée indéterminée. Signalons que cette performance est meilleure que la moyenne nationale (44,7%). Est en revanche moins bien loti 1

ancien apprenti sur 3, qui se voit proposer soit un contrat à durée déterminée, soit du travail intérimaire. Enfin, sont en réelle difficulté les jeunes les moins diplômés et les moins formés qui subissent plus souvent le chômage ou se retrouvent plus fréquemment en situation précaire. Pour cette partie de la jeunesse, le risque d'une dépendance ultérieure durable à l'égard des dispositifs publics les plus éloignés de l'emploi stable et qualifié est réel.

L'enquête IPA 2001 montre également qu'en Lorraine les entreprises conservent moins leurs jeunes qu'au niveau national : seulement 35,4% des jeunes sortis en 2000 se maintiennent chez leur maître d'apprentissage (contre 43,9% en moyenne nationale). Les bonnes performances en terme de placement relèvent donc plus du dynamisme global de l'appareil productif (et de la conjoncture déjà évoquée) que de la volonté délibérée des employeurs d'investir dans la main d'œuvre juvénile. Selon qu'elles se situent dans les métiers traditionnels de l'industrie et des services ou sur des métiers plus récents, les entreprises adoptent des comportements différenciés. Le taux de maintien croît avec le niveau de diplôme et varie selon la spécialité de formation.

Enfin les apprentis interrogés en février 2001 expriment une opinion globalement positive, voire très positive sur la formation reçue que ce soit en entreprise ou en CFA : le taux de satisfaction est respectivement de 77% et de 84%. De même, plus de 70% des jeunes en emploi (aidé ou non aidé) interrogés estiment que leur emploi est en relation (tout à fait ou en partie) avec la formation suivie.

>>>>1 Grâce notamment à une amélioration du dispositif de collecte de l'information (relance téléphonique systématique des non répondants).

>>>>2 Mais cet avantage relatif tend à s'estomper dans le temps.



## Pourquoi parle-t-on d'insertion professionnelle ?

**L'insertion professionnelle  
des jeunes que l'on peut  
définir globalement comme le  
passage de l'école à l'emploi  
n'est pas un concept univoque.**

**La diversification et  
la complexification  
des conditions d'entrée dans  
la vie active justifient que l'on  
s'y intéresse avec une finesse  
accrue. Ce sujet préoccupe  
les familles, les responsables  
éducatifs, les élus  
et les jeunes bien entendu...**

L'emploi a connu quelques tendances lourdes d'évolution parmi lesquelles on retrouve notamment la montée en puissance du chômage, la poursuite de la tertiarisation de l'économie, le développement massif des politiques publiques de l'emploi et sur la période récente l'apparition ou la poursuite de difficultés de recrutement pour un certains nombre de secteurs ou branches professionnelles. L'amélioration globale de la situation économique et de l'emploi n'a pas eu un impact aussi fort que prévu sur l'insertion des jeunes. En dépit de l'élévation du niveau de scolarisation <sup>(3)</sup>, la quasi-totalité des niveaux de formation ont été touchés, d'une part, par la montée du chômage (avec cependant une gradation du taux de chômage plus ou moins importante selon le niveau de formation) et d'autre part par l'allongement des temps d'insertion et la dégradation des conditions d'emploi ou d'exercice du premier emploi <sup>(4)</sup>. La progression du travail à temps partiel (notamment chez les jeunes) s'inscrit dans l'évolution actuelle et future qui laisse pressentir une dégradation des situations, plus nette encore pour les formes d'emplois (statut, salaire, déclassement) que pour les chances d'accès. Elle est l'expression d'un mouvement général de l'emploi mais prend des formes amplifiées, voire anticipatrices, chez les jeunes et notamment les débutants.

Les difficultés d'accès à l'emploi se sont considérablement accrues ou tout au moins persistent pour les jeunes les moins diplômés et les moins formés. L'insertion est toujours très différenciée selon la formation et le parcours des individus.

Dans ce contexte, la connaissance du devenir des élèves, des apprentis, des étudiants... est un enjeu majeur et nécessite des éléments objectifs d'information et d'évaluation permettant d'éclairer les choix des familles et les choix politiques. A ce titre, l'enquête IPA (Insertion Professionnelle des Apprentis) est la seule source régionale exhaustive permettant de constituer des données relativement précises sur lesquelles peut s'appuyer une analyse régionale de l'insertion professionnelle des apprentis (Cf. *Présentation de l'enquête IPA en Lorraine en page 36*). Il apparaît important de pouvoir répondre à certaines questions du type : Que deviennent les jeunes à la sortie de formation ? Quels emplois occupent-ils ? Quelle est la *qualité* de l'insertion professionnelle ?...

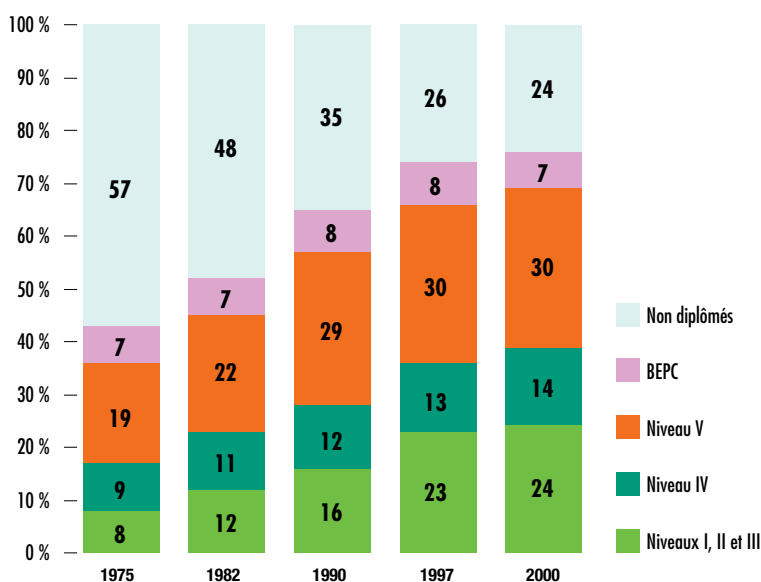
>>>>3 Voir graphique : Evolution des niveaux de diplômes dans la population active occupée en France de 1975 à 2000 (%).

>>>>4 Les jeunes et les politiques d'emploi en France, Hervé LHOTEL, Point d'appui Travail-Emploi-Formation, Dossier TEF 18.

Source : INSEE-Enquêtes Emploi

### >>>>graphique n°1>>>>>

**Evolution des niveaux de diplômes dans la population active occupée en France de 1975 à 2000 (%)**



## Le développement de l'apprentissage

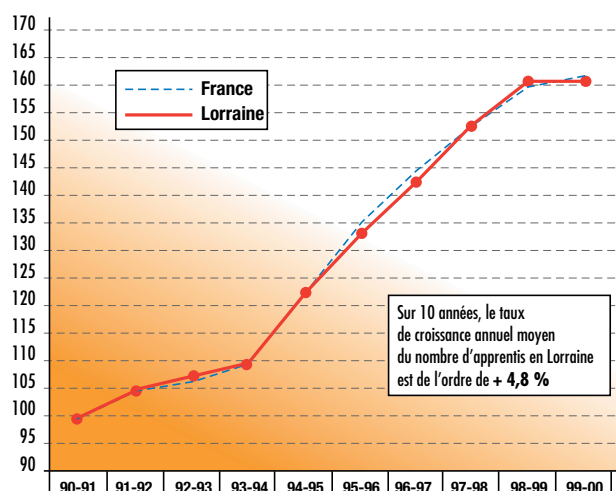
Depuis la loi de 1971, l'apprentissage est historiquement la première figure de l'alternance apparue en France. Il est depuis lors l'une des principales modalités de l'alternance qualifiante pour les jeunes sous contrat de travail au côté notamment du contrat de qualification. Le code du travail stipule : *l'apprentissage concourt aux objectifs éducatifs de la Nation. L'apprentissage est une forme d'éducation alternée. Il a pour but de donner à des jeunes travailleurs ayant satisfait à l'obligation scolaire une formation générale, théorique et pratique, en vue de l'obtention d'une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme de l'enseignement professionnel du second degré ou du supérieur ou un ou plusieurs titres d'ingénieur ou titres homologués...*<sup>(5)</sup>

L'apprentissage s'est développé en Lorraine comme en France à un rythme soutenu. Sur la période 1990/2000, le nombre d'apprentis (hors agriculture) a connu une croissance de l'ordre de 60%. Cette progression est identique à l'évolution constatée à l'échelon national. La période récente laisse apparaître cependant un tassement des effectifs.

En 2000-2001, selon le Ministère de l'Education Nationale et de l'Agriculture et de la Pêche, le nombre d'apprentis dans les CFA en Lorraine se situe à près de 15 000 (plus de 360 000 en France métropolitaine) dont 14 000 environ dans les CFA sous tutelle de l'Education Nationale et un millier d'apprentis environ dans les CFA sous tutelle de l'Agriculture et de la Pêche.

### >>>> graphique n°2 >>>>>

**Evolution du nombre d'apprentis en Lorraine et en France de 1990 à 2000 (Indice base 100 en 1990)**



Source : Ministère de l'Education Nationale-DPD-Hors apprentissage sous tutelle du Ministère de l'Agriculture

## Une élévation du niveau de formation des apprentis

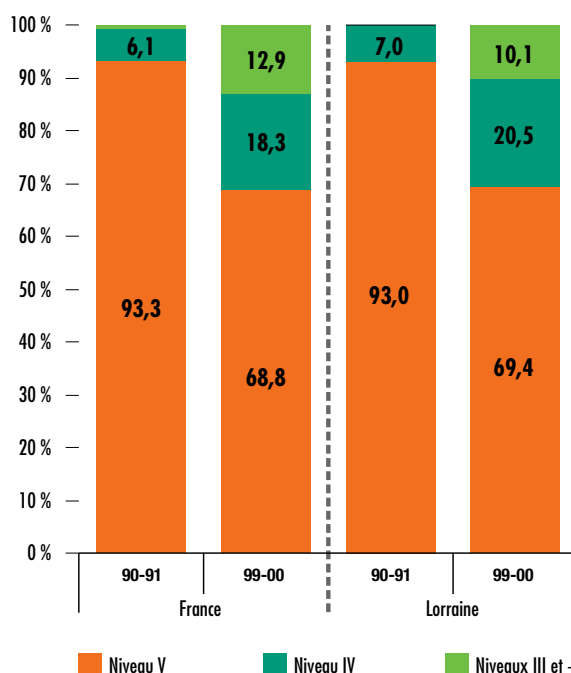
Durant la décennie passée, la structure des effectifs d'apprentis par niveau de diplôme préparé a évolué en Lorraine (mais ce constat est généralisable à l'ensemble de la France), minorant considérablement la part des niveaux V (-23,6 points) au profit des niveaux IV (+13,5 points) et des niveaux III (+9,5 points). L'élévation des niveaux d'instruction touche donc également les jeunes formés par la voie de l'apprentissage. Le contrat d'apprentissage a été rénové en 1987 pour permettre de préparer tous les diplômes de l'enseignement technologique y compris dans l'enseignement supérieur. La loi quinquennale de 1993 a mis l'accent sur la nécessité d'étendre le développement de l'apprentissage à la totalité des niveaux de formation et à la totalité des diplômes. Par ces mesures ou ces incitations, on peut dire aujourd'hui que l'alternance dans son ensemble et l'apprentissage en particulier s'écartent peu à peu de l'objectif originel des partenaires sociaux d'une voie d'insertion et de qualification accompagnant ou prolongeant l'action de l'école pour les jeunes rencontrant des difficultés sur le marché du travail. Cela dit, l'accès au premier niveau de qualification que représentent le CAP ou le BEP concerne toujours plus de 2 jeunes sur 3, autant en Lorraine qu'en France métropolitaine, en 1999/2000.

Pour les formations de niveau supérieur 1,6% des apprentis de notre région préparent un diplôme de niveau II et I contre 4% en France.

>>>>5 L'apprentissage : quel apprentissage pour demain ? Rapport du Comité de Coordination des Programmes Régionaux d'Apprentissage et de formation professionnelle continue (CCPRA), décembre 2001.

### >>>> graphique n°3 >>>>>

**Les apprentis selon le niveau du diplôme préparé en Lorraine et en France en 1990 et en 2000 (hors Mentions Complémentaires)**



Source : Ministère de l'Education Nationale-DPD-Hors apprentissage sous tutelle du Ministère de l'Agriculture

## 1/4 des formations du second degré s'effectuent par l'apprentissage

Le poids de l'apprentissage par rapport aux formations scolaires du second degré (niveaux V et IV) est très variable selon les académies et les niveaux de formation. Tout comme au niveau national (la Lorraine affiche des proportions quasi identiques à celle de l'ensemble de la France), l'apprentissage représente dans l'académie de Nancy-Metz plus de 28% de l'ensemble des formations de niveau V et plus de 26% des formations de niveau IV. A titre de comparaison, ces chiffres s'élèvent respectivement à 40,5% et 28,8% dans l'académie de Strasbourg et à 15,8% et 19,6% dans celle de Lille.

### >>>> tableau n°1 >>>>>

**Poids de l'apprentissage sur l'ensemble du second cycle professionnel pour la région lorraine en 2000-2001**

|                                                                                    |                      | Niveau V* | Niveau IV** |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|
| Effectifs du second cycle professionnel des établissements sous tutelle            | Education nationale  | 24 368    | 7 902       |
|                                                                                    | Agriculture et Pêche | 1 410     | 441         |
| Effectifs d'apprentis                                                              |                      | 10 271    | 3 030       |
| Poids de l'apprentissage (%)<br>(apprentis/ensemble du second cycle professionnel) |                      | 28,49     | 26,64       |

\* CAP/BEP/MC

\*\* Bac pro/BMA

Source : Enquête n° 10 (enquête rapide sur les effectifs en CFA) de la DPD et prévisions réalisées en septembre 2001 par le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche.

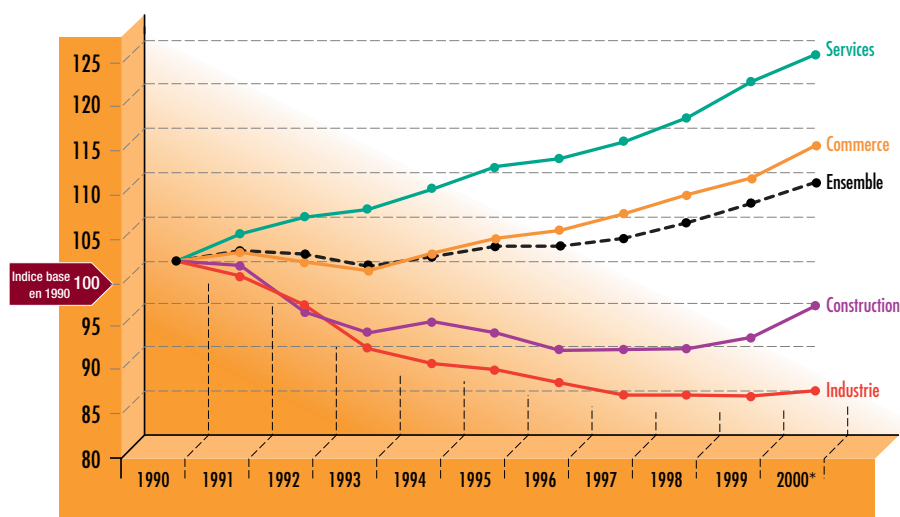
## Un contexte de croissance des emplois

L'analyse des évolutions de l'emploi par secteur d'activité met en avant quelques grandes tendances, à savoir notamment l'effondrement des emplois directs dans l'industrie par rapport à leur niveau de 1990, la baisse de la construction (même si une remontée est à constater sur la période la plus récente) et le développement de l'emploi dans les services et dans une moindre mesure le commerce. En Lorraine comme au niveau national, l'impulsion est donnée par le secteur tertiaire (expliquant la croissance de l'emploi).

Cela dit, qu'on ne s'y trompe pas, la Lorraine reste une terre industrielle même si la tertiarisation se poursuit à un rythme de progression un peu plus rapide qu'au niveau national durant les dix années observées. Il en résulte que la structure des emplois fait encore une place importante aux emplois industriels.

### >>>> graphique n°4 >>>>>

**Evolution des emplois salariés par secteurs d'activité en Lorraine de 1990 à 2000**



Source : INSEE-Estimations d'emploi salarié au 31/12 de l'année  
(\*estimations provisoires pour 2000)

## Un taux de chômage de 8,6% en Lorraine en 2000

Le taux de chômage varie d'une région à l'autre. Selon les estimations réalisées par l'INSEE en 2000, la Lorraine se situe au 9<sup>ème</sup> rang des régions métropolitaines pour le taux de chômage global au sens du BIT. Le taux de chômage lorrain de 8,6% est de 1 point inférieur à la moyenne nationale à la même date. Les jeunes ont été dans l'ensemble plus touchés par le chômage que leurs aînés. Dans un contexte de progression de l'emploi, le nombre de demandeurs d'emploi a connu une baisse sensible au cours des dernières années. Cette baisse profite d'abord aux jeunes de 16 à 25 ans. En 2001, on dénombrait en Lorraine plus de 20 000 jeunes chômeurs (de catégorie 1 : recherche d'emploi à durée indéterminée et à temps complet), soit une décruce entre 1998 et 2001 (amorcée déjà en 96) de 7 500 jeunes chômeurs. Ils représentent environ 1 demandeur d'emploi sur 4 inscrits à l'ANPE fin décembre 2001.

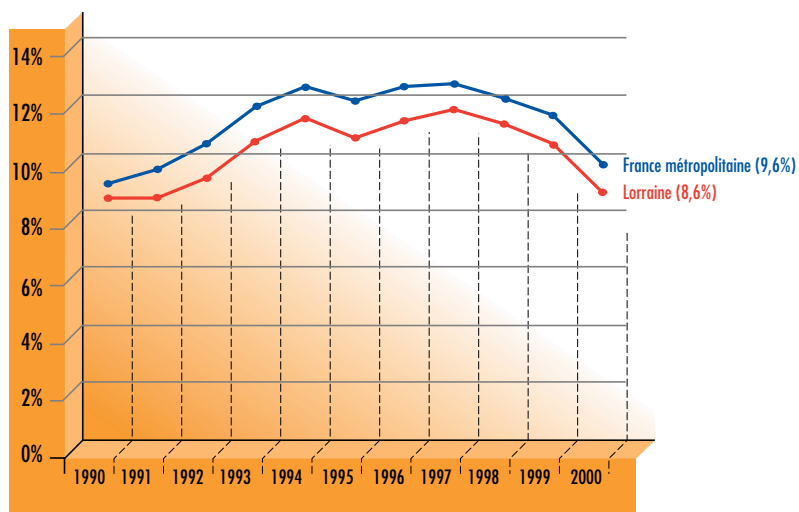
Ainsi, on peut dire que le chômage des jeunes reste important. Le risque de chômage pour ce public est lui aussi plus important mais en revanche les durées de chômage sont généralement plus faibles.

### TAUX DE CHÔMAGE AU SENS DU BIT

Le taux de chômage est obtenu en rapportant le nombre de chômeurs au sens du Bureau International du Travail (BIT) à la population active totale. Pour le BIT, le chômage est l'état des personnes qui satisfont quatre critères : être en âge de travailler, être sans emploi rémunéré, être disponible pour travailler dans un délai de 15, rechercher activement un emploi rémunéré. La population active comprend les effectifs salariés ou non salariés au lieu de résidence et les chômeurs.

## >>>>graphique n°5>>>>>

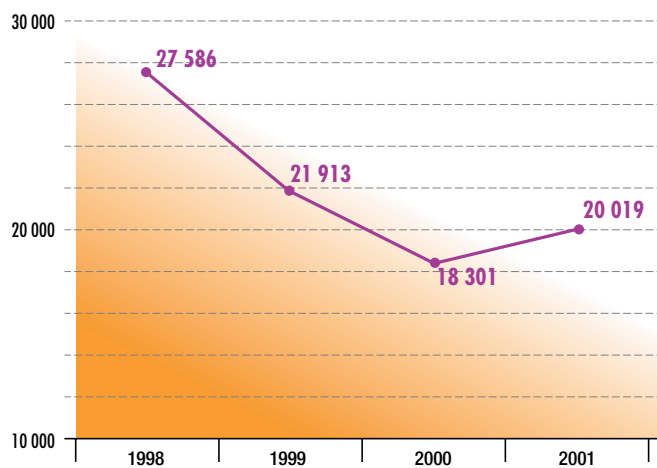
**Evolution du taux de chômage en Lorraine  
et en France de 1990 à 2000**



Source : INSEE-Taux de chômage au sens du BIT

## >>>>graphique n°6>>>>>

**Evolution du nombre de demandeurs d'emploi  
(catégorie 1) de moins de 26 ans en Lorraine  
de 1998 à 2001**



Source : ASSEDIC, ANPE, Ministère de l'emploi et de la solidarité :  
Marché du travail DEFM catégorie 1, au 31 décembre  
de chaque année

### DEMANDEURS D'EMPLOI DE CATÉGORIE 1

Il s'agit des personnes sans emploi, immédiatement disponibles, à la recherche d'un emploi à durée indéterminée à plein temps, ayant au plus exercé 78 heures d'activités réduites dans le mois de leur inscription ou du renouvellement de leur demande et tenues d'accomplir des actes positifs de recherche d'emploi.

## En dépit de l'ampleur du chômage, les embauches sont importantes

Le nombre d'embauches excède aujourd'hui largement les flux de sortie de l'appareil de formation <sup>(6)</sup>.

De ce fait, les difficultés des jeunes pour accéder à l'emploi ne peuvent pas être expliquées par l'absence de création d'emplois ou d'opportunité mais par les conditions d'accès et la place qu'on leur laisse. Parmi les intentions d'embauches enregistrées en 2000 <sup>(7)</sup>, plus de 45% concernent des jeunes de moins de 25 ans. Dans le commerce, ils sont même près de 56%. Mais ce qui apparaît significatif aujourd'hui, c'est la hausse du travail temporaire qui, en région comme au niveau national, s'inscrit dans la durée pour l'ensemble des actifs, parmi lesquels les jeunes intérimaires sont très présents. Ces missions de plus en plus nombreuses sont aussi de plus courte durée que pour leurs aînés.

### >>>>tableau n°2>>>>>

**Les intentions d'embauches en Lorraine 2000  
par secteur d'activité (champ URSSAF)**

| Secteurs d'activité (regroupements NAF)<br>Champ URSSAF | Intentions<br>d'embauches<br>en 2000 | Evolution      |               | % < 25 ans<br>en 2000 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|
|                                                         |                                      | 94/00 (%)      | 99/00 (%)     |                       |
| Agriculture, sylviculture et pêche (hors champ MSA)*    | 301                                  | + 14,4         | - 7,4         | 30,9                  |
| Industrie                                               | 47 188                               | + 30,7         | + 8,9         | 49,3                  |
| Construction                                            | 23 625                               | + 41,5         | + 17,5        | 41,4                  |
| Commerces                                               | 58 077                               | + 46,5         | + 12,9        | 55,7                  |
| Services                                                | 770 342                              | + 165,0        | + 16,0        | 45,2                  |
| dont Travail temporaire                                 | 522 854                              | + 227,8        | + 18,2        | 46,2                  |
| Non renseigné                                           | 1 406                                | - 67,4         | + 49,4        | 42,3                  |
| <b>Ensemble</b>                                         | <b>900 939</b>                       | <b>+ 132,4</b> | <b>+ 15,5</b> | <b>45,8</b>           |
| <b>Ensemble hors travail intérimaire</b>                | <b>378 085</b>                       | <b>+ 65,7</b>  | <b>+ 11,9</b> | <b>45,4</b>           |

Source : URSSAF-Déclarations préalables à l'embauche en 2000

\* Les données du secteur agricole sont marginales car il s'agit du régime général (champ URSSAF). Les informations du secteur agricole sont gérées par la Mutualité Sociale Agricole (MSA).

### >>>>tableau n°3>>>>>

**Les embauches effectives en Lorraine 2000 (champ MSA)**

| Secteurs d'activité (regroupements NAF)<br>Champ MSA | Embauches<br>effectives<br>en 2000** | Evolution |           | % < 25 ans<br>en 2000 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|
|                                                      |                                      | 94/00 (%) | 99/00 (%) |                       |
| Agriculture, sylviculture et pêche (champ MSA)       | 12 232                               | nd        | + 5,8     | 49,8                  |

Source : CCMSA-OES-Cotisations salariales pour l'année 2000

\*\* Y compris les embauches occasionnelles pour les travaux saisonniers qui représentent en 2000, 38,5% de l'ensemble des embauches effectives comptabilisées par les MSA  
nd : non disponible

>>>>6 A titre d'information, on peut estimer en Lorraine le nombre de sortants du système éducatif (des lycées et lycées professionnels et hors terminales générales) à 16 000 environ au cours de l'année 2000.

>>>>7 Ces constats se basent sur les données diffusées par les URSSAF de Lorraine d'après les Déclarations Préalables à l'Embauche qui sont obligatoires pour tout employeur du régime général et agricole, quelles que soient la nature et la durée du futur contrat. Les comptages effectués sur cette base sont des flux d'embauches au cours d'une année. A noter qu'une personne bénéficiant de plusieurs contrats dans une même entreprise sera comptabilisée plusieurs fois... Pour plus d'information se reporter au «Guide des sources statistiques sur l'emploi et la formation» édité par l'OREFQ.

# caractéristiques des enquêtés en 2001

## Un tiers de filles parmi les enquêtés

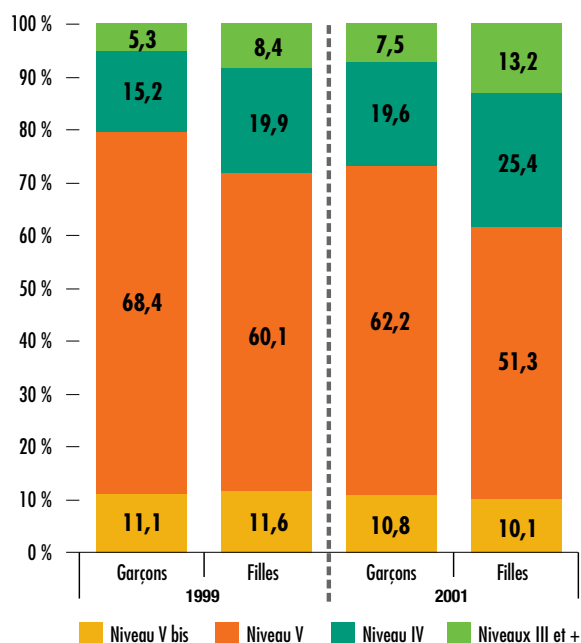
La part des filles parmi les sortants d'apprentissage est relativement stable dans le temps. Elle représente environ 31% des effectifs interrogés.

Si l'apprentissage masculin est largement dominé par les formations inférieures au niveau IV (73 %), les filles, bien que moins nombreuses, sont mieux représentées dans les niveaux supérieurs au Bac (38% contre 27% pour les garçons).

Par rapport aux données de 1999, on peut constater une progression d'ensemble des niveaux de sortie (niveau IV et III en effectif et en %) et une stabilisation des effectifs de niveau V (mais diminution sensible en pourcentage : -7,1 points).

### >>>> graphique n°7 >>>>>

**Les enquêtés selon le sexe et le niveau de la classe fréquentée en Lorraine en 1999 et 2001 (%)**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 1999 et 2001

## Des domaines de formation fortement sexués

Le spectre des formations préparées par apprentissage est de plus en plus diversifié. Les domaines de la production sont majoritaires (61% des sortants). Cependant les sortants d'apprentissage (quelle que soit leur situation au 1<sup>er</sup> février 2001) sont encore concentrés sur quelques pôles dominants : Commerce, vente (16,9%), Agroalimentaire (15,9%), Bâtiment (10,5%), Accueil, hôtellerie, tourisme (6,5%) et Moteurs, mécanique automobile (5,8%).

Tout comme pour les formations par voie scolaire, la plupart des domaines de formation sont fortement sexués. Quelques domaines échappent à ce constat : Transport-finances-comptabilité, Communication-information, Accueil-hôtellerie-tourisme.

Près de 3 filles sur 4 sont formées dans 4 domaines : Commerce, Vente (40,7%), Coiffure, esthétique (11,8%), Accueil, hôtellerie, tourisme (11,7%) et Santé (10,1%). Ces domaines sont d'ailleurs dans l'ensemble les plus fortement féminisés.

Dans le Bâtiment et les principaux domaines industriels (Mécanique auto et mécanique générale, Bois, ameublement, Structures métalliques...), les filles sont quasiment absentes en dépit des incitations pour une diversification de leurs choix professionnels.

La répartition des effectifs masculins est plus diversifiée et concerne pour l'essentiel d'autres domaines de formation. Dans l'ordre, on trouve : Agroalimentaire (20,5%), Bâtiment (15,1%), Mécanique automobile (8,4%), Bois, ameublement (6,5%), Structures métalliques (6,3%), Commerce, Vente (6,3%), Chimie, plasturgie, papier/cartons, énergie (5,5%) et Electricité, électronique (5,5%).



# >>>>tableau n°4>>>>>

Les enquêtés en Lorraine en 2001 selon le sexe  
et le domaine de formation <sup>(8)</sup>

|                       |                                               | Effectifs enquêtés    |       |        |       |       |       |             |
|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------------|
|                       |                                               | Garçons               |       | Filles |       | Total |       | %<br>Filles |
|                       |                                               |                       | %     |        | %     |       | %     |             |
| DOMAINES DE FORMATION | Forêts, aménagement paysager                  | 126                   | 3,2   | 10     | 0,6   | 136   | 2,4   | 7,4         |
|                       | Productions végétales, animales et cultures   | 119                   | 3,0   | 31     | 1,7   | 150   | 2,6   | 20,7        |
|                       | Chimie, plasturgie, papiers, cartons, énergie | 225                   | 5,7   | 13     | 0,7   | 238   | 4,1   | 5,5         |
|                       | Agroalimentaire                               | 812                   | 20,5  | 99     | 5,6   | 911   | 15,9  | 10,9        |
|                       | Mines, carrières, génie civil                 | 73                    | 1,8   | 10     | 0,6   | 83    | 1,4   | 12,0        |
|                       | Bâtiment                                      | 599                   | 15,1  | 4      | 0,2   | 603   | 10,5  | 0,7         |
|                       | Bois, ameublement                             | 258                   | 6,5   | /      | /     | 258   | 4,5   | /           |
|                       | Matériaux souples                             | 6                     | 0,2   | 29     | 1,6   | 35    | 0,6   | 82,9        |
|                       | Mécanique générale, aéronautique et spatiale  | 195                   | 4,9   | 4      | 0,2   | 199   | 3,5   | 2,0         |
|                       | Moteurs, mécanique auto.                      | 333                   | 8,4   | 1      | 0,1   | 334   | 5,8   | 0,3         |
|                       | Structures métalliques                        | 249                   | 6,3   | /      | /     | 249   | 4,3   | /           |
|                       | Electricité, électronique                     | 218                   | 5,5   | 1      | 0,1   | 219   | 3,8   | 0,5         |
|                       | Technologies industrielles et de commande     | 89                    | 2,2   | 2      | 0,1   | 91    | 1,6   | 2,2         |
|                       | Transport, finances, comptabilité             | 105                   | 2,6   | 126    | 7,1   | 231   | 4,0   | 54,5        |
|                       | Commerce, vente                               | 250                   | 6,3   | 722    | 40,7  | 972   | 16,9  | 74,3        |
|                       | Communication, information                    | 47                    | 1,2   | 85     | 4,8   | 132   | 2,3   | 64,4        |
|                       | Travail sanitaire et social, animation        | 8                     | 0,2   | 32     | 1,8   | 40    | 0,7   | 80,0        |
|                       | Santé                                         | 36                    | 0,9   | 180    | 10,1  | 216   | 3,8   | 83,3        |
|                       | Accueil, hôtellerie, tourisme                 | 164                   | 4,1   | 207    | 11,7  | 371   | 6,5   | 55,8        |
|                       | Coiffure, esthétique                          | 29                    | 0,7   | 209    | 11,8  | 238   | 4,1   | 87,8        |
|                       | Services à la collectivité                    | 26                    | 0,7   | 10     | 0,6   | 36    | 0,6   | 27,8        |
|                       |                                               | Ensemble des domaines | 3 967 | 100,0  | 1 175 | 100,0 | 5 742 | 100,0       |

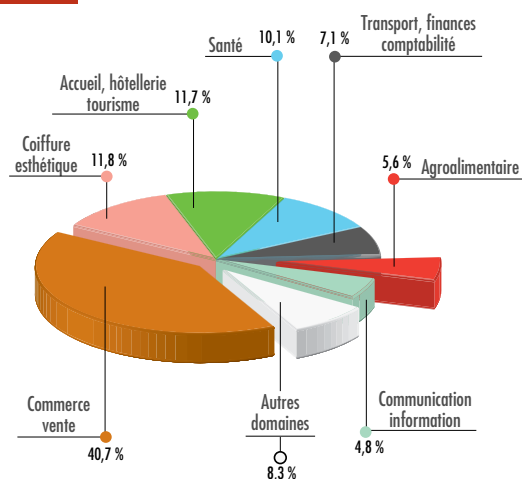
Source : DEEP / ONISEP - Enquête IPA 2001

>>>8 La composition détaillée des domaines de formation figure dans la partie consacrée aux définitions page 40.

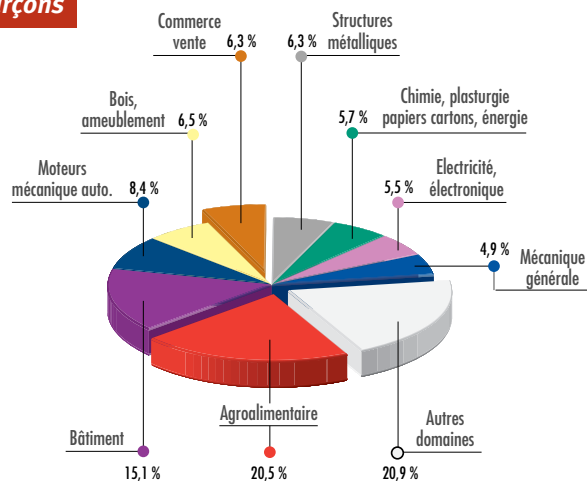
## >>>>graphique n°8>>>>>

Principaux domaines de formation des enquêtés en Lorraine en 2001

### Filles



### Garçons



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001



## Un sixième des spécialités concentre 60% des enquêtés en 2001

Lorsque l'on classe les sortants par spécialité, il ressort que 34 d'entre elles concentrent 6 sortants sur 10.

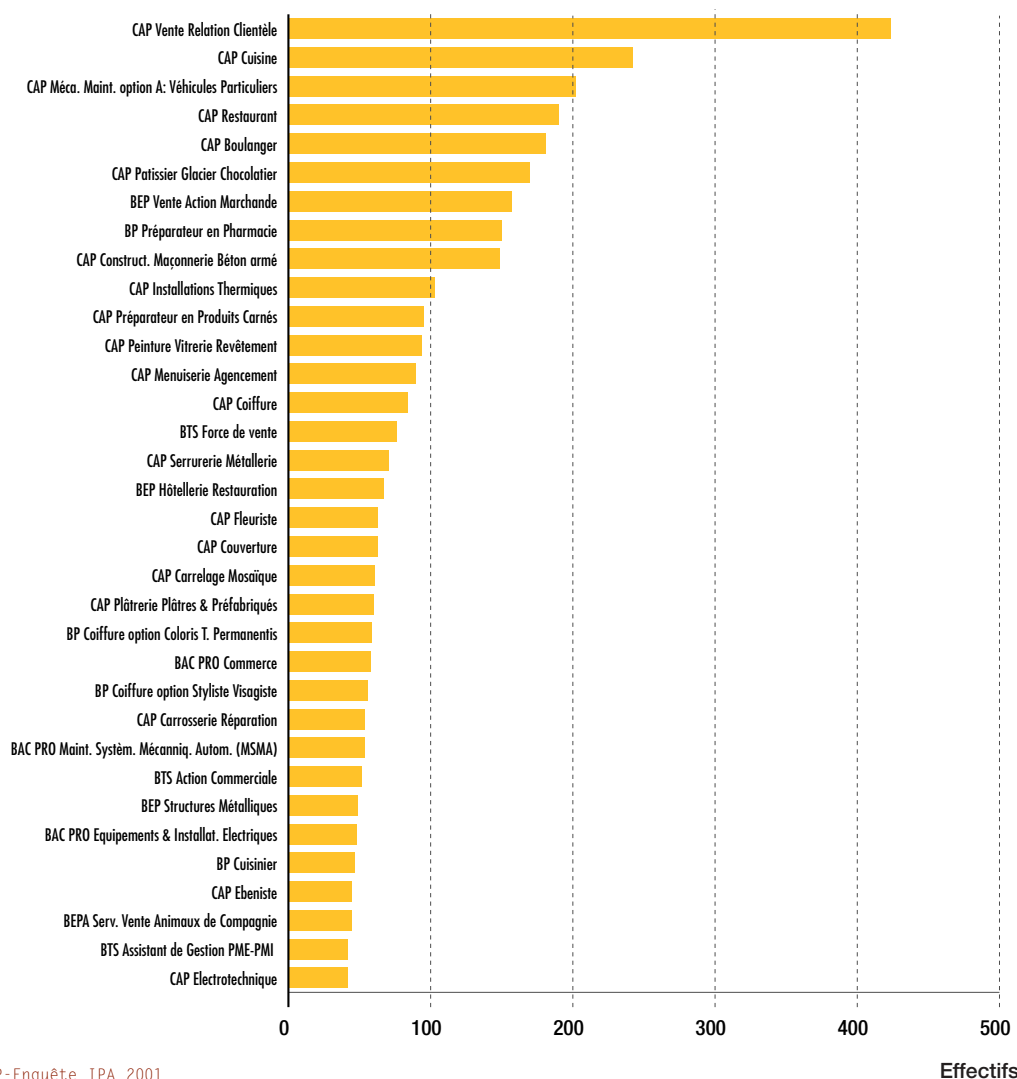
Au premier rang, on trouve le CAP Vente Relation Clientèle (424 sortants soit 7,4% du total) qui a pour caractéristique un taux de féminisation très marqué (90%). Compte tenu de la part relativement réduite des filles dans l'apprentissage, cette position illustre la moindre diversification des effectifs féminins en terme de spécialités.

Même si l'apprentissage s'ouvre petit à petit aux formations d'un niveau supérieur au CAP et à des domaines moins

traditionnels, le dispositif reste très ancré à ce niveau de formation. Il se concentre sur quelques domaines moins soumis à l'évolution technologique : la Coiffure, l'Hôtellerie-restauration, la Réparation automobile, le Commerce de détail spécialisé, le Bâtiment et l'Artisanat alimentaire.

### >>>> graphique n°9 >>>>

#### *Les principales spécialités de formation des enquêtés en Lorraine en 2001*





1 jeune sur 7 sort  
avant l'année terminale<sup>(9)</sup>  
de son cycle de formation

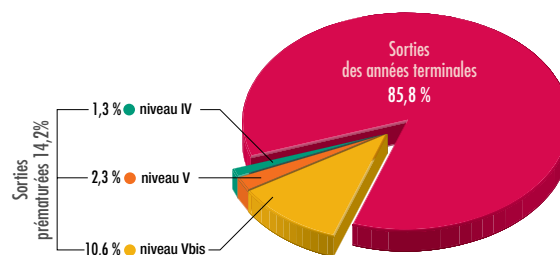
**Les sorties d'apprentissage  
ne concernent pas seulement  
les jeunes ayant achevé leur  
formation. Certains jeunes  
peuvent interrompre  
la formation par apprentissage  
en cours, de manière  
prématurée. Parmi eux tous  
ne sont pas sans qualification.**

En effet, en 2001, 814 jeunes dont plus  
de 6 sur 10 sont des garçons ont quitté  
leur CFA avant l'année terminale de leur  
cycle de formation, soit une proportion  
de 14% de l'ensemble des enquêtés. Parmi  
ces jeunes, les trois quarts (608 jeunes  
soit 10,6% du total) sortent  
sans qualification (niveau Vbis) :  
les 1<sup>ère</sup> années de CAP en 2 ou 3 ans (479),  
les 1<sup>ère</sup> années de BEP (99) et  
les 2<sup>ème</sup> années de CAP en 3 ans (30).

Les formations de l'Agroalimentaire  
représentent 14,3% des sorties anticipées  
suivies par celles du Bâtiment (11,3%),  
du Commerce et de la vente (10,9%),  
des Moteurs, mécanique automobile  
(8,5%) et de l'Accueil,  
hôtellerie-tourisme (6,6%).

>>>> **graphique n°10** >>>>>>

**Les sorties prématurées en Lorraine 2001  
parmi l'ensemble des sortants (%)**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

>>>>9 Les abandons au cours des années terminales ne sont pas quantifiables à travers le questionnaire de l'enquête IPA.

# 7 mois après la sortie d'apprentissage

>>>> tableau n°5 >>>>>>

Situation détaillée au 1<sup>er</sup> février 2001 des sortants de juin 2000 en Lorraine

|                                  |                          | Effectifs pondérés       |       |         |       |       |       |      |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|------|
|                                  |                          | Filles                   |       | Garçons |       | Total |       |      |
|                                  |                          |                          | %     |         | %     |       | %     |      |
| SITUATION À SEPT MOIS            | Emploi non aidé          | CDI                      | 675   | 38,0    | 1 628 | 41,2  | 2 303 | 40,2 |
|                                  |                          | CDD                      | 268   | 15,1    | 534   | 13,5  | 802   | 14,0 |
|                                  |                          | Intérimaire              | 72    | 4,0     | 507   | 12,8  | 578   | 10,1 |
|                                  |                          | Engagé armée             | 2     | 0,1     | 53    | 1,3   | 55    | 1,0  |
|                                  |                          | Fonctionnaire            | 12    | 0,7     | 43    | 1,1   | 55    | 1,0  |
|                                  |                          | Installé à son compte    | 14    | 0,8     | 16    | 0,4   | 30    | 0,5  |
|                                  |                          | Aide familial            | 3     | 0,2     | 4     | 0,1   | 7     | 0,1  |
|                                  | Ensemble emploi non aidé |                          | 1 046 | 58,8    | 2 785 | 70,5  | 3 830 | 66,9 |
|                                  | Emploi aidé, transition  | Contrat de Qualification | 51    | 2,9     | 91    | 2,3   | 142   | 2,5  |
|                                  |                          | Contrat d'adaptation     | 7     | 0,4     | 22    | 0,6   | 29    | 0,5  |
|                                  |                          | Stage                    | 17    | 1,0     | 60    | 1,5   | 77    | 1,3  |
|                                  |                          | Emploi-jeune             | 14    | 0,8     | 17    | 0,4   | 32    | 0,6  |
| Autres contrats (CES, CO ...)    |                          | 3                        | 0,2   | 11      | 0,3   | 14    | 0,2   |      |
| Ensemble emploi aidé, transition |                          | 92                       | 5,2   | 201     | 5,1   | 294   | 5,1   |      |
| Chômage                          |                          | 277                      | 15,6  | 243     | 6,2   | 521   | 9,1   |      |
| Inactivité                       | Inactivité               | 86                       | 4,8   | 68      | 1,7   | 154   | 2,7   |      |
|                                  | Service national         | 3                        | 0,2   | 36      | 0,9   | 39    | 0,7   |      |
| Ensemble inactivité              |                          | 89                       | 5,0   | 104     | 2,6   | 193   | 3,4   |      |
| Poursuite d'études               | Contrat d'apprentissage  | 122                      | 6,9   | 393     | 10,0  | 515   | 6,5   |      |
|                                  | Poursuite d'études       | 152                      | 8,5   | 223     | 5,6   | 375   | 6,5   |      |
| Ensemble poursuite d'études      |                          | 274                      | 15,4  | 616     | 15,6  | 890   | 15,5  |      |
| Ensemble des situations          |                          | 1 778                    | 100,0 | 3 949   | 100,0 | 5 728 | 100,0 |      |

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

## 15,5% de sortants en poursuite d'étude et apprentissage

Parmi l'ensemble des apprentis interrogés, on observe au 1<sup>er</sup> février 2001, que 15,5% d'entre eux (soit près de 900 jeunes) poursuivent des études soit par la voie de l'apprentissage (9%) soit par un autre cursus. Plus d'un quart ont quitté leur CFA d'origine avant l'année terminale et 62,1% possèdent au moins un diplôme de niveau V (13,5% possèdent un diplôme de niveau IV et 7,5% un diplôme de niveau III). Plus de la moitié des jeunes en poursuite d'étude ont préparé une spécialité relevant de l'Agroalimentaire (18,4%), du Commerce - Vente (17,9%), du bâtiment et des moteurs et mécanique automobile (6,3%).

Parmi ces spécialités les principales sont : les CAP Restaurant, Vente relation clientèle, Cuisine, Coiffure, Mécanicien de maintenance de véhicules particuliers, le BEP Vente action marchande...

Si l'on en juge par l'opinion des jeunes <sup>(so)</sup> quant à la formation reçue (Cf. tableau 6), ils sont plus déçus par la formation reçue en entreprise : 17,6% des jeunes en poursuite d'études sont «peu ou pas satisfaits» de celle-ci contre 9,7% d'insatisfaits seulement au regard de la formation dispensée par le CFA. Les jeunes ayant suivi

une formation dans les domaines du Commerce, du Bâtiment, de la Coiffure, esthétique, et de l'Electricité, électronique ont une appréciation en moyenne plus marquée sur la formation en entreprise (taux d'insatisfaction compris entre 22% et 27,8%). La formation reçue en CFA recueille globalement moins de suffrages favorables dans les domaines de la Coiffure, esthétique, du Bâtiment, du Bois, ameublement et des Structures métalliques (taux d'insatisfaction compris entre 17,4% et 27,3%).

>>>>10 Pour plus de précisions sur l'opinion des jeunes, se reporter à la partie Les apprentis donnent leur point de vue (page 34).

## >>>> tableau n°6 >>>>>

*Les effectifs de sortants en poursuite d'étude et apprentissage par domaine de formation et leur opinion sur la formation reçue en CFA et en entreprise en Lorraine*

|                       | Effectifs                                                                     | Poursuites d'études et apprentissage             | Opinion (% jeunes peu ou pas satisfaits) de la formation |                     |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------|
|                       |                                                                               | Part des diplômés de niveau V et plus (%)        | reçue en CFA                                             | reçue en entreprise |      |
| DOMAINES DE FORMATION | Agroalimentaire                                                               | 163                                              | 54,3                                                     | 9,3                 | 15,3 |
|                       | Commerce, vente                                                               | 159                                              | 66,9                                                     | 5,3                 | 27,8 |
|                       | Bâtiment                                                                      | 93                                               | 39,7                                                     | 21,4                | 21,6 |
|                       | Moteurs, mécanique auto.                                                      | 56                                               | 56,5                                                     | 4,5                 | 13,4 |
|                       | Productions végétales, animales et cultures                                   | 49                                               | 78,6                                                     |                     | 16,7 |
|                       | Bois, ameublement                                                             | 45                                               | 70,8                                                     | 20,8                | 8,7  |
|                       | Coiffure, esthétique                                                          | 42                                               | 42,8                                                     | 27,3                | 22,0 |
|                       | Accueil, hôtellerie, tourisme                                                 | 44                                               | 46,2                                                     | 6,4                 | 17,4 |
|                       | Santé                                                                         | 37                                               | 96,9                                                     | 9,3                 | 16,6 |
|                       | Structures métalliques                                                        | 35                                               | 66,6                                                     | 17,4                | 3,0  |
|                       | Forêts, aménagement paysager                                                  | 32                                               | 73,4                                                     | 6,6                 | 10,5 |
|                       | Electricité, électronique                                                     | 27                                               | 70,9                                                     | 8,6                 | 22,1 |
|                       | Transport, finances, comptabilité                                             | 24                                               | 87,5                                                     |                     | 18,7 |
|                       | Chimie, plasturgie, papiers, cartons, énergie                                 | 21                                               | 67,2                                                     | 7,0                 | 6,0  |
|                       | Communication, information                                                    | 17                                               | 46,1                                                     |                     | 15,6 |
|                       | Mécanique générale, aéronautique et spatiale                                  | 13                                               | 79,8                                                     | 9,8                 |      |
|                       | Technologies industrielles et de commande                                     | 13                                               | 73,3                                                     |                     |      |
|                       | Autres domaines                                                               | 21                                               | 78,9                                                     |                     | 9,7  |
|                       |                                                                               | Ensemble des poursuites d'étude et apprentissage | 890                                                      | 62,1                | 9,7  |
|                       | Pour comparer : Ensemble des sortants hors poursuite d'étude et apprentissage | 4 838                                            | 78,0                                                     | 12,4                | 18,2 |

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

8 sortants non scolarisés sur 10 sont en emploi non aidé au 1<sup>er</sup> février 2001

**En Lorraine, au 1<sup>er</sup> février 2001, 79% des jeunes qui sont sortis d'apprentissage en 2000 occupent un emploi non aidé.**

Ce résultat est en nette hausse par rapport aux années précédentes : signalons qu'en 1997 et 1999, cette part s'élevait respectivement à 51% et 63%.

Cette amélioration s'inscrit logiquement dans l'amélioration générale de la conjoncture à partir de l'été 1997 dont les jeunes dans l'ensemble sont les principaux bénéficiaires. Les jeunes dans leur ensemble et les débutants en particulier ont bénéficié à la fois d'une amélioration globale de la situation économique et de certains effets positifs des politiques d'emploi. Ils accèdent donc plus rapidement que leurs aînés à un emploi dans ce contexte économique plus favorable.

La part des chômeurs s'est ainsi réduite de plus de 10 points passant de 22,6% en 1999 à 10,8% en 2001. Les statistiques de l'ANPE confirment la réduction du chômage de l'ensemble des jeunes de moins de 26 ans en Lorraine : entre 1998 et 2001, le nombre de demandeurs d'emploi de catégorie 1<sup>(12)</sup> de moins de 26 ans a décliné de plus de 27% même si sur la période 2000/2001 on observe une progression de +9,4%. Cela montre en tout cas la grande sensibilité de l'emploi des jeunes aux aléas de la conjoncture. En cas de retournement ou de fléchissement de celle-ci, les jeunes se retrouvent également au premier rang.

**Les résultats de l'enquête 2001 ne porteront dans la suite de ce document que sur les sortants non scolarisés<sup>(11)</sup>.**

>>>>11 Certains sortants déclarés par le CFA peuvent être considérés comme des « faux sortants » dans la mesure où ils ont quitté leur établissement d'origine non pour entrer dans la vie active mais pour s'engager dans un autre cursus de formation (autre CFA ou autre établissement de formation). A noter que le système renoué d'information sur la formation des apprentis reposant sur une remontée informatique de données individuelles sur l'apprenti et sa scolarité comme cela se fait déjà pour les élèves de la voie initiale laisse entrevoir dans les prochaines années une amélioration et une plus grande fiabilité des informations à ce sujet.

>>>>12 Les demandeurs d'emploi de catégorie 1 rassemblent les personnes sans emploi, immédiatement disponibles, à la recherche d'un emploi à durée indéterminée à temps plein, ayant au plus exercé 78 heures d'activités réduites dans le mois de leur inscription ou du renouvellement de leur demande, et tenues d'accomplir des actes positifs de recherche d'emploi.



## 8 apprentis sur 10 travaillent en Lorraine

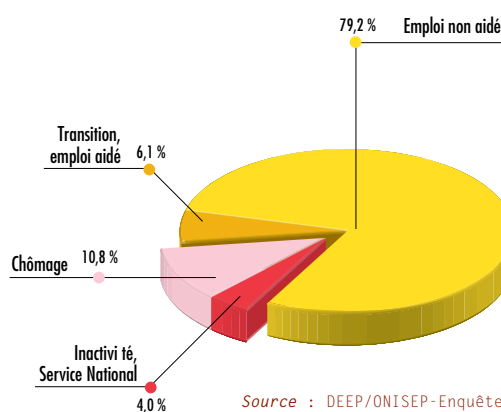
**La majeure partie (62%) des apprentis ayant fréquenté un CFA en Lorraine exerce une activité dans notre région.**

Compte tenu de la forte proportion de jeunes de niveau Vbis ou VI qui n'ont pas déclaré leur lieu de travail (de l'ordre de 24%) et de leur mobilité plus réduite, ce chiffre est certainement sous estimé. Si l'on exclut les non répondants, les jeunes en Lorraine représentent 80% des sortants en emploi non aidé.

Les quatre destinations extra régionales de travail les plus fréquentes sont dans l'ordre : la Champagne-Ardenne (4%), le Luxembourg (3%), l'Alsace (3%), et la Franche-Comté (2%). Il s'agit des régions limitrophes de la Lorraine et des pays frontaliers qui drainent par ailleurs de nombreux actifs lorrains.

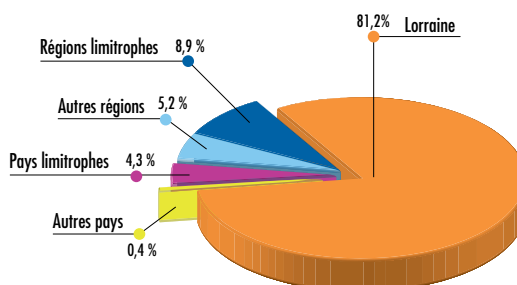
### >>>> graphique n°11 >>>>

**Situations des sortants d'apprentissage en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)**



### >>>> graphique n°12 >>>>

**Lieu de travail des sortants d'apprentissage en Lorraine occupant un emploi non aidé au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)**



## Emploi, la Lorraine bien placée

La Lorraine fait partie des académies qui affichent les «taux d'emploi» les plus élevés<sup>(13)</sup>. Elle se place ainsi juste derrière l'académie de Strasbourg qui caracole en tête. La proportion de jeunes en emploi non aidé 7 mois après leur sortie d'apprentissage s'élève à 83,7% dans l'académie de Nancy-Metz (86,5% pour Strasbourg)<sup>(14)</sup>. Corrélativement la part des jeunes au chômage apparaît relativement contenue avec 7,9% de l'ensemble des situations (contre 10,8% au niveau national).

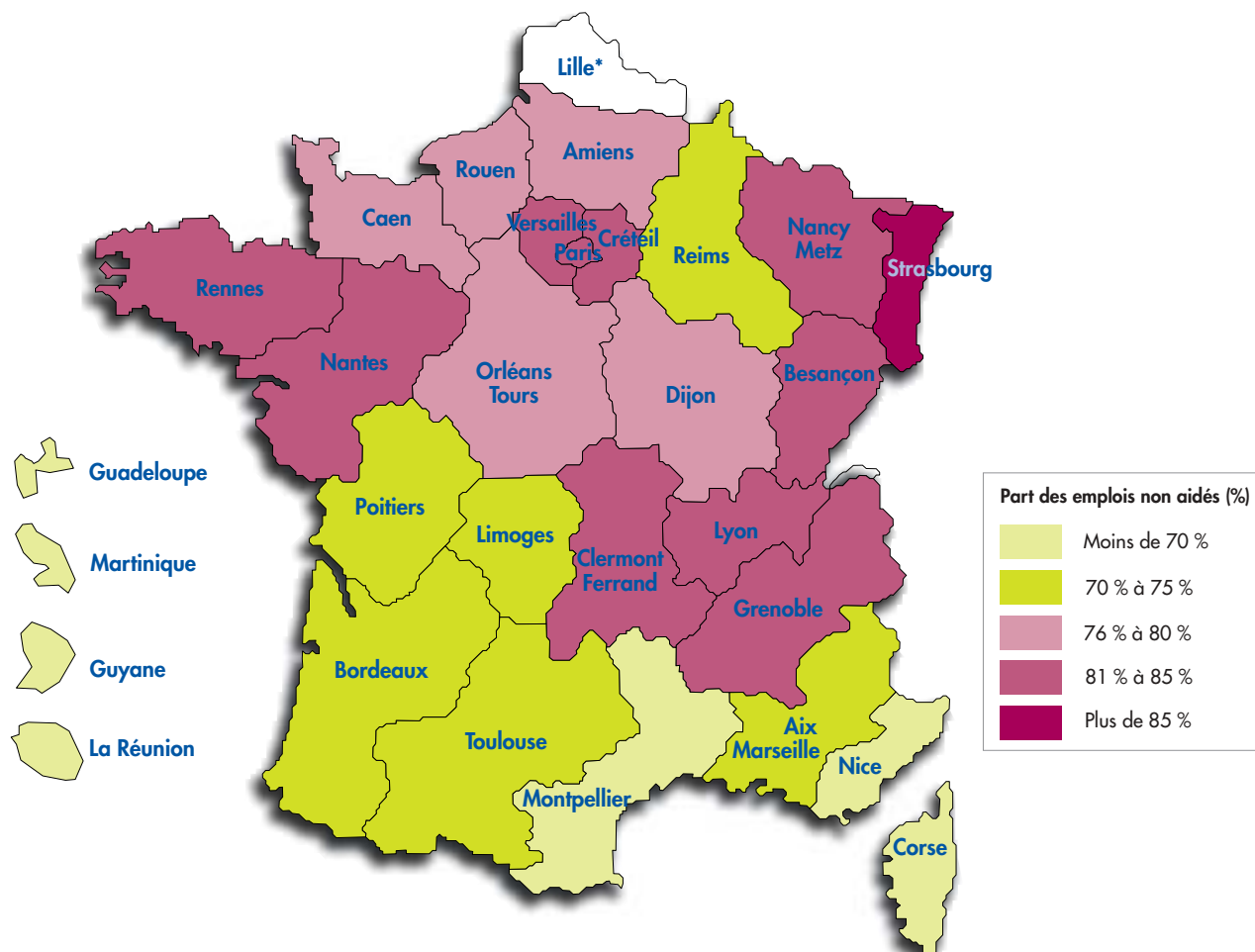
Ce résultat global encourageant marque les différences liées à la situation géographique et aux spécificités régionales du marché du travail mais nécessite cependant d'être nuancé par les conditions d'emploi des jeunes et le niveau de formation qui jouent partout un rôle déterminant.

>>>13 Les taux d'insertion sont bons et comparables dès lors qu'il est fait abstraction des taux de ruptures anticipées des contrats. Peu d'études régionales existent à ce sujet, citons cependant une étude du GREE « Evaluation des ruptures de contrats d'apprentissage dans les départements des Vosges et de la Meuse », juin 1997, Hervé JORY, Patrice ADAM, Ali BOULAYOUNE.

>>>14 Il s'agit de la proportion de jeunes en emploi hors sans diplômes, Brevet des collèges, Certificat de formation général, Bac général et hors non renseigné.

### >>>>graphique n°13>>>>>

**Emploi non aidé des apprentis au 1<sup>er</sup> février 2001 par académie**  
(Hors sans diplôme, Brevet des collèges, CFG, Bac Général et hors non renseigné)



\*les données pour l'académie de Lille ne sont pas connues

Source : DPD-Enquête IPA 2001



## >>>>tableau n°7>>>>>

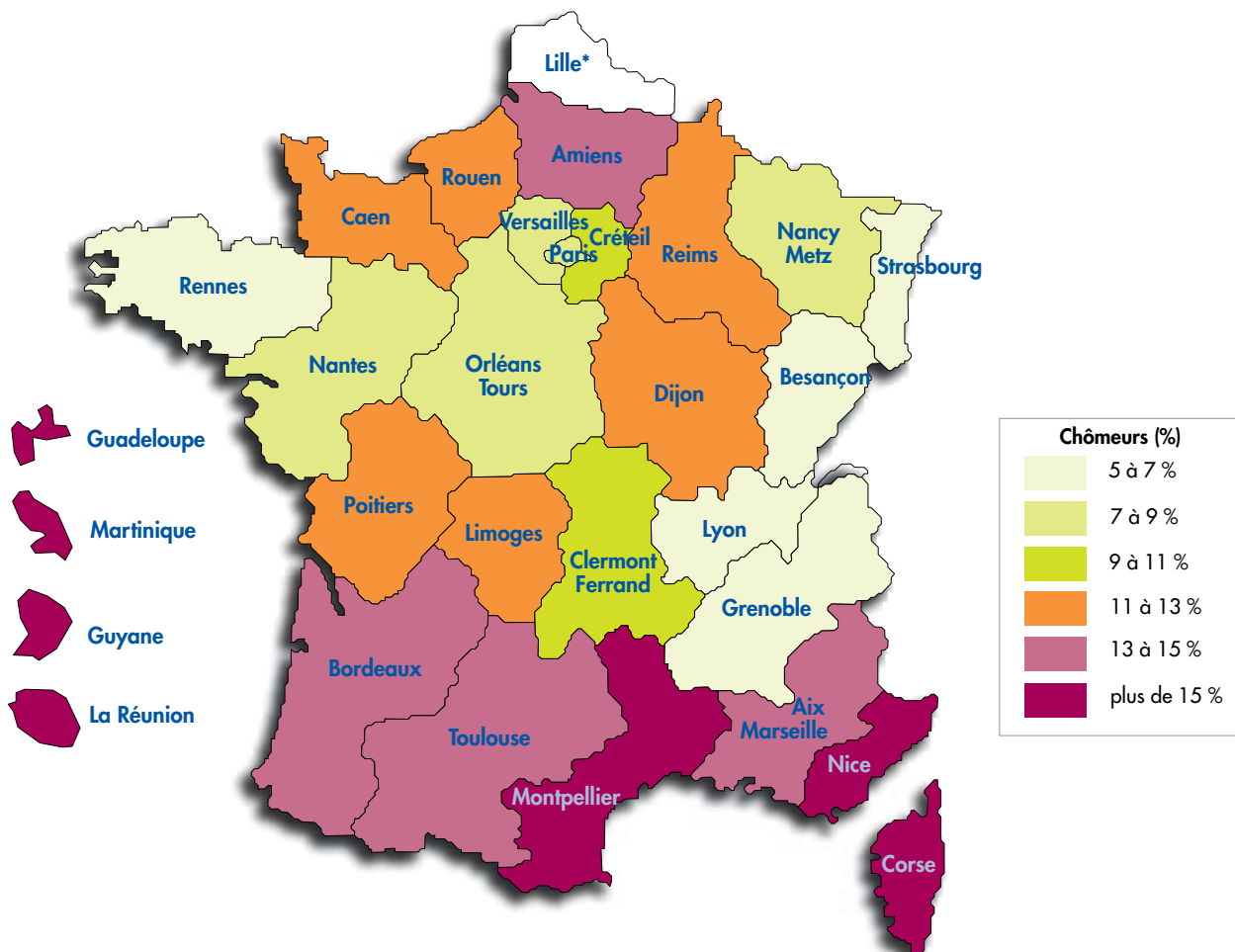
**Situation au 1<sup>er</sup> février 2001 en Lorraine  
par sexe et niveau de la classe fréquentée en 2000**

| SITUATIONS                   |                         | Niveau V bis |         | Niveau V |         | Niveau IV |         | Niveaux III et + |         | Total  |         |          |
|------------------------------|-------------------------|--------------|---------|----------|---------|-----------|---------|------------------|---------|--------|---------|----------|
|                              |                         | Filles       | Garçons | Filles   | Garçons | Filles    | Garçons | Filles           | Garçons | Filles | Garçons | Ensemble |
|                              |                         |              |         |          |         |           |         |                  |         |        |         |          |
| Emploi non aidé              | CDI                     | 22,8         | 27,8    | 34,0     | 46,6    | 62,1      | 57,9    | 68,4             | 65,5    | 44,8   | 48,8    | 47,6     |
|                              | CDD                     | 10,4         | 7,3     | 19,8     | 18,6    | 19,2      | 12,4    | 12,4             | 13,9    | 17,8   | 16,0    | 16,6     |
|                              | Intérimaire             | 7,1          | 17,9    | 5,5      | 16,6    | 3,1       | 12,6    | 3,6              | 8,2     | 4,7    | 15,2    | 11,9     |
|                              | Engagé armée            | /            | 4,1     | 0,2      | 1,5     | 0,3       | 1,3     | /                | 0,6     | 0,1    | 1,6     | 1,1      |
|                              | Fonctionnaire           | /            | 0,4     | 0,6      | 0,7     | 1,4       | 3,4     | 0,7              | 1,0     | 0,8    | 1,3     | 1,1      |
|                              | A son compte, aide fam. | 1,5          | 0,4     | 1,3      | 0,5     | 0,6       | 1,1     | 1,1              | 0,4     | 1,3    | 0,7     | 0,8      |
| Ensemble, emploi non aidé    |                         | 41,8         | 57,9    | 61,4     | 84,5    | 86,7      | 88,7    | 86,2             | 89,6    | 69,5   | 83,6    | 79,1     |
| Transition, emploi aidé      |                         | 6,0          | 13,9    | 5,7      | 5,4     | 5,2       | 5,8     | 9,8              | 2,8     | 6,2    | 6,0     | 6,1      |
| Chômage                      |                         | 33,2         | 20,5    | 26,0     | 7,8     | 6,3       | 2,4     | 2,7              | 2,5     | 18,4   | 7,3     | 10,8     |
| Inactivité, Service national |                         | 19,0         | 7,7     | 6,9      | 2,3     | 1,8       | 3,1     | 1,3              | 5,1     | 5,9    | 3,1     | 4,0      |
| Ensemble des situations      |                         | 100,0        | 100,0   | 100,0    | 100,0   | 100,0     | 100,0   | 100,0            | 100,0   | 100,0  | 100,0   | 100,0    |
| Effectifs                    |                         | 128          | 274     | 791      | 2 102   | 378       | 698     | 208              | 256     | 1 505  | 3 331   | 4 836    |

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

## >>>>graphique n°14>>>>>

**Chômage des apprentis au 1<sup>er</sup> février 2001 par académie  
(Hors sans diplôme, Brevet des collèges, CFG, Bac Général  
et hors non renseigné)**



\*les données pour l'académie de Lille ne sont pas connues

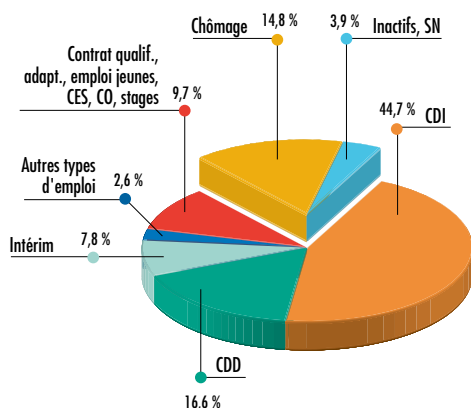
Source : DPD-Enquête IPA 2001



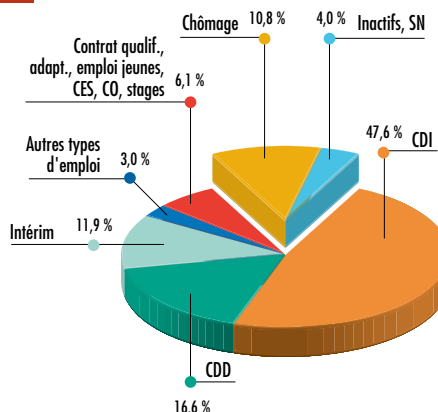
## >>>> graphique n°15 >>>>>

### Comparaison des conditions d'emplois des sortants d'apprentissage en Lorraine et en France en 2001

#### France



#### Lorraine



Source : DPD/DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

Près de la moitié des jeunes sont en CDI au bout de 7 mois après leur sortie

La précarité touche dans l'ensemble un nombre croissant de jeunes nettement discriminés sur le marché du travail à cet égard.

Les formes particulières d'emploi <sup>(45)</sup> ont fortement progressé au cours de la décennie passée et les CDD sont bien plus fréquents chez les jeunes que pour les autres actifs. Toutefois les jeunes apprentis lorrains semblent relativement mieux lotis bénéficiant globalement de premiers emplois plus stables que ceux de leurs homologues au niveau national et par comparaison aux élèves issus de l'enseignement professionnel (Cf. résultats issus de l'enquête IVA réalisée chaque année par la DEEP et l'ONISEP Lorraine).

La part des CDI en Lorraine s'élève à 47,6% contre 44,7% pour l'ensemble de la France tandis que la proportion d'emplois aidés <sup>(46)</sup> est plus faible (6,1% contre 9,7% pour la France). Toutefois les CDD et l'intérim concernent quand même près d'un apprenti sur trois dont les garçons représentent la composante majoritaire : 578 jeunes <sup>(47)</sup> se retrouvent en intérim au 1<sup>er</sup> février 2001 dont 507 garçons (87,7%).

L'industrie automobile (22%), l'industrie des biens intermédiaires (17%), la construction (9%), le commerce (7%), l'industrie des biens de consommation (7%) et les services aux entreprises (7%) constituent les principaux secteurs employeurs de la main d'œuvre intérimaire sortant d'apprentissage.

>>>>15 On rassemble généralement sous ce terme les CDD, l'intérim, les stages et les contrats aidés.

>>>>16 Contrat de qualification, contrat d'adaptation, contrat d'orientation, emplois-jeunes, contrat emploi solidarité (CES) et stages.

>>>>17 La part de l'intérim pour les apprentis évaluée à 16,6% de l'ensemble des situations en Lorraine comme en France serait d'après nos estimations plus élevée que le poids de l'intérim dans l'ensemble de l'emploi salarié.



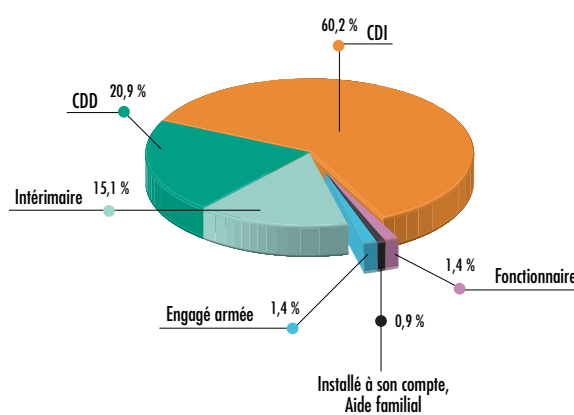
L'insertion  
des jeunes  
n'obéit pas  
à un processus  
linéaire qui va  
de la formation  
à l'emploi  
«stable».

Après un contrat d'apprentissage 6% des jeunes se dirigent vers un emploi aidé figurant parmi l'ensemble des mesures de politique d'emploi qui sont destinées aux jeunes. Ce chiffre est sous estimé puisque l'on exclut les poursuites d'étude par apprentissage qui rappellent le concernent tout de même 515 jeunes en 2001. En effet, il est de plus en plus fréquent pour des apprentis d'enchaîner plusieurs cycles d'apprentissage pour passer à nouveau leur diplôme suite à un échec, pour préparer un diplôme supérieur ou pour effectuer une mention complémentaire.

Lorsqu'on intègre poursuites d'étude par apprentissage ce sont au final plus de 809 jeunes qui bénéficient d'une «mesure jeunes», soit 14% de l'ensemble des situations. Parmi elles, on trouve en bonne place également le contrat de qualification (142 jeunes) et dans une moindre mesure les Emplois jeunes (32 jeunes). Certaines branches utilisent l'apprentissage comme principale voie d'accès aux emplois traditionnels d'exécution<sup>(19)</sup> et le contrat de qualification comme voie d'accès à des qualifications plus élevées (exemple : l'automobile) ou encore la signature de contrat de qualification permet dans certains cas de contourner la réglementation limitant le nombre d'apprentis par maître d'apprentissage.

#### >>>>graphique n°16>>>>>>

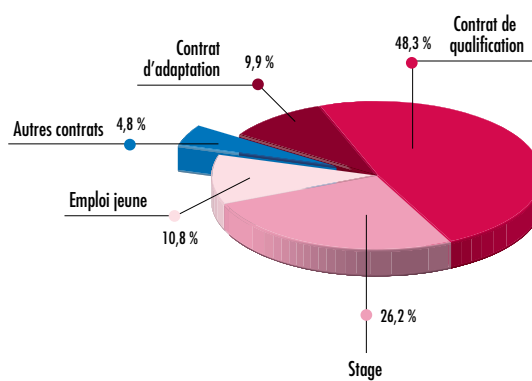
**La décomposition des emplois non aidés en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001<sup>(18)</sup> (Effectifs pondérés : 3 830)**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

#### >>>>graphique n°17>>>>>>

**Les emplois aidés (hors poursuite d'étude par apprentissage) en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 (Effectifs pondérés : 294)**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

>>>>18 Les contrats à durée illimitée (CDI), les contrats à durée déterminée (CDD), les titulaires de la fonction publique, les intérimaires, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

>>>>19 On peut également citer le BTP qui avait affirmé vouloir redéfinir et faire utiliser complémentarément les voies préparant à la qualification et à l'accès à l'emploi et qui privilégie l'apprentissage pour la formation des ouvriers professionnels et des compagnons professionnels.

## Des situations d'attente professionnelle ou familiale pour les inactifs

Dans l'ensemble des réponses sur la situation des sortants d'apprentissage au 1<sup>er</sup> février 2001 figurent 4% de jeunes qui sont classés parmi les inactifs. Si l'on exclut les jeunes appelés sous les drapeaux (service national), il reste 154 individus «inactifs». Il s'agit pour ces derniers principalement de situations

d'attente professionnelle pour les garçons (attente d'un poste qui doit se libérer, attente d'une autre formation, attente d'un contrat d'intérim, création d'entreprise...) alors que les filles évoquent essentiellement des événements familiaux pour expliquer leur situation (mariage, naissance d'un enfant...).

Le niveau de formation est l'un des premiers facteurs discriminant dans l'accès à l'emploi

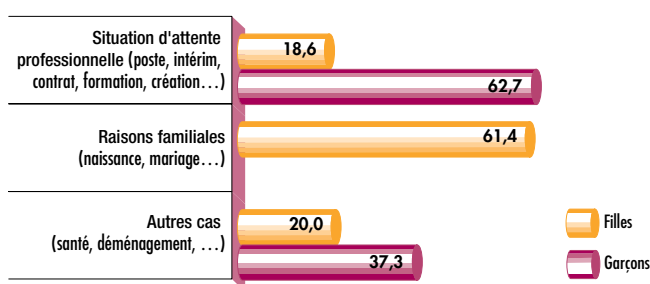
L'amélioration des conditions d'insertion à court terme n'affecte pas de façon uniforme tous les jeunes sortant d'apprentissage. Les difficultés spécifiques des jeunes sans diplôme ou sans formation suffisante subsistent aujourd'hui tandis que les jeunes ayant les niveaux de formation les plus élevés bénéficient davantage de cette amélioration.

Le niveau de formation est l'un des premiers facteurs discriminant dans l'accès à l'emploi des jeunes. Il affecte aussi bien les conditions d'accès à l'emploi (le risque, la durée et la récurrence du chômage étant moindres à mesure que le niveau de formation s'élève) que les conditions d'emploi (statut, rémunération, correspondance entre formation et emploi, perspectives de carrière, etc.).<sup>(20)</sup>

Cela se vérifie également pour les sortants d'apprentissage. Les jeunes les moins diplômés se retrouvent plus fréquemment au chômage ou lorsqu'ils sont en emploi sur des contrats précaires, situation qui dans le temps fait peser le risque d'installer ces jeunes durablement dans les dispositifs les plus éloignés de l'emploi stable et qualifié.

### >>>> graphique n°18 <<<<<<

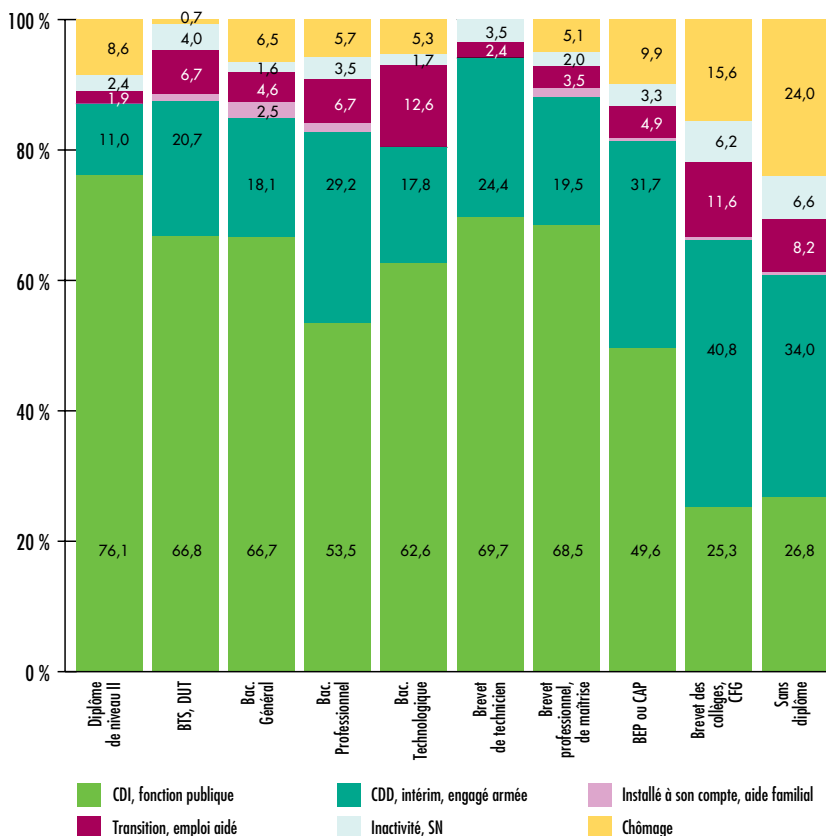
**Les inactifs / raisons invoquées en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)**  
(Effectifs pondérés : 193)



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

### >>>> graphique n°19 <<<<<<

**La situation au 1<sup>er</sup> février 2001 des jeunes lorrains sortants d'apprentissage en 2000 selon le niveau du plus haut diplôme obtenu**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

>>>>20 Réflexions sur les relations formation-emploi et l'insertion des jeunes, CNRS-UMR 7003, Emploi et Politiques sociales, Les cahiers de l'unité EPS, n° 2001-02, José ROSE.



## Une gradation des indicateurs selon le niveau de sortie aussi respectée au niveau départemental

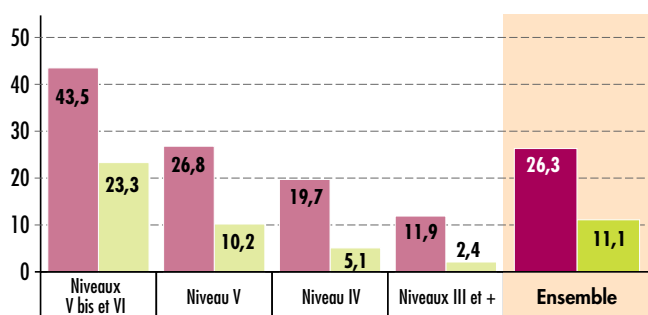
Dans les quatre départements conformément à la situation régionale, la gradation des indicateurs selon le niveau de sortie est respectée : l'entrée dans la vie active est plus favorable au fur et à mesure de son élévation.

Aux niveaux IV, III et plus on observe une homogénéité des indicateurs, quel que soit le département d'origine. Le niveau de la part des emplois est élevé (supérieur à 87%), avec pour corollaire une faible proportion de chômeurs.

Pour le niveau Vbis, dont les flux de sorties sont faibles, des différences significatives émergent d'un département à l'autre, notamment au regard de la part des chômeurs : 33,4% en Meurthe-et-Moselle, 24,5% en Meuse et dans les Vosges, 20,9% en Moselle.

### >>>> graphique n°20 >>>>

**Taux de chômage selon le niveau du diplôme le plus élevé obtenu en Lorraine à l'enquête IPA 2001 et au recensement de la population de 1999 pour les jeunes de 16 à 25 ans (%)**



Niveau du diplôme le plus élevé obtenu

■ Taux chômage des moins de 26 ans au Recensement de 1999 - %  
(source : INSEE)

■ Taux chômage au 1er février 2001 des sortants d'apprentissage de juin 2000 - %  
(source : DEEP/ONISEP)

Source : INSEE-Recensement de la population de 1999 et DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

## L'apprentissage procure un avantage relatif en début de carrière

Il y a bien un avantage relatif à être passé par l'apprentissage comme le montre la comparaison des taux de chômage au recensement de la population de 1999 <sup>(21)</sup> pour les jeunes de 16 à 25 ans et celui calculé pour les jeunes apprentis en 2001, soit 7 mois après leur sortie. Il y aurait même, si l'on se réfère aux indicateurs par niveau de diplôme, un avantage certain pour les niveaux de formation Vbis et VI. En effet le taux de chômage est bien moins faible pour les jeunes apprentis de niveau Vbis et VI que pour l'ensemble des jeunes de même âge et même niveau en Lorraine.

>>>21 Il convient cependant d'être prudent quant à l'interprétation de ces résultats compte tenu du décalage des dates d'observation de ces deux sources.

### TAUX DE CHÔMAGE

Le taux de chômage calculé ici correspond aux chômeurs déclarés (respectivement au sens du recensement de la population de mars 1999 et à l'enquête IPA 2001) rapporté à la population active (actifs ayant un emploi hors apprentis sous contrat + chômeurs déclarés)



## Une entrée dans la vie active plus difficile pour les jeunes filles

L'entrée dans la vie active pour les jeunes filles sortant d'apprentissage s'avère dans l'ensemble plus difficile que pour les garçons : la part des emplois non aidés est inférieure de 14 points à celle des garçons alors que le taux de chômage est lui supérieur de 11 points (18,4% des situations pour les filles contre 7,3% pour les garçons).

Le différentiel de taux de chômage entre sexes n'est pas une spécificité des sortants d'apprentissage. En effet, quelle que soit la source de données utilisée, enquêtes d'insertion à court terme ou enquête de cheminement, recensement de la population... le taux de chômage est systématiquement défavorable aux femmes.

Ainsi, l'impact du genre sur l'insertion à court terme est particulièrement visible comme le montre le graphique 21 comparant le chômage des sortants de lycées et lycées professionnels et les sortants des CFA. Toutefois, dans les deux cas, si l'on constate un écart important entre la proportion de filles au chômage et celle des garçons, force est de constater que la proportion d'entre elles qui sont toujours au chômage 7 mois après leur sortie du système scolaire par la voie directe (lycées et lycées professionnels) est plus forte que pour celles qui sont sorties d'un CFA la même année. <sup>(22)</sup> Ce dernier constat est valable également pour le chômage masculin, plus comprimé pour les sortants d'apprentissage.

Au niveau des facteurs explicatifs, il est nécessaire de préciser que l'on ne raisonne pas forcément sur les mêmes populations en terme de filière suivie.... L'organisation même de l'apprentissage avec une alternance «équilibrée» entre formation en CFA et formation en entreprise semble faciliter les conditions d'entrée dans la vie active des jeunes qui ont choisi cette voie. Mais certaines études soulignent que l'avantage relatif de l'apprentissage en terme d'insertion

professionnelle tend à s'estomper dans le temps. Cinq ans après la formation, les proportions de jeunes qui sont dans un emploi stable seraient proches de celles observées après les formations de type scolaire. Par ailleurs, la valorisation de la formation suivie par apprentissage (même en l'absence de diplôme) ne se traduit pas forcément par un meilleur niveau de rémunération. Les anciens apprentis étant globalement plus employés dans les secteurs moins rémunérateurs, leur niveau de salaire est globalement inférieur à celui des lycéens. <sup>(23)</sup> Au final, on ne peut pas

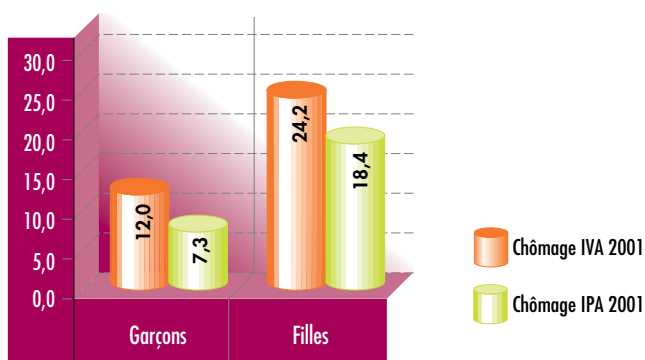
### REMARQUE MÉTHODOLOGIQUE

La part des chômeurs dans l'enquête IVA (Insertion dans la Vie Active) des sortants de Lycées et Lycées professionnels est ici calculée en excluant les jeunes poursuivant des études par la voie de l'apprentissage (pour une comparaison sur le même champ avec les données d'IPA). Les niveaux de sorties pris en compte sont le niveau Vbis (sorties prématurées de CAP et BEP), le niveau V (années terminales de CAP, BEP), le niveau IV (Bac techno et professionnel) et le niveau III (2<sup>ème</sup> année de BTS).

conclure à une meilleure insertion à plus long terme de ces jeunes, faute de pouvoir vérifier cette hypothèse à l'aide de résultats régionaux d'enquêtes comparatives de cheminement ou de cohortes (voir enquêtes *Génération 92* et *98 du Céreq* <sup>(24)</sup>).

### >>>> graphique n°21 <<<<<

**Part de chômeurs par sexe en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 - comparaison entre les sortants de lycées et lycées professionnels et les sortants de CFA**



Source : DEEP/ONISEP-Enquêtes IVA et IPA 2001

>>>>22 Pour aller plus loin, se reporter également à la note d'information n°02.49 (novembre 2002) publiée par la DPD «Comparaison entre l'insertion des apprentis et des lycéens sortis du système éducatif en 2001».

>>>>23 Quatre ans après le CAP ou le BEP que gagnent-ils ?, M. Bordignon, M. Mansuy, Bref Céreq, n°112, 1995.

>>>>24 Cf. site internet du Céreq <http://www.cereq.fr/>

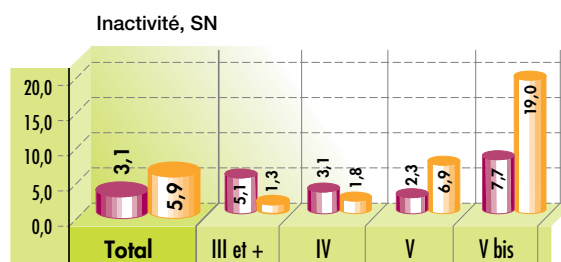
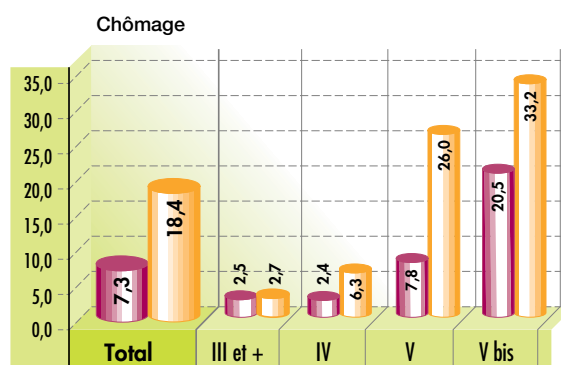
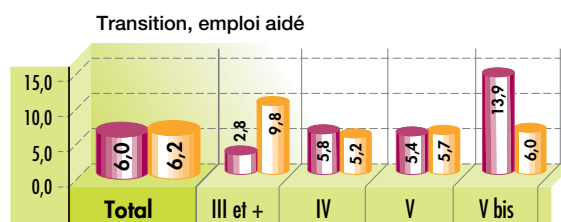
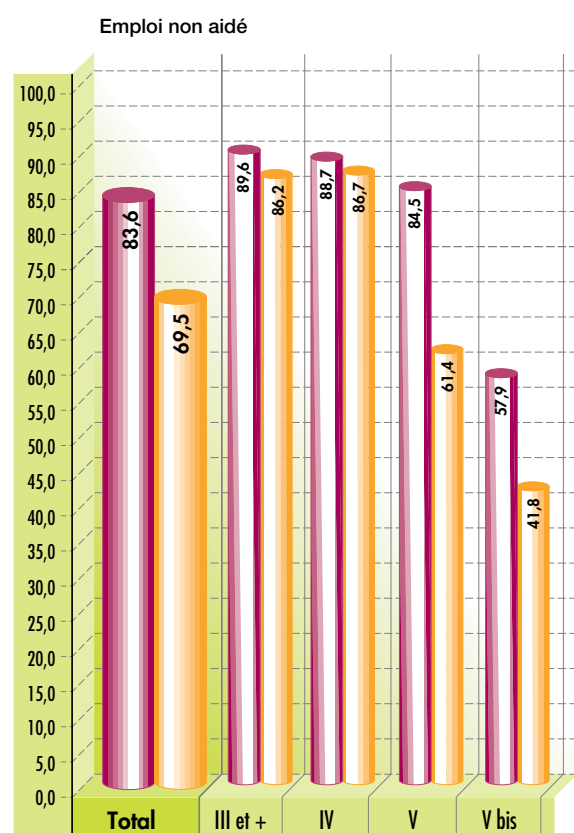


Les résultats de l'enquête IPA 2001 montrent que s'il existe des écarts de chômage entre garçons et filles au détriment de ces dernières, cela concerne avant tout les sorties aux niveaux Vbis (c'est-à-dire les sorties avant le terme d'un CAP ou BEP) et V. Dès que l'on se situe à un niveau Bac ou post bac, ces écarts se réduisent voire s'annulent.

Ainsi, si au niveau Vbis et V le différentiel de chômage entre garçons et filles excède largement les 10 points, il est quasiment nul au niveau III et plus.

### >>>>graphique n°22>>>>>

**Les sortants d'apprentissage par niveau du diplôme possédé selon le type de situation en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 et le niveau de la classe fréquentée en 2000**

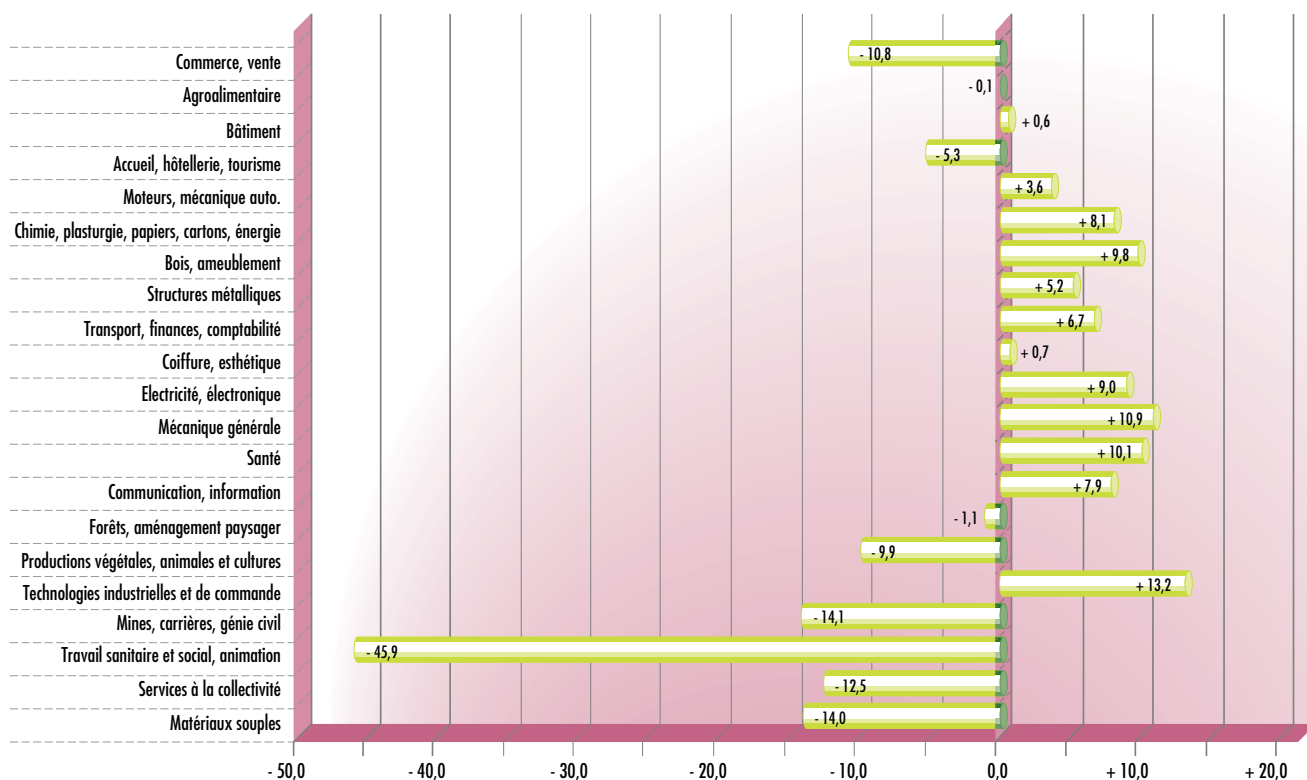


 Garçons  Filles

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

### >>>> graphique n°23 >>>>>

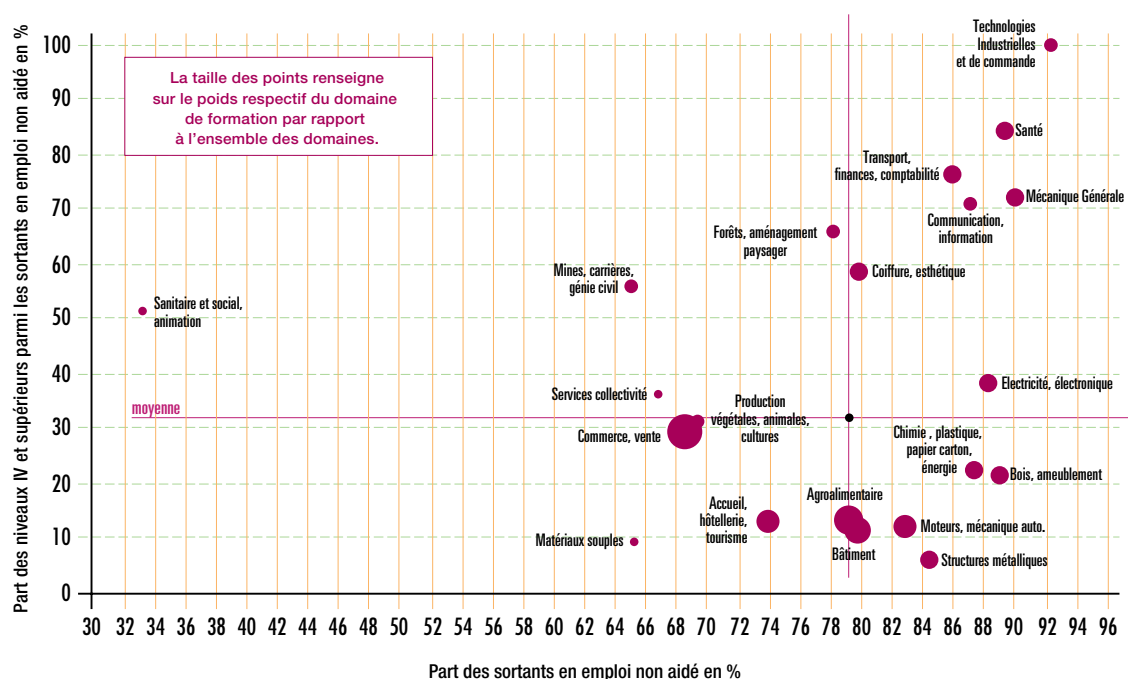
**Ecart des taux d'emploi de chaque domaine de formation par rapport à la moyenne en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

### >>>> graphique n°24 >>>>>

**Part des sortants en emploi non aidé et part des niveaux IV et plus\* par domaine de formation en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001**



\* Niveau de la classe fréquentée

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001



La structure même des flux de sortants en fonction du niveau de formation explique le positionnement d'un domaine par rapport au taux d'accès à l'emploi. Plus la proportion de jeunes disposant au moins d'un niveau IV est importante et plus leur proportion en emploi 7 mois après leur sortie d'apprentissage est élevée. Les observations par domaine de formation permettent de brosser un portrait à grands traits des différences d'entrée à court terme dans la vie active des jeunes apprentis. Elles doivent cependant être complétées par une observation plus fine des spécialités ou diplômes. En effet, à l'intérieur d'un même domaine, il existe parfois une forte amplitude en terme d'indicateurs d'insertion. Pour plus de détails sur les résultats de l'enquête, il convient de se reporter aux fiches par domaine et spécialités de formation.

Même si l'apprentissage reste dominé par les diplômes de niveaux V, progressivement on observe l'émergence de domaines qui s'ouvrent plus qu'ailleurs à des jeunes disposant d'un niveau supérieur au CAP/BEP : il s'agit de domaines où la part des jeunes en emploi non aidé est significativement supérieure à la moyenne. On peut citer : Technologies industrielles et de commande, Mécanique générale, Communication, information et Transport, finances et comptabilité.

La santé occupe une position plus singulière. Il s'agit en l'occurrence d'une filière se basant sur un cursus dont le socle est le CAP Employé de Pharmacie (qui libère peu de sortants) et dont le débouché principal est le BP Préparateur en pharmacie (niveau IV), diplôme qui présente un fort taux d'accès à l'emploi.

La Coiffure, Esthétique constitue une filière dont les flux de sortie s'effectuent à deux niveaux : le CAP Coiffure (60 sortants) et le BP Coiffure (une centaine de sortants) pour l'essentiel. Elle offre donc la possibilité à un jeune de poursuivre et d'enchaîner plusieurs contrats du CAP jusqu'au BP.

On peut noter que certains domaines présents traditionnellement en apprentissage (Agroalimentaire, Bâtiment, Mécanique automobile, Structures métalliques, Bois, ameublement, Chimie, plasturgie, papier-cartons, énergie), soit essentiellement des domaines de la production, demeurent très fortement orientés vers les diplômes de niveau V. Ils présentent des indicateurs d'insertion bien positionnés (proches ou supérieurs à la moyenne). Ces domaines se caractérisent par des effectifs presque exclusivement masculins.

Les domaines des services - surtout Commerce, Vente et Accueil, Hôtellerie, Tourisme - très fortement féminisés - affichent des parts d'effectifs en emploi en retrait par rapport à la moyenne. Ils sont dominés par les formations de niveaux V.



63% des jeunes  
en emploi  
sont ouvriers  
qualifiés de  
type artisanal  
ou employés de  
commerce.

Au 1<sup>er</sup> février 2001 en Lorraine, 63% des emplois occupés par les anciens apprentis sont des emplois d'ouvriers qualifiés de type artisanal ou d'employés de commerce. Parmi eux, nombreux sont ceux qui possèdent au moins un diplôme de niveau IV (respectivement 21,6% et 38,4%)

Les entreprises  
conservent  
relativement  
peu les jeunes  
qu'elles  
accueillent

Le critère du taux de maintien ne permet pas en soi de juger de la qualité d'un système de formation en alternance. Le fait que les établissements d'accueil ne conservent pas les jeunes, à l'issue du contrat, n'est pas un problème en soi si le passage par ces entreprises, en dotant les jeunes d'une première

expérience, peut favoriser leur insertion professionnelle ultérieure. Il s'agit dans ce cas d'entreprises «formatrices» dans des secteurs marqués par une forte mobilité à l'issue de l'apprentissage et une tendance à recruter un nouvel apprenti plutôt que d'embaucher l'apprenti qu'on vient de former. L'apprentissage intervient dans ces entreprises fréquemment comme une des mesures permettant de disposer d'un «vivier de main d'œuvre» dans lequel elles vont puiser et sélectionner pour faire face à leurs besoins. D'un autre côté, il s'agit dans certains cas d'une volonté des jeunes eux-mêmes, qui choisissent la mobilité en changeant de patrons pour multiplier les expériences et diversifier les savoir-faire assurant la maîtrise du métier ou pour obtenir des meilleures conditions de rémunération...

#### >>>>tableau n°8>>>>>

**Emploi occupé au 1<sup>er</sup> février 2001 en Lorraine par les jeunes sortants d'apprentissage en 2000 par catégories socio-professionnelles (emplois aidés et non aidés)**

| Les emplois occupés au 1er février 2001<br>selon la catégorie socio-professionnelle |                                                                  | Ensemble<br>des emplois<br>aidés et<br>non aidés | Poids (%)    | Part des<br>niveaux IV et<br>plus (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| EMPLOIS OCCUPÉS                                                                     | Ouvriers qualifiés de type artisanal                             | 1 445                                            | 35,0         | 21,6                                  |
|                                                                                     | Employés de commerce                                             | 1 149                                            | 27,9         | 38,4                                  |
|                                                                                     | Ouvriers qualifiés de type industriel                            | 218                                              | 5,3          | 25,9                                  |
|                                                                                     | Ouvriers non-qualifiés de type industriel                        | 130                                              | 3,1          | 6,7                                   |
|                                                                                     | Techniciens                                                      | 125                                              | 3,0          | 80,0                                  |
|                                                                                     | Employés administratifs d'entreprise                             | 115                                              | 2,8          | 82,5                                  |
|                                                                                     | OQ de la manutention, du magasinage et transport                 | 84                                               | 2,0          | 15,2                                  |
|                                                                                     | Personnels des serv. directs aux part.                           | 62                                               | 1,5          | 26,9                                  |
|                                                                                     | Employés civils et agents de service de la fonction publique     | 49                                               | 1,2          | 56,0                                  |
|                                                                                     | Ouvriers non-qualifiés de type artisanal                         | 45                                               | 1,1          | 18,1                                  |
|                                                                                     | Policiers et militaires                                          | 34                                               | 0,8          | 20,7                                  |
|                                                                                     | Ouvriers agricoles                                               | 34                                               | 0,8          | 41,3                                  |
|                                                                                     | Cadres admin. et commerciaux d'entreprise                        | 26                                               | 0,6          | 92,8                                  |
|                                                                                     | Chauffeurs                                                       | 25                                               | 0,6          | 14,7                                  |
|                                                                                     | Contremaîtres, agents de maîtrise                                | 17                                               | 0,4          | 100,0                                 |
|                                                                                     | Professions intermédiaires de la santé et du travail social      | 14                                               | 0,3          | 83,0                                  |
|                                                                                     | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise                     | 12                                               | 0,3          | 88,9                                  |
|                                                                                     | Artisans                                                         | 11                                               | 0,3          | 49,7                                  |
|                                                                                     | Prof. intermédiaires administratives et commerciales des entrep. | 8                                                | 0,2          | 99,9                                  |
|                                                                                     | Autres catégories                                                | 15                                               | 0,4          | 78,9                                  |
|                                                                                     | Non précisé                                                      | 506                                              | 12,3         | 21,8                                  |
|                                                                                     | <b>Ensemble des catégories</b>                                   | <b>4 124</b>                                     | <b>100,0</b> | <b>31,6</b>                           |

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001



## Le taux de maintien varie selon le niveau et les spécialités de formation

Ainsi en Lorraine, seulement 35,4% des jeunes en emploi (aidé et non aidé) sortants en 2000 se maintiennent chez leur maître d'apprentissage au 1<sup>er</sup> février 2001. Ce taux de maintien est bien en-deçà de la moyenne nationale (43,9%).

Le taux de maintien croît avec le niveau du diplôme. En effet, pour les jeunes sortis sans qualification (niveau Vbis et VI), ce taux s'établit à plus de 20%. Il passe à 35% pour les titulaires d'un diplôme de niveau V et à 45% pour les jeunes en possession d'un diplôme au moins équivalent au Baccalauréat.

### >>>>tableau n°9>>>>>

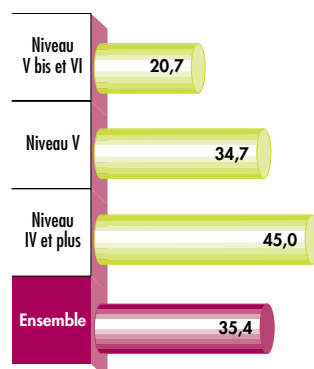
**Taux de maintien dans l'entreprise formatrice selon le domaine de formation en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 (en %)**

|                                                      | Ensemble des emplois aidés et non aidés | Taux de maintien % |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| <b>TRANSPORT, FINANCES, COMPTABILITÉ</b>             | 187                                     | 52,6               |
| <b>SANTÉ</b>                                         | 159                                     | 50,6               |
| <b>MINES, CARRIÈRES, GÉNIE CIVIL</b>                 | 57                                      | 46,7               |
| <b>TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES ET DE COMMANDE</b>     | 75                                      | 44,4               |
| <b>BOIS, AMEUBLEMENT</b>                             | 199                                     | 44,1               |
| <b>BÂTIMENT</b>                                      | 438                                     | 43,0               |
| <b>ELECTRICITÉ, ÉLECTRONIQUE</b>                     | 183                                     | 40,9               |
| <b>COIFFURE, ESTHÉTIQUE</b>                          | 170                                     | 39,2               |
| <b>MATÉRIEAUX SOUPLES</b>                            | 22                                      | 38,4               |
| <b>CHIMIE, PLASTURGIE, PAPIERS, CARTONS, ÉNERGIE</b> | 203                                     | 36,5               |
| <b>MÉCANIQUE GÉNÉRALE, AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE</b>  | 173                                     | 36,4               |
| <b>COMMERCE, VENTE</b>                               | 603                                     | 36,1               |
| <b>COMMUNICATION, INFORMATION</b>                    | 109                                     | 35,0               |
| <b>STRUCTURES MÉTALLIQUES</b>                        | 188                                     | 34,9               |
| <b>FORÊTS, AMÉNAGEMENT PAYSAGER</b>                  | 89                                      | 32,8               |
| <b>MOTEURS, MÉCANIQUE AUTO.</b>                      | 245                                     | 31,9               |
| <b>PRODUCTIONS VÉGÉTALES, ANIMALES ET CULTURES</b>   | 78                                      | 29,2               |
| <b>TRAVAIL SANITAIRE ET SOCIAL, ANIMATION</b>        | 18                                      | 27,7               |
| <b>ACCUEIL, HÔTELLERIE, TOURISME</b>                 | 264                                     | 27,4               |
| <b>AGROALIMENTAIRE</b>                               | 638                                     | 19,6               |
| <b>SERVICES À LA COLLECTIVITÉ</b>                    | 25                                      | 17,1               |
| <b>Ensemble des domaines</b>                         | 4 124                                   | 35,4               |

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

### >>>>graphique n°25>>>>>

**Taux de maintien dans l'entreprise formatrice selon le niveau du plus haut diplôme obtenu en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 (en %)-emploi aidé et non aidé**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

# L'apprentissage, une voie privilégiée et permanente

## de gestion de la main d'œuvre dans certains secteurs

L'usage même de l'apprentissage varie d'un secteur d'activité ou d'une branche professionnelle à l'autre et le niveau des apprentis recrutés aussi. L'apprentissage et plus globalement l'alternance sous contrat de travail se concentrent dans les secteurs les plus «*instables*»<sup>(25)</sup> et les moins formateurs du système productif.<sup>(26,27)</sup>

Si l'on se réfère aux données du dernier recensement de la population de mars 1999, la part des apprentis sous contrat dans le total des actifs ayant un emploi en Lorraine (tous âges confondus) est de l'ordre de 1,4%.

Dans quelques secteurs, cette proportion est bien supérieure à la moyenne tous secteurs confondus : les industries agricoles et alimentaires (5,6%), la construction (4%), les services aux particuliers (3,5%) et le commerce (2,9%). Pour certains de ces secteurs, l'apprentissage apparaît comme une voie privilégiée et permanente de gestion de la main d'œuvre. Cela ne signifie pas pour autant que les conditions de l'insertion à l'issue de l'apprentissage sont uniformes. Elles dépendent au contraire du secteur d'activité. Elles sont de natures différentes selon que l'on se situe sur un secteur de métiers traditionnels, de l'industrie ou des services. Sans prétendre être exhaustifs et sans dresser une véritable typologie des secteurs d'activité, nous avons relevés certains particularismes au niveau des logiques sectorielles de l'usage de l'apprentissage en Lorraine. Ces constats nécessiteraient cependant d'être complétés et affinés.

>>>25 Bien que la prudence soit de rigueur pour l'interprétation, le calcul du taux de rotation de la main d'œuvre (dans les établissements de 50 salariés ou plus - source : DMMO), mesurant la rapidité du renouvellement du personnel salarié dans les secteurs d'activité montre un très fort turn over dans les services aux particuliers (mais il est vrai que les établissements de 50 salariés y sont peu nombreux) et dans une moindre mesure dans les Services aux entreprises, le Commerce et les Industries agroalimentaires.

>>>26 Le fragile équilibre de la formation en alternance, un point de vue économique, Alexandre LENE, Formation-emploi, n°72, 2000.

>>>27 Les données nationales provenant des déclarations 24-83 pour l'année 2000 précisent les dépenses des entreprises relatives à l'obligation de participation au financement de la formation de leur personnel (en % de la masse salariale). D'après ces informations, il en ressort que certains secteurs se trouvent proches de l'obligation légale en matière de participation financière. Le taux de participation financière (Total dépenses de formation x 100 / Total masse salariale) des établissements sont ainsi bas dans les secteurs comme la pêche et de l'aquaculture (1,5%), le travail du bois (1,7%), l'industrie du cuir et de la chaussure (1,8%), la construction, travaux et finitions (1,9%). Les Industries agricoles et alimentaires affichent un taux de 2,53% contre 3,16% tous secteurs confondus. Parmi les services aux particuliers on observe des taux de participation financière assez différents mais systématiquement inférieurs à la moyenne : les Hôtels, restaurants (2,09%), les services personnels (2,15%), le commerce de gros et intermédiaires (2,40%), les activités culturelles et sportives (2,84%). Des données plus détaillées sont disponibles auprès du Céreq et les principaux résultats sont consultables sur son site internet : <http://www.cereq.fr>



## Les emplois à durée non limitée dans certains secteurs...

Le recours au contrat à durée indéterminée est relativement élevé dans les activités financières (82% des emplois), les services aux particuliers (71,6%), la construction (69%), le commerce (68,9%), et les activités immobilières (68,6%). Il est d'ailleurs à noter que l'on retrouve dans ce classement des secteurs pour qui l'on évoque chroniquement des difficultés de recrutement. La construction illustre à cet égard ce phénomène. Elle représente en Lorraine environ 1/5<sup>ème</sup> des signatures de contrat d'apprentissage chaque année <sup>(28)</sup>. Cette part est nettement supérieure au poids économique de ce secteur : en effet, celui-ci représente environ 6% <sup>(29)</sup> des emplois salariés en Lorraine.

Sur les 549 jeunes employés dans ce secteur au 1<sup>er</sup> février 2001 (13% de l'ensemble des emplois aidés et non aidés) près de 90% ont au minimum un diplôme de niveau V (dont 18% de niveau IV). Les jeunes qui trouvent un emploi dans ce secteur n'ont pas tous suivi une formation du domaine du Bâtiment. Ils sont 44,7% à être dans ce cas. Certaines spécialités du domaine du Bois et de l'ameublement (CAP de menuiserie et agencement, BP de menuisier, BP de Charpentier, CAP d'ébéniste...), de la Chimie, plasturgie, papiers cartons, énergie (CAP d'installations thermiques, MC de niveau V Maintenance des équipements thermiques individuels, BP de monteur en installations génie climatique...) et de l'électricité, électronique (CAP et BP Installations en équipement électrique...) pour ne citer que les premières sont également recherchées par les entreprises de la construction.

Ils sont en outre plus fréquemment embauchés par l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage, ce que traduirait le taux de maintien (ou taux de rétention) de 55% au 1<sup>er</sup> février 2001 en Lorraine (la moyenne se situant à 35,4%). Selon le niveau et la spécialité, les résultats diffèrent cependant très sensiblement. <sup>(30)</sup> La conjoncture économique et les difficultés des entreprises seraient de nature à modifier leur comportement en offrant semble-t-il des conditions d'emploi plus favorables.

>>>>28 Source : Ministère de l'emploi et de la solidarité - Flux de signatures de contrats d'apprentissage en 2000 en Lorraine.

>>>>29 Source : INSEE - Estimations d'emploi salarié au 31 décembre 2000 par secteur en Lorraine.

>>>>30 Pour plus de détails sur les résultats par spécialité, il convient de se reporter aux fiches par domaine et spécialités de formation.



## ...Les emplois à durée limitée (CDD, intérim), un passage quasi obligatoire dans d'autres secteurs

D'autres secteurs d'activité présentent des conditions de primo insertion nettement «moins stables» comme c'est le cas pour l'industrie automobile. La part des emplois non aidés y est supérieure à 98% mais ce constat mérite quelques nuances. Les contrats à durée déterminée (CDD) et l'intérim constituent le passage quasi obligatoire dans ce secteur (plus de 80% des emplois aidés et non aidés). En effet, au 1<sup>er</sup> février 2001, l'intérim concerne 58% des jeunes apprentis en emploi, les CDD dans l'industrie automobile représentent 23% des situations et les contrats à durée indéterminée (CDI) se retrouvent dans près de 17% des cas, soit une proportion de CDI bien plus faible qu'ailleurs.

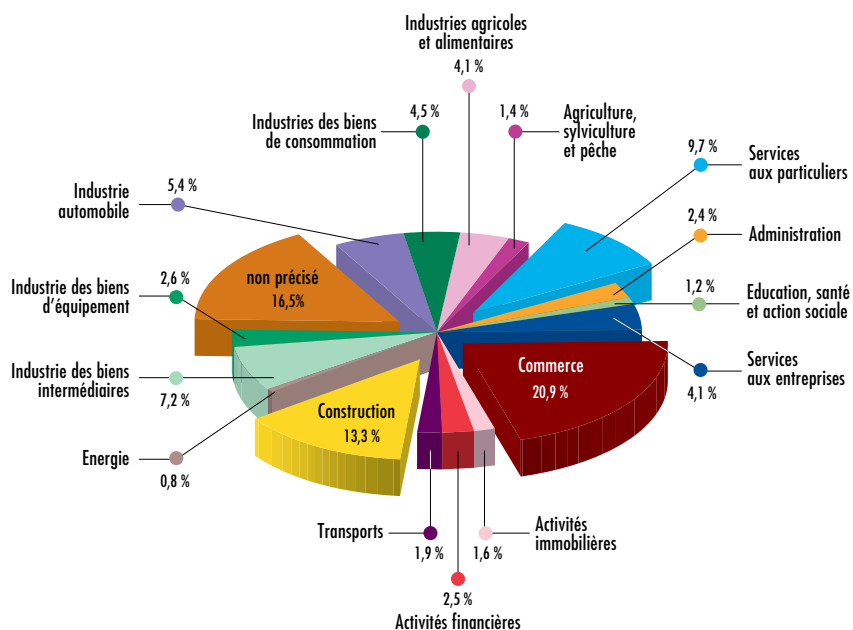
La palette des domaines de formation est relativement étendue dans ce secteur. Les 221 apprentis embauchés proviennent pour moitié des spécialités Moteurs, mécanique automobile, mécanique générale et structures métalliques mais d'autres domaines sont concernés. On peut citer l'agroalimentaire (CAP Cuisine, CAP de Boulanger...), le commerce, vente (CAP Vente, relation clientèle...), le bâtiment et l'électricité, électronique. Les spécialités de ces domaines représentent 1/4 des apprentis recrutés dans le secteur de l'industrie automobile. Pour plus de 80% des cas, il s'agit d'emplois d'ouvriers. A noter aussi que 10,5% des anciens apprentis employés par les entreprises de l'industrie automobile sont restés chez leur maître d'apprentissage. Ce taux de rétention est le plus faible tous secteurs confondus.

Dans les industries des biens intermédiaires<sup>(31)</sup> la proportion d'emplois à durée limitée est également assez élevée. Au 1<sup>er</sup> février, sur près de 300 apprentis embauchés dans ce secteur, 48% sont en CDD ou en intérim (les parts sont respectivement de 15,6% et 32,4%). Avec les industries des biens de consommation et l'industrie automobile, il s'agit du secteur qui accueille proportionnellement le plus de jeunes de bas niveau de qualification : le niveau Vbis ou VI représente 1/5<sup>ème</sup> des anciens apprentis qui travaillent dans ce secteur ; 44,7% possèdent un diplôme de niveau V, et 34,5% un diplôme de niveau IV et plus. Plus de 83 spécialités sont représentées

dans le secteur dont les principales sont : Bac pro pilotage systèmes de production automatisée, CAP mécanique maintenance option a : véhicules particuliers, BEP Productique mécanique : usinage, Bac pro productique mécanique, Bac pro maintenance système mécanique automatisé, BEP structures métalliques (ces spécialités ont un poids de l'ordre de 24% de l'ensemble des effectifs des apprentis recrutés dans ce secteur).

### >>>>graphique n°26<<<<<

**Les secteurs d'activité des emplois occupés au 1<sup>er</sup> février 2001 par les jeunes sortants d'apprentissage en Lorraine en 2000 (emplois aidés et non aidés)**



>>>>31 Industries des produits minéraux, Industrie textile, Industries du bois et du papier, Chimie, caoutchouc et plastiques, Métallurgie et transformation des métaux, Industries de composants électriques et électroniques.


$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$$


# Les apprentis donnent leur point de vue

Une page du questionnaire de l'enquête est consacrée à l'opinion que se font les anciens apprentis de leur formation (tant celle reçue au CFA qu'en entreprise), de la relation entre leur formation et l'emploi qu'ils occupent ainsi que, plus généralement, de leur situation.

## Formation reçue : un **satisfecit** assez général

Tous niveaux confondus, les apprentis interrogés expriment une opinion globalement très positive sur la formation qu'ils ont reçue : au CFA (84% se déclarent très satisfaits ou satisfaits) comme en entreprise (77%). Assez curieusement, si la satisfaction est exprimée de façon plus marquée pour ce qui concerne la formation reçue en CFA, on note que la proportion de jeunes qui se disent «très satisfaits» est plus importante pour la formation reçue en entreprise (34% contre 24%).

### Plusieurs variables interfèrent dans l'expression de ces opinions :

- la première est bien entendu le niveau de qualification des jeunes, étroitement corrélée. Plus on quitte l'apprentissage avec un niveau élevé, plus on exprime des opinions positives. Ainsi, par exemple, les sortants de niveau Vbis sont 72% à exprimer une opinion positive sur la formation en CFA, contre 91% au niveau III et plus. Le même lien est perceptible sur la formation reçue en entreprise, mais à un degré moindre : 60% au niveau Vbis, 82% au niveau III et plus. Il est probable qu'aux niveaux les plus élevés, les jeunes ont abordé l'apprentissage d'une manière plus volontaire et à travers un dispositif plus sélectif et que leur parcours de formation a été plus généralement ressenti comme positif.

- autre variable à prendre en compte pour appréhender l'opinion des apprentis : leur situation au 1<sup>er</sup> février 2001. D'une manière générale, les jeunes renvoient une opinion nettement plus positive lorsqu'ils se trouvent en situation d'emploi non aidé ou bien lorsqu'ils poursuivent des études (à temps plein ou par la voie de l'apprentissage). A ce niveau, il est intéressant de remarquer

que les jeunes semblent plus remettre en cause la formation en entreprise plus souvent que celle reçue en CFA : ils sont ainsi près de 30% à émettre une opinion négative sur la formation du CFA lorsqu'ils sont au chômage, en emploi aidé ou même en situation d'inactivité (contre 16% lorsqu'ils occupent un emploi non aidé).

## De la formation à l'emploi : une **relation** assez étroite

Les jeunes s'étant déclarés en emploi non aidé au 1<sup>er</sup> février occupent pour moitié un emploi qu'ils estiment «*tout à fait*» en relation avec la formation reçue. En l'absence d'autres données nous permettant de procéder à des comparaisons (cette question n'étant pas traitée jusqu'à présent), on peut considérer que le jugement porté par les jeunes est assez positif dans la mesure où, avec des nuances, 70% d'entre eux ont répondu «oui» à la question : votre emploi est-il en relation avec la formation reçue en apprentissage ?

Le jugement est beaucoup plus nuancé chez ceux qui occupaient un emploi aidé : d'une part car ils sont plus nombreux à ne pas s'être exprimés (probablement parce qu'ils se sentaient moins concernés par la question) et d'autre part parce qu'un quart seulement estiment leur emploi «*tout à fait*» en relation avec leur formation. Il existe apparemment une forte corrélation entre les conditions d'emploi des jeunes et leur appréciation sur la relation entre leur formation et l'emploi qu'ils occupent. Plus la part des emplois en CDD ou intérim est élevée, plus le lien entre la formation suivie et l'emploi occupé apparaît distendu. Dans la Construction par exemple qui regroupe des métiers traditionnels, un quart des jeunes sont employés en CDD ou en intérim (33,5% pour la moyenne tous secteurs d'activité) et plus de 70% des jeunes en emploi (aidés ou non aidés) estiment que ce dernier est «*tout à fait*» ou «*en majeure partie*» en relation avec la formation suivie.

## >>>> graphique n°28 >>>>

**Conditions d'emploi et opinion sur la relation formation/emploi  
selon le secteur d'activité de l'entreprise en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

## Les jeunes et leur situation : des évidences à rappeler

Le constat d'une situation jugée satisfaisante par près des 3/4 des apprentis (72,5%) est trop général. Il masque d'importantes - et attendues - disparités entre jeunes ayant trouvé un emploi non aidé (82% d'entre eux jugent leur situation satisfaisante) et ceux qui étaient encore au chômage au moment de l'enquête (20% de satisfaits).

## >>>> tableau n°10 >>>>

**Part des «satisfaits et très satisfaits» selon la situation  
en Lorraine au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)**

|                                              | Chômage | Emploi non aidé | Etudes, apprentissage | Inactivité, SN | Transition, emploi aidé | Total |
|----------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-------|
| Opinion sur la formation reçue en CFA        | 80,4    | 84,9            | 83,1                  | 77,1           | 81,3                    | 83,8  |
| Opinion sur la formation reçue en entreprise | 67,0    | 81,3            | 73,9                  | 61,0           | 67,7                    | 77,4  |
| Opinion des apprentis sur leur situation     | 20,4    | 81,4            | 68,7                  | 50,8           | 74,0                    | 72,5  |

Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

# Présentation de l'Enquête IPA

## L'enquête IPA, un instrument de mesure

**L'enquête IPA fait partie des nombreuses enquêtes dites d'insertion qui sont apparues et se sont développées dans les années 70 sous l'impulsion du Céreq.**

Ces enquêtes visaient à mesurer l'insertion des jeunes par l'analyse des débouchés liés à une formation quelques mois après la sortie du système éducatif. Basées sur un questionnaire individuel rempli par le jeune enquêté et renouvelé chaque année, elles sont un moyen privilégié de connaissance des modes d'accès des jeunes à l'emploi. L'enquête IPA, seul dispositif national et régional qui renseigne tous les ans sur le devenir à court terme des jeunes sortis d'apprentissage, correspond à un état à un moment donné pour les apprentis sur un territoire donné. Cette enquête permet de comprendre les conditions et les dynamiques de l'entrée des jeunes apprentis sur le marché du travail, de replacer l'insertion professionnelle des jeunes dans l'évolution du contexte économique et d'effectuer des comparaisons entre les régions ou avec les données nationales. Comme toutes les enquêtes à court terme, l'enquête IPA est révélatrice de la conjoncture et de son impact sur la situation des jeunes apprentis.

Le déroulement de cette enquête fait intervenir les services centraux et

régionaux du Ministère de l'Education Nationale. La Direction de la Programmation et du Développement (DPD) s'appuie sur les Services Statistiques Académiques (SSA) qui pilotent la collecte régionale des informations. En Lorraine, la Division des Etudes, de l'Evaluation et de la Prospective (DEEP) est chargée de cette collecte. L'enquête régionale est réalisée en conformité avec le dispositif national géré par le Ministère de l'Education Nationale et le Céreq.

## Champ de l'enquête

L'enquête 2001 porte sur tous les apprentis qui ont quitté les CFA de Lorraine (y compris les CFA agricoles et tous les niveaux de formation du CAP jusqu'au diplôme d'ingénieur...) en cours ou à la fin de l'année scolaire 1999-2000.

La méthodologie mise en oeuvre en 2001 a abouti à des avancées qui concernent cette année des champs du questionnaire non traités jusqu'à présent et l'utilisation de sources de données complémentaires existantes. L'insertion professionnelle des apprentis est située (lorsque cela est possible) dans le contexte global de l'environnement éducatif et socio-économique, et notamment des principaux mouvements qui transforment la population active dans son ensemble.

## Calendrier de l'enquête

La procédure d'enquête fait intervenir plusieurs modalités de collecte de l'information (relances postales et téléphonique) qui s'effectuent dans un laps de temps relativement court. L'intérêt majeur du dispositif réside dans le fait qu'il est annuel, régional et que ses résultats sont disponibles rapidement.

### MARS 2001

**Envoi** des questionnaires par les CFA,

**Retour** direct à la DEEP grâce aux enveloppes T fournies avec les questionnaires

### AVRIL 2001

**1<sup>ère</sup> relance** par courrier par la DEEP

### JUIN 2001

**2<sup>ème</sup> relance** par téléphone  
(par un prestataire externe)

### JUILLET À SEPTEMBRE 2001

**Saisie des questionnaires** par la DEEP,

**Sirenage des informations** sur les entreprises pour enrichissement du fichier par l'OREFQ,

**Codification des emplois** en PCS sur la base du regroupement en 42 postes

### NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2001

**Agrégation des résultats** par la DEEP et envoi du fichier complet à la DPD au niveau national

**Envoi des résultats bruts** à chaque CFA

### 2002

**Analyse des données et production du rapport** par le groupe de travail (DEEP, ONISEP, OREFQ)



## Bilan de la collecte 2001

### L'enquête IPA 2001 s'est soldée par un taux de réponse élevé et en nette progression par rapport aux années antérieures.

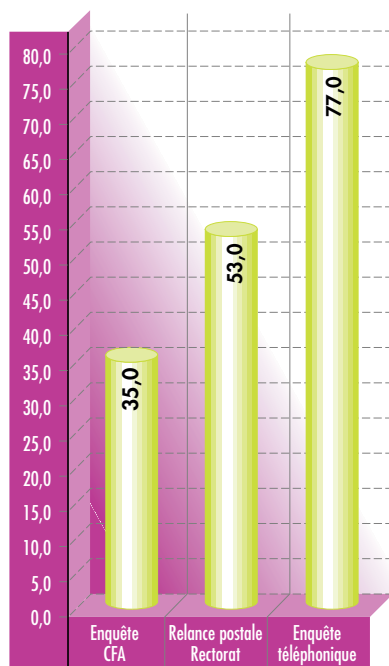
Si l'on se réfère aux éditions précédentes, l'enquête 2001 a fait l'objet d'aménagements tant au niveau de la collecte de l'information qu'au niveau de l'exploitation.

Ainsi, les modalités de collecte des informations modifiées ont permis d'accroître le taux de réponse et ainsi d'améliorer encore la significativité de l'enquête :

- Après la première phase de collecte gérée par les CFA, la relance postale centralisée est prise en charge directement par la DEEP. Cette première opération de relance a abouti à un taux de réponse de 53%.
- La relance téléphonique des non-répondants sous-traitée à un opérateur externe a porté au final le taux de réponse net à 77% (5 742 apprentis ont été interrogés et 4 105 ont répondu à l'enquête).

Ce résultat est conforme à l'objectif initial fixé et permet d'accroître encore la qualité des informations recueillies et des traitements qui en découlent. Il est à noter que selon les établissements, le taux de réponse varie de 25 à 100%, avec une majorité se situant au-delà de 60%.

>>>> graphique n°29 >>>>  
**Taux de réponse par étape**



Source : DEEP/ONISEP-Enquête IPA 2001

## Une pondération des résultats

Afin d'obtenir des données représentatives, le calcul d'une pondération permet de compenser les taux de réponses. Chaque questionnaire est affecté d'un coefficient de pondération qui vise à redresser et caler les réponses sur la population de référence, c'est-à-dire la population des sortants d'apprentissage déclarés par les CFA au cours de l'année 2000. La strate sur laquelle s'est appuyé le coefficient de pondération est le croisement *Spécialité x Classe*.

Les données présentées et analysées portent sur des effectifs pondérés. Exemple de pondération : étant donné un taux de réponse de 70% dans une strate, chaque élément de la strate sera affecté du coefficient 1,43 ( $=1/0,7$ ) afin de reconstituer l'effectif de la population de référence. Ainsi, 70 répondants en emploi dans cette strate seront redressés à 100. Compte tenu de ces redressements, les petits effectifs seront à manier avec prudence.



## Une relativisation des résultats : limites et précautions

- Les premières limites des enquêtes d'insertion à court terme tiennent d'une part à ce que leur utilisation (en particulier au niveau de la finesse des résultats) dépend des taux de réponse à l'enquête et d'autre part à ce qu'elles sont centrées sur l'offre de travail et qu'elles ne prennent pas en compte l'ensemble des concurrences sur le marché du travail. Selon les années, en fonction de la démographie, de la scolarisation..., les jeunes sont plus ou moins nombreux à affronter le marché du travail. Les flux de sorties ont un impact sur l'accès à l'emploi. Par exemple, la création d'un nouveau diplôme dans une filière est parfois de nature à engendrer une concurrence entre les niveaux de formation
- Découlant de la notion même d'insertion, de plus en plus complexe et qui requiert une durée de plus en plus longue, et de la difficulté de sa mesure, il est délicat d'évaluer la qualité d'une formation en se fondant sur des indicateurs simples à court terme du type taux d'emploi, taux de chômage... Le délai d'observation est trop proche de la sortie de formation.
- Les situations à court terme doivent être considérées comme transitoires et ne permettent pas de dégager des situations que l'on peut retrouver à plus long terme. Le passage de la formation à l'emploi n'est pas instantané. Il s'agit d'un processus qui comprend une succession de situations diverses (emploi non aidé, emploi aidé, chômage, précarité...) avec parfois des phénomènes de récurrence. Pour ces raisons, les enquêtes à court terme ne peuvent être utilisées pour prédire les situations à plus long terme et ne constituent pas des instruments de prospective.
- En tout état de cause, les résultats de ces enquêtes ne sont pas suffisants pour argumenter et décider de l'ouverture ou de la fermeture d'une formation. Une telle démarche serait même dangereuse de notre point de vue. Les enquêtes à court terme complétées utilement par des éléments analysant le contexte global et les mouvements qui affectent les domaines éducatif et socio-économique sont cependant nécessaires pour alimenter le débat et la réflexion des acteurs concernés.



## >>>> ENQUÊTÉS

Il s'agit de l'ensemble des jeunes déclarés par les CFA comme sortants au cours de l'année 2000 quel que soit le motif de sortie (y compris d'éventuelles poursuites d'études par la voie scolaire ou en apprentissage) et qui ont été destinataires du questionnaire de l'enquête IPA 2001. C'est la population de référence.

## >>>> SORTANTS

Il s'agit des jeunes qui ont quitté un CFA en Lorraine, qu'ils soient diplômés ou non au cours ou à la fin de l'année scolaire 1999/2000 et que l'enquête n'a pas répertoriés en poursuite d'étude (par apprentissage ou voie scolaire) au 1<sup>er</sup> février 2001.

## >>>> NIVEAUX DE FORMATION

Quelle que soit la formation suivie, on peut attribuer un niveau de formation à une personne au vu de son cursus, grâce à la nomenclature des niveaux de formation.

*Le niveau de regroupement généralement utilisé est le suivant :*

|             |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>    | Sorties avec un diplôme de troisième cycle universitaire ou un diplôme de grande école.                                                                                                                               |
| <b>II</b>   | Sorties avec un diplôme de deuxième cycle universitaire (licence ou maîtrise).                                                                                                                                        |
| <b>III</b>  | Sorties de l'enseignement supérieur avec un diplôme de type baccalauréat plus deux ans d'études (DUT, BTS...).                                                                                                        |
| <b>IV</b>   | Sorties des classes terminales de niveau baccalauréat (BT, Bac Pro, BP, Brevet de maîtrise, Mention complémentaire de niveau IV...) et abandon des scolarisations post baccalauréat sans avoir atteint le niveau III. |
| <b>V</b>    | Sorties de la dernière classe des seconds cycles professionnels courts (CAP, BEP, Mention complémentaire de niveau V...)                                                                                              |
| <b>Vbis</b> | Sorties ou abandon de la scolarité du second cycle court avant l'année terminale (principalement 1 <sup>ère</sup> année de CAP ou BEP dans l'enquête IPA).                                                            |

## >>>> DIPLÔME/SPÉCIALITÉS

Le diplôme sanctionne la fin d'un cursus de formation en attestant un niveau de compétence. Le contrat d'apprentissage a été renouvelé en 1987 pour permettre de préparer tous les diplômes de l'enseignement technologique. Des diplômes traditionnels de niveau V (CAP principalement), l'apprentissage s'est ouvert à la plupart des diplômes y compris dans l'enseignement supérieur (Ingénieurs, DUT, BTS, Licence et Maîtrise...). Le développement de l'apprentissage au niveau IV, au cours des dernières années, s'est réalisé sous l'impulsion du baccalauréat professionnel (fortement implanté en Lorraine) dont la création remonte à 1985. Les diplômes sont déclinés selon la spécialité de formation : par exemple, on distingue le CAP Cuisine, le CAP peinture-vitrierie/vêtement, le BP Coiffure et le BP préparateur en pharmacie...

## >>>> DOMAINES DE FORMATION

Les domaines de formation reposent sur la nomenclature des spécialités de formation (NSF). Elle est en vigueur depuis 1994 (décret interministériel). Il s'agit d'un regroupement de spécialités de l'ensemble des disciplines enseignées. D'une centaine de postes dans la nomenclature NSF initiale, seule une agrégation en 22 postes est utilisée. Ce niveau de regroupement permet d'une part de présenter des résultats statistiquement cohérents au niveau de la région Lorraine et d'autre part, il permet pour certains indicateurs la comparaison avec les données nationales. Les résultats de l'enquête IPA sont présentés selon les grands domaines de formation (voir les fiches à la fin du rapport détaillé). Les informations relatives aux spécialités fines de ces domaines de formation sont en téléchargement sur le site internet de l'OREFQ à l'adresse [www.orefq.fr](http://www.orefq.fr).



## >>>> DOMAINES DE FORMATION REGROUPÉS DANS IPA

| Domaines de formation regroupés                      | Domaines de formation détaillés selon la NSF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forêts, aménagement paysager</b>                  | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (210), Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche (213), Aménagement paysager, parcs et jardins (214)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Productions végétales, animales et cultures</b>   | Productions végétales, cultures spécialisées (211), Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (212)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Chimie, plasturgie, papiers, cartons, énergie</b> | Spécialités pluritechnologiques des transformations (220), Transformations chimiques et apparentées (y compris ind. pharmaceutiques) (222), Métallurgie (sidérurgie, fonderie, laminage, traitement des métaux non ferreux) (223), Matériaux de construction, verre, céramique (224), Plasturgie, matériaux composites (225), Papier, carton (226), Énergie, génie climatique (227)                                                                                                                            |
| <b>Agroalimentaire</b>                               | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (221)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Mines, carrières, génie civil</b>                 | Spéc. pluritechnologiques génie civil, construction, bois (230), Mines et carrières, génie civil, topographie (231)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bâtiment</b>                                      | Bâtiment : construction et couverture (232), Bâtiment : finitions (233)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bois, ameublement</b>                             | Travail du bois et de l'ameublement (234)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Matériaux souples</b>                             | Spécialités pluritechnologiques matériaux souples (240), Textile (241), Habillement (242), Cuirs et peaux (243)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mécanique générale, aéronautique et spatiale</b>  | Spécialités pluritechnologiques mécanique-électricité (y compris maintenance) (250), Mécanique générale et de précision, usinage (251), Mécanique aéronautique et spatiale (253)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Moteurs, mécanique auto.</b>                      | Moteurs et mécanique auto (252)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Structures métalliques</b>                        | Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque bateau, cellule avion) (254)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Electricité, électronique</b>                     | Electricité, électronique (non compris automatismes, productique) (255)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Technologies industrielles et de commande</b>     | Technologies indus. fondamentales (200), Technologies de commandes des transformations industrielles (201)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Transport, finances, comptabilité</b>             | Spécialités plurivalentes des services (300), Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y c. administration) (310), Transport, manutention, magasinage (311), Finances, banques, assurances (313), Comptabilité, gestion (314), Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi (315)                                                                                                                                                                                            |
| <b>Commerce, vente</b>                               | Commerce, vente (312)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Communication, information</b>                    | Spécialités plurivalentes de la comm. et de l'information (320), Journalisme et communication (y compris communication graphique) (321), Techniques de l'imprimerie et de l'édition (322), Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle (323), Secrétariat, bureautique (324), Documentation, bibliothèques, adm. des données (325), Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (326)                                                                    |
| <b>Travail sanitaire et social, animation</b>        | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (330), Travail social (332), Enseignement, formation (333), Animation sportive culturelle et de loisirs (335)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Santé</b>                                         | Santé (331)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Accueil, hôtellerie, tourisme</b>                 | Accueil, hôtellerie, tourisme (334)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Coiffure, esthétique</b>                          | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (336)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Services à la collectivité</b>                    | Spécialités plurivalentes des services à la collectivité (y compris action politique, syndicale. et diplomatie) (340), Aménagement du territoire, développement, urbanisme (341), Protection et développement du patrimoine culturel (342), Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (343), Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité) (344), Application des droits et statuts des personnes, vie publique (345), Spécialités militaires (346) |

## >>>> CHÔMAGE

Sont considérés au chômage tous les jeunes sortants d'apprentissage qui au 1<sup>er</sup> février 2001 déclarent ne pas occuper d'emploi et en rechercher un.

## >>>> EMPLOI NON AIDÉ

La catégorie des emplois non aidés cumule les actifs occupant un emploi (salariés ou non) et qui ne figurent pas parmi la panoplie des mesures de politique publique destinées à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes de moins de 26 ans. Dans cette rubrique nous trouvons : les *contrats à durée illimitée* (CDI), les *contrats à durée déterminée* (CDD), les *titulaires de la fonction publique*, les *intérimaires*, les *indépendants*, les *aides familiaux* et les *engagés dans l'armée*.

## >>>> TRANSITION, EMPLOI AIDÉ

L'insertion des jeunes n'obéit pas à un processus linéaire qui va de la formation à l'emploi «stable». Les politiques d'emploi jouent un rôle important sur la répartition et les formes d'emploi à travers ce que l'on désigne sous le terme d'emploi aidé. Ces formes particulières d'emploi sont au centre de ce que certains ont appelé la transition professionnelle (José Rose) et qui concerne une partie importante des jeunes de 16 à 25 ans. Les emplois aidés dans le cadre de l'enquête IPA représentent le regroupement des jeunes qui au 1<sup>er</sup> février 2001 bénéficient d'un contrat de qualification, d'un contrat d'adaptation, d'autres contrats du type CES, contrat d'orientation..., ou qui sont en emploi jeune ou en stage. Les sortants d'apprentissage en 1999/2000 qui se déclarent en situation d'apprentissage (dans un autre CFA) en février 2001 sont classés avec les jeunes en poursuite d'étude. Ils sont en effet dans ce cas toujours considérés comme poursuivant leur cursus de formation et donc de ce fait non disponibles sur le marché du travail.

## >>>> INACTIFS

Les inactifs rassemblent les personnes qui déclarent être sans emploi et ne pas en rechercher. Cette catégorie intègre également les jeunes effectuant leur service national (appelés du contingent et volontaires militaires féminins). Compte tenu de la professionnalisation de l'armée, le service national est une catégorie qui est amenée à disparaître. Les jeunes ayant signé un contrat avec l'armée (les engagés) sont comptabilisés parmi les jeunes en emploi non aidé.

## >>>> SECTEURS D'ACTIVITÉ

Une activité est entendue comme une combinaison de facteurs de production (installations, approvisionnement, travail...) permettant, au sein d'une unité (entreprises ou établissements appartenant à une ou des entreprises) la production d'une famille homogène de produits. Le regroupement des unités de production en secteur d'activités est fondé sur l'activité principale exercée. Selon les cas,

un secteur se caractérisera par la parenté des techniques employées (ex : la chaudronnerie), des matières premières utilisées (exemple : industries du cuir) ou des marchés de référence (exemple : fabrication de jeux, jouets). L'activité principale exercée est codifiée dans la nomenclature d'activités française (NAF) qui comporte environ 700 postes. La nomenclature économique de synthèse (NES) permet le regroupement de la NAF en différents niveaux (ex : NES en 36 postes, NES en 16 postes...) dans le cadre des études socio-économiques. Concernant le secteur d'activité des établissements qui emploient au 1<sup>er</sup> février 2001 les jeunes sortis d'apprentissage en 2000, le niveau le plus fin utilisé est le découpage en 16 postes.

## >>>> LA NOMENCLATURE ÉCONOMIQUE DE SYNTHÈSE (NES) EN 16 POSTES ET LE DÉTAIL EN 85 POSTES

| Code | Libellé des secteurs en 16 postes           | Libellé des secteurs en 85 postes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EA   | <b>Agriculture, sylviculture et pêche</b>   | Agriculture, chasse, serv. annexes, Sylviculture, exploitation forestière, services annexes, Pêche, aquaculture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| EB   | <b>Industries agricoles et alimentaires</b> | Industrie de la viande et du lait, Autres industries alimentaires, Industrie des boissons, Industrie du tabac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| EC   | <b>Industries des biens de consommation</b> | Industries de l'habillement et des fourrures, Industries du cuir et de la chaussure, Édition, imprimerie, reproduction, Industries pharmaceutiques, de la parfumerie et des produits d'entretien, Fabrication d'appareils domestiques, Fabrication d'appareils de réception, enregistrement ou reproduction du son et de l'image, Fabrication de matériels optique, photographique et d'horlogerie, Fabrication de meubles, Fab. de bijoux et d'instruments de musique, Fabrication d'articles de sport, de jeux et industries diverses |
| ED   | <b>Industrie automobile</b>                 | Industrie automobile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| EE   | <b>Industrie des biens d'équipement</b>     | Chaudronnerie, fabrication de structures métalliques, Fabrication de machines et équipements professionnels, Fabrications d'armes et de munitions, Fabrication de machines de bureau et de matériel informatique, Fabrication de moteurs, de génératrices et de transformateurs électriques, Fabrication d'appareils d'émission et de transmission, Fabrication de matériel médicochirurgical, de mesure et de contrôle, Construction navale, aéronautique et ferroviaire, Fabrication de cycles et motocycles                          |
| EF   | <b>Industrie des biens intermédiaires</b>   | Extraction de minerais métalliques, Autres industries extractives, Industrie textile, Travail du bois et fabrication d'articles en bois, Industrie du papier et du carton, Chimie, parachimie, Industrie du caoutchouc, Transformation des matières plastiques, Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques, Métallurgie, Transformation des métaux, Fabrication de matériel électrique, Fabrication de composants électronique, Récupération                                                                                |
| EG   | <b>Énergie</b>                              | Extraction de houille, lignite et tourbe, Extraction d'hydrocarbures; services annexes, Extraction de minerais d'uranium, Cokéfaction, raffinage, industries nucléaires, Production et distribution d'électricité et de chaleur, Production et distribution de gaz, Captage, traitement et distribution d'eau                                                                                                                                                                                                                           |
| EH   | <b>Construction</b>                         | Construction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| EJ   | <b>Commerce</b>                             | Commerce et réparation automobile, Intermédiaires du commerce de gros, Commerce de gros en produits agro-alimentaire, Commerce de gros de biens de consommation non alimentaires, Commerce de gros interindustriel, Commerce de détail en magasin non spécialisé, Commerce de détail en magasin spécialisé et hors magasin, Réparation d'articles personnels et domestiques                                                                                                                                                             |
| EK   | <b>Transports</b>                           | Transports ferroviaires, Autres transports terrestres, Transports par eau, Transports aériens, Services auxiliaires des transports                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| EL   | <b>Activités financières</b>                | Intermédiation financière, Assurances, Auxiliaires financiers et d'assurances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| EM   | <b>Activités immobilières</b>               | Activités immobilières                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| EN   | <b>Services aux entreprises</b>             | Postes et télécommunications, Location sans opérateur, Activités informatiques, Recherche et développement, Conseils et assistance divers, Sélection et fourniture de personnel, Autres services opérationnels, Assainissement, voirie et gestion des déchets                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| EP   | <b>Services aux particuliers</b>            | Hôtels et restaurants, Activités audiovisuelles, Autres activités récréatives, culturelles et sportives, Services personnels, Services domestiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| EQ   | <b>Éducation, santé et action sociale</b>   | Éducation, Santé, Action sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ER   | <b>Administration</b>                       | Administration publique, Activités associatives, Activités extraterritoriales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### >>>> CATÉGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES DES ACTIFS AYANT UN EMPLOI EN 42 POSITIONS

| Code | Libellé des Catégories Socioprofessionnelles en 42 positions               |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 11   | Agriculteurs sur petite exploitation                                       |
| 12   | Agriculteurs sur moyenne exploitation                                      |
| 13   | Agriculteurs sur grande exploitation                                       |
| 21   | Artisans                                                                   |
| 22   | Commerçants et assimilés                                                   |
| 23   | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus                                  |
| 31   | Professions libérales                                                      |
| 33   | Cadres de la fonction publique                                             |
| 34   | Professeurs, professions scientifiques                                     |
| 35   | Professions de l'information, des arts et spectacles                       |
| 37   | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise                          |
| 38   | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise                               |
| 42   | Instituteurs et assimilés                                                  |
| 43   | Professions intermédiaires de la santé et du travail social                |
| 44   | Clergé, religieux                                                          |
| 45   | Professions intermédiaires administratives de la fonction publique         |
| 46   | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises |
| 47   | Techniciens                                                                |
| 48   | Contremaîtres, agents de maîtrise                                          |
| 52   | Employés civils et agents de service de la fonction publique               |
| 53   | Policiers et militaires                                                    |
| 54   | Employés administratifs d'entreprise                                       |
| 55   | Employés de commerce                                                       |
| 56   | Personnels des services directs aux particuliers                           |
| 62   | Ouvriers qualifiés de type industriel                                      |
| 63   | Ouvriers qualifiés de type artisanal                                       |
| 64   | Chauffeurs                                                                 |
| 65   | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et des transports      |
| 67   | Ouvriers non qualifiés de type industriel                                  |
| 68   | Ouvriers non qualifiés de type artisanal                                   |
| 69   | Ouvriers agricoles                                                         |

### >>>> CATÉGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE

Pour décrire les emplois métiers à travers l'outil statistique, l'on utilise la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS). Cette nomenclature qui comporte près de 500 postes dans sa version la plus détaillée classe les individus selon plusieurs critères : statut (salarié ou non salarié), activité et taille de l'entreprise, qualification... Les PCS sont agrégées à différents niveaux de catégories socio professionnelles. Les indicateurs de l'emploi occupé par les jeunes au 1<sup>er</sup> février 2001 sont déclinés en 42 postes (CS 42), dont 32 pour les actifs.

### >>>> TAUX DE MAINTIEN

Le taux de maintien évalue la proportion de jeunes en emploi (aidé et non aidé) travaillant au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'entreprise où ils ont effectué leur apprentissage. Il se déduit à partir des réponses à la question : *Travaillez-vous dans l'entreprise où vous étiez apprenti ?*

### >>>> TAUX DE CHÔMAGE

Le taux de chômage annuel est obtenu en rapportant le nombre de chômeurs à la population active totale qui comprend les actifs en emploi et les chômeurs.

# Fiches par domaine de formation

## Fiches par domaine de formation

|                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| >> Forêts, aménagement paysager                  | >> <b>45</b> |
| >> Productions végétales, animales et cultures   | >> <b>47</b> |
| >> Chimie, plasturgie, papiers, cartons, énergie | >> <b>49</b> |
| >> Agroalimentaire                               | >> <b>51</b> |
| >> Mines, carrières, génie civil                 | >> <b>53</b> |
| >> Bâtiment                                      | >> <b>55</b> |
| >> Bois, ameublement                             | >> <b>57</b> |
| >> Matériaux souples                             | >> <b>59</b> |
| >> Mécanique générale, aéronautique et spatiale  | >> <b>61</b> |
| >> Moteurs, mécanique automobile                 | >> <b>63</b> |
| >> Structures métalliques                        | >> <b>65</b> |
| >> Electricité, électronique                     | >> <b>67</b> |
| >> Technologies industrielles et de commande     | >> <b>69</b> |
| >> Transport, finances, comptabilité             | >> <b>71</b> |
| >> Commerce, vente                               | >> <b>73</b> |
| >> Communication, information                    | >> <b>75</b> |
| >> Travail sanitaire et social, animation        | >> <b>77</b> |
| >> Santé                                         | >> <b>79</b> |
| >> Accueil, hôtellerie, tourisme                 | >> <b>81</b> |
| >> Coiffure, esthétique                          | >> <b>83</b> |
| >> Services à la collectivité                    | >> <b>85</b> |



# RECHERCHES



# Forêt, aménagement paysager

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| Effectifs enquêtés                | 136         | 5 742         |
| Répondants                        | 126         | 4 105         |
| Non répondants                    | 4           | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 1           | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 5           | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>93,3</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 104   |
| Poids du domaine            | 2,2%  |
| Part des années terminales  | 74,1% |
| Part des filles             | 9,2%  |

## Les CFA concernés

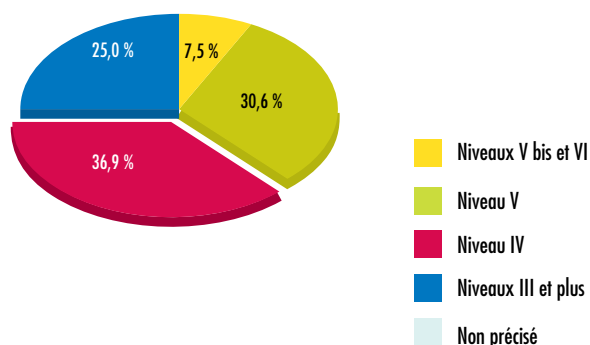
CFA EPL Agro → BAR-LE-DUC

CFA du paysage et de l'agriculture → COURCELLES CHAUSSY

CFA agricole et forestier des Vosges → MIRECOURT

CFA Agricole de Roville-aux-Chênes → ROVILLE-AUX-CHÊNES

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

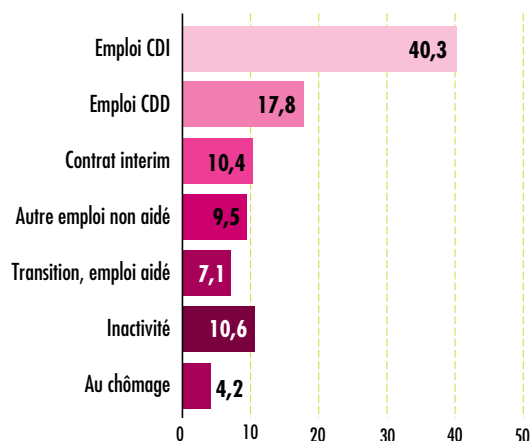


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                              | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BEPA 21301 aménagement-espace travaux forestiers             | 17                     | 16,3         | 14                          |
| BTSA 21304 gestion forestière                                | 16                     | 15,4         | 16                          |
| BEPA 21401 aménagement-espace travaux paysagers              | 15                     | 14,4         | 7                           |
| BTA 21302 aménagement de l'espace option gestion et conduite | 15                     | 14,4         | 14                          |
| BTSA 21401 aménagements paysagers                            | 13                     | 12,5         | 3                           |
| BACPROA 21401 travaux paysagers                              | 13                     | 12,5         | 12                          |
| BACPROA 21001 agro-équipement                                | 7                      | 6,7          | 6                           |
| BPA 21001 responsable exploitation agricole                  | 5                      | 4,8          | 5                           |
| BTSA 21008 tec-com agrofournitures                           | 2                      | 1,9          | /                           |
| BTSA 21009 tec-com produits alimentaires                     | 1                      | 1,0          | /                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                   | <b>104</b>             | <b>100,0</b> | <b>77</b>                   |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



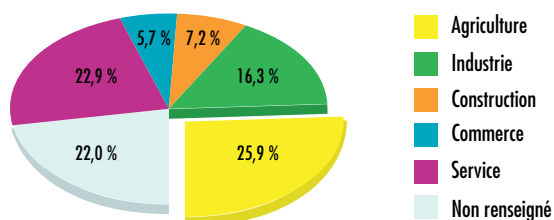
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

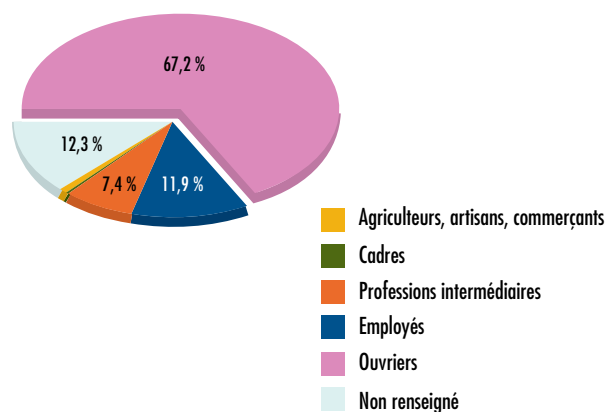
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

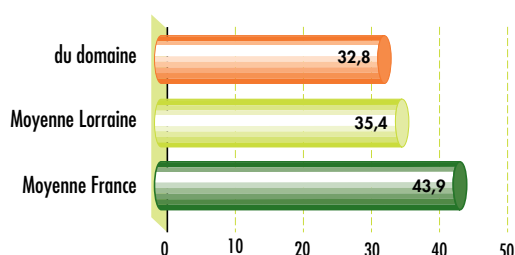
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Productions végétales, animales et cultures

## Bilan de l'enquête

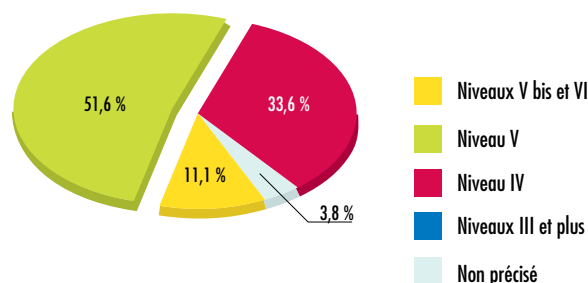
|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>150</b>  | <b>5 742</b>  |
| Répondants                        | 117         | 4 105         |
| Non répondants                    | 10          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 2           | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 21          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>79,1</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Effectifs sortants pondérés</b> | <b>102</b> |
| Poids du domaine                   | 2,1%       |
| Part des années terminales         | 82,4%      |
| Part des filles                    | 26,2%      |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



## Les CFA concernés

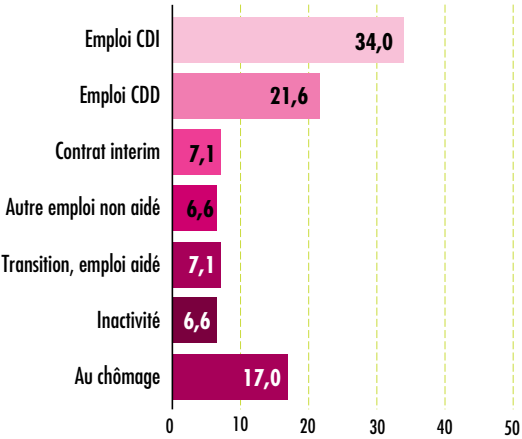
CFA EPL Agro → BAR-LE-DUC  
 CFA du paysage et de l'agriculture → COURCELLES CHAUSSY  
 CFA agricole et forestier des Vosges → MIRECOURT  
 CFA agricole de Toul → TOUL  
 CFA Agricole de Roville-aux-Chênes → ROVILLE-AUX-CHÊNES

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                               | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BEPA 21207 service vente animaux de compagnie                 | 38                     | 37,3         | 37                          |
| BACPROA 21101 productions horticoles végétales                | 20                     | 19,6         | 15                          |
| BACPROA 21201 conduite gestion exploitation agricole          | 20                     | 19,6         | 17                          |
| BEPA 21205 activité hippique cheval compétition               | 7                      | 6,9          | 5                           |
| BEPA 21204 production agricole, productions végétales         | 7                      | 6,9          | 4                           |
| BEPA 21209 conduite production agricole, productions animales | 6                      | 5,9          | 3                           |
| BEPA 21206 activité hippique, maréchalerie                    | 3                      | 2,9          | 3                           |
| Autres spécialités                                            | 1                      | 1,0          | /                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                    | <b>102</b>             | <b>100,0</b> | <b>84</b>                   |

**Situations des non scolarisés  
au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)**



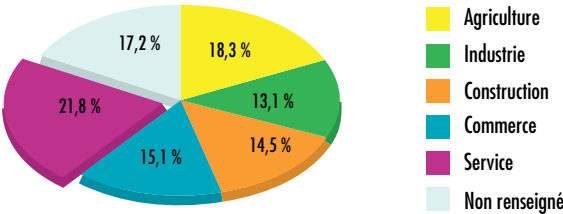
**AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS**

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

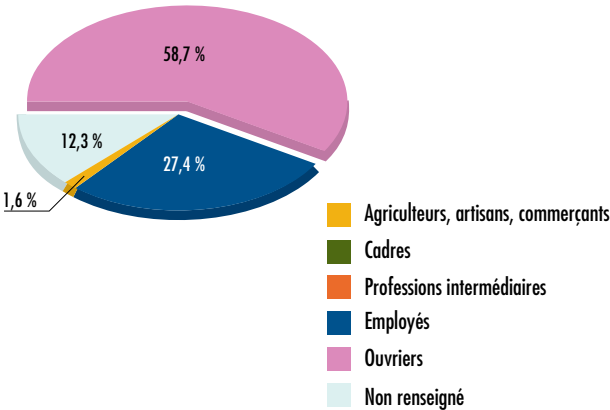
**TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :**

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

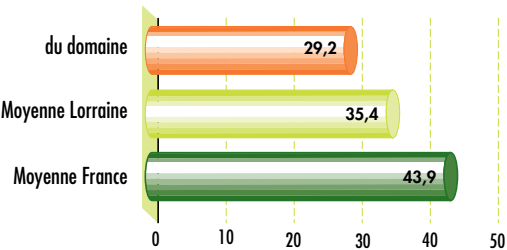
**Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé)  
au 1<sup>er</sup> février 2001**



**Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé)  
au 1<sup>er</sup> février 2001**



**Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage**



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Chimie, plasturgie, papiers, cartons, énergie

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>238</b>  | <b>5 742</b>  |
| Répondants                        | 170         | 4 105         |
| Non répondants                    | 33          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 15          | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 20          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>76,2</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

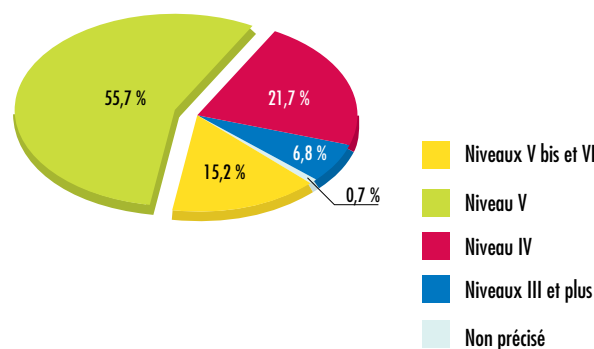
## Les sortants non scolarisés

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Effectifs sortants pondérés</b> | <b>216</b> |
| Poids du domaine                   | 4,5%       |
| Part des années terminales         | 93,2%      |
| Part des filles                    | 4,8%       |

## Les CFA concernés

UFA Loritz → NANCY  
 CNFA Arts verriers CERFAV → VANNES-LE-CHÂTEL  
 CFAI de Maxéville → MAXÉVILLE  
 CFA Papetier → GÉRARDMER  
 CFA Industriel CEFASIM → YUTZ  
 CFA du Bâtiment et des Travaux Publics → MONTIGNY-LES-METZ  
 CFA du Bâtiment → PONT-À-MOUSSON  
 CFA du Bâtiment → ARCHES  
 CFA des Compagnons du Devoir → PONT-À-MOUSSON  
 CFA de la CCI de Saint-Dié → SAINTE-MARGUERITE

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

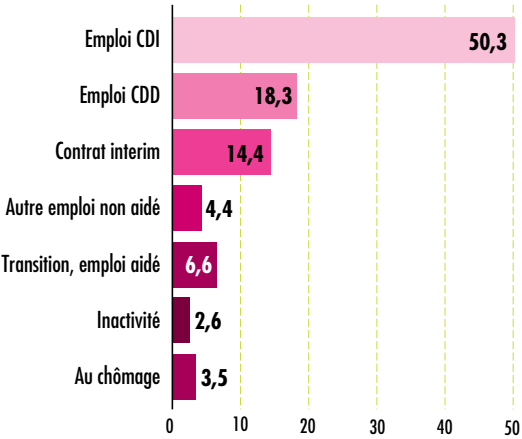


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                        | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 22705 installations thermiques                     | 88                     | 40,7         | 84                          |
| BP 22708 monteur installations genie climatique        | 20                     | 9,3          | 19                          |
| MC5 22701 maintenance équipement thermique indiv.      | 19                     | 8,8          | 19                          |
| CAP 22425 arts et techniques verre : vitrailliste      | 15                     | 6,9          | 13                          |
| BACPRO 22502 plasturgie                                | 14                     | 6,5          | 12                          |
| CAP 22423 arts et techniques verre : verrier à main    | 12                     | 5,6          | 12                          |
| MC5 22301 aluminium produits de synthèse               | 8                      | 3,7          | 8                           |
| BTS 22307 outillages mise en forme matériaux           | 7                      | 3,2          | 7                           |
| CAP 22427 arts et techniques verre : décorateur        | 6                      | 2,8          | 1                           |
| BEP 22702 équipements techniques énergie               | 6                      | 2,8          | 5                           |
| CAP 22003 exploitation installations industrielles     | 6                      | 2,8          | 6                           |
| BEP 22501 mise en oeuvre matériaux : plast. composites | 5                      | 2,3          | 5                           |
| BACPRO 22702 énergétique option a : installation       | 4                      | 1,9          | 4                           |
| BTS 22602 industrie papier : prod. pâtes papier carton | 3                      | 1,4          | 3                           |
| Autres spécialités                                     | 3                      | 1,4          | 3                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>             | <b>216</b>             | <b>100,0</b> | <b>201</b>                  |

**Situations des non scolarisés  
au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)**



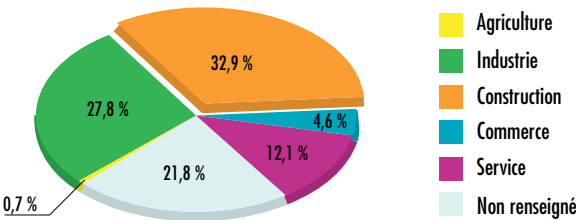
**AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS**

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

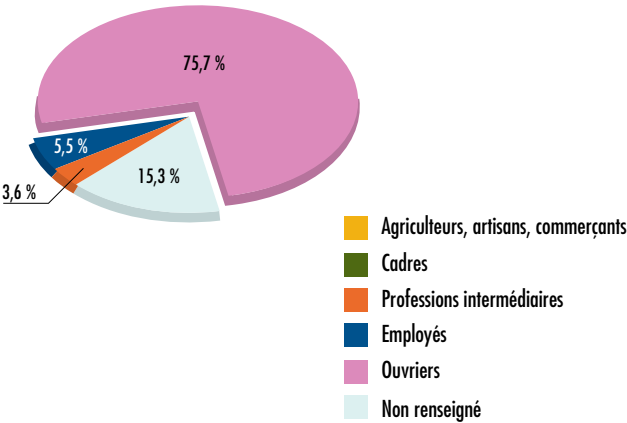
**TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :**

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

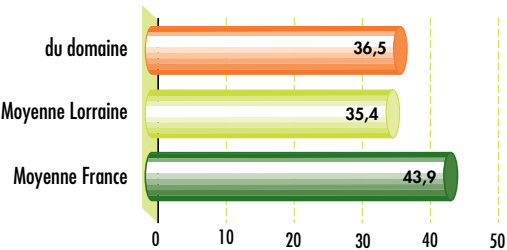
**Secteur d'activité des établissements pour  
les jeunes en emploi (aidé ou non aidé)  
au 1<sup>er</sup> février 2001**



**Catégorie socioprofessionnelle  
des emplois occupés (aidé ou non aidé)  
au 1<sup>er</sup> février 2001**



**Taux de maintien dans l'entreprise  
où s'est déroulé l'apprentissage**



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Agroalimentaire

## Bilan de l'enquête

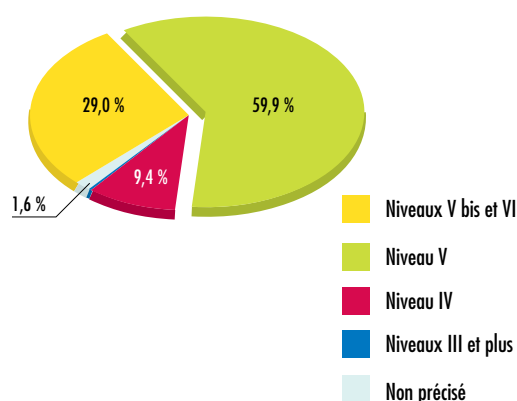
|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 911        | 5 742         |
| Répondants                 | 627        | 4 105         |
| Non répondants             | 134        | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 70         | 410           |
| Réponses Inexploitables    | 80         | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 74,6       | 77,0          |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 748   |
| Poids du domaine            | 15,5% |
| Part des années terminales  | 87,1% |
| Part des filles             | 11,1% |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



## Les CFA concernés

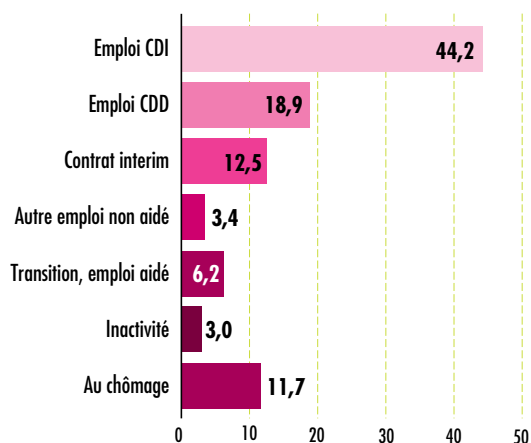
UFA spécialisé de Lorraine → LAXOU  
 CFA Sophie Germain → THIONVILLE  
 CFA Sarrebourg → SARREBOURG  
 CFA Louis Prioux → BAR-LE-DUC  
 CFA Hôtelier → METZ-BELLECROIX  
 CFA Hôtelier → GÉRARDMER  
 CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES  
 CFA EPL Agro → BAR-LE-DUC  
 CFA E. Meyer → METZ  
 CFA du Pôle des Métiers → EPINAL  
 CFA de l'industrie hôtelière de Meurthe-et-Moselle → NANCY  
 CFA CEPAL → LAXOU  
 CFA Camille Weiss → FORBACH  
 CFA «Ecole pratique des métiers» → THIONVILLE

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                            | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 22123 cuisine                                          | 193                    | 25,6         | 168                         |
| CAP 22111 boulanger                                        | 155                    | 20,7         | 131                         |
| CAP 22124 pâtissier glacier chocolatier                    | 127                    | 17,0         | 117                         |
| CAP 22118 préparateur en produits carnés                   | 78                     | 10,4         | 63                          |
| BP 22104 cuisinier                                         | 43                     | 5,7          | 36                          |
| BTM 22101 pâtissier                                        | 26                     | 3,5          | 26                          |
| BP 22105 boulanger                                         | 21                     | 2,8          | 14                          |
| CAP 22113 chocolatier confiseur                            | 21                     | 2,8          | 21                          |
| MC5 22103 employé traiteur (niveau 5)                      | 14                     | 1,9          | 14                          |
| CAP 22117 charcutier préparation traiteur                  | 11                     | 1,5          | 11                          |
| BP 22107 charcutier traiteur                               | 10                     | 1,3          | 10                          |
| MC5 22104 pâtisserie-glace. choco. confiserie sp           | 10                     | 1,3          | 10                          |
| BEPA 22101 transformations industrielles agro-alimentaires | 9                      | 1,2          | 4                           |
| MC5 22105 cuisinier desserts restau. (niveau 5)            | 9                      | 1,2          | 9                           |
| BP 22106 boucher                                           | 9                      | 1,2          | 7                           |
| BM 2210E cuisinier                                         | 6                      | 0,8          | 6                           |
| CAP 22122 agent technique de l'alimentation                | 2                      | 0,3          | 2                           |
| Autres spécialités                                         | 4                      | 0,5          | 2                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                 | <b>748</b>             | <b>100,0</b> | <b>651</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



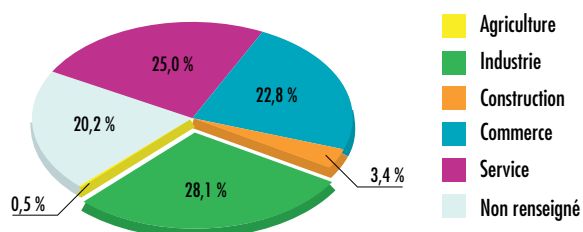
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

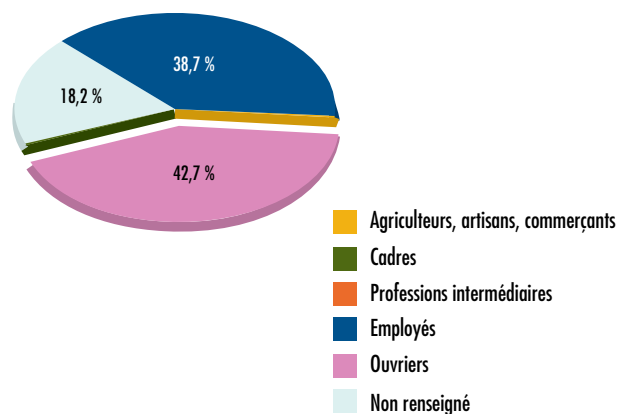
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

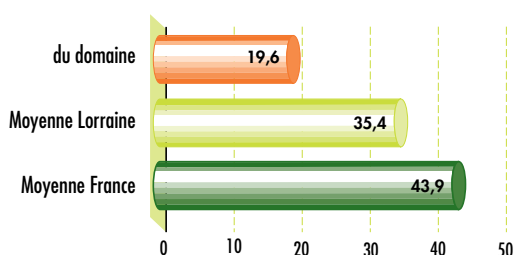
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Mines, carrières, génie civil

## Bilan de l'enquête

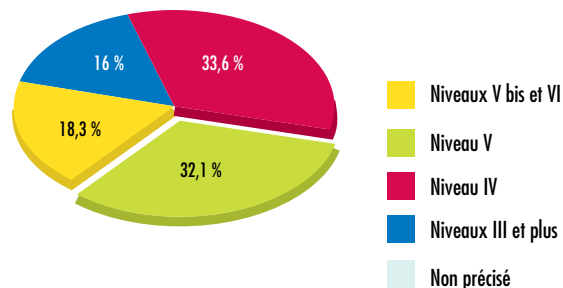
|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 83         | 5 742         |
| Répondants                 | 49         | 4 105         |
| Non répondants             | 20         | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 9          | 410           |
| Réponses Inexploitables    | 5          | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 66,2       | 77,0          |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 75    |
| Poids du domaine            | 1,5%  |
| Part des années terminales  | 80,0% |
| Part des filles             | 20,0% |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



## Les CFA concernés

UFA Loritz → NANCY

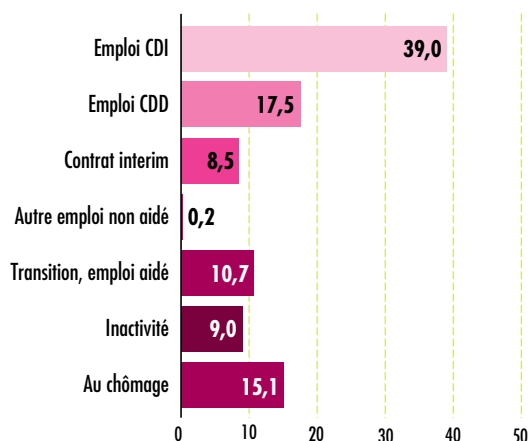
CFA du Bâtiment et des Travaux Publics → MONTIGNY-LES-METZ

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                            | Effectifs des sortants | %     | Effectifs années terminales |
|------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-----------------------------|
| BTS 23106 géomètre topographe                              | 24                     | 32,0  | 22                          |
| CAP 23109 conduite d'engins de travaux publics             | 17                     | 22,7  | 12                          |
| BT 23003 collaborateur d'architecte                        | 15                     | 20,0  | 12                          |
| CAP 23104 opérateur géomètre topographe                    | 12                     | 16,0  | 7                           |
| BT 23101 topographe                                        | 6                      | 8,0   | 6                           |
| CAP 23107 constructeur en canalisations de travaux publics | 1                      | 1,3   | 1                           |
| Ensemble des spécialités du domaine                        | 75                     | 100,0 | 60                          |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



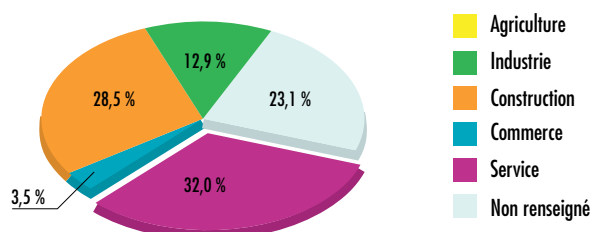
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

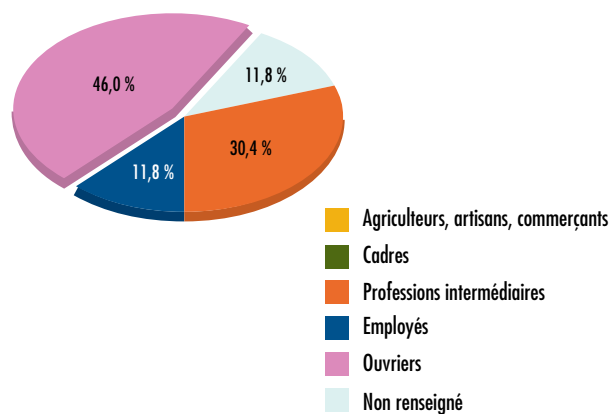
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

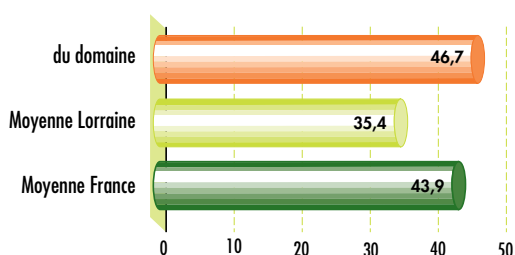
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

## Bâtiment

## Bilan de l'enquête

|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 603        | 5 742         |
| Répondants                 | 368        | 4 105         |
| Non répondants             | 141        | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 49         | 410           |
| Réponses inexploitable     | 45         | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 66,4       | 77,0          |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

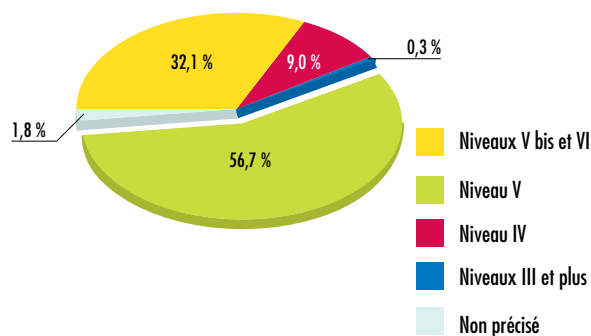
## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 511   |
| Poids du domaine            | 10,6% |
| Part des années terminales  | 87,8% |
| Part des filles             | 1,3%  |

## Les CFA concernés

CFA spécialisé de Lorraine → LAXOU  
 CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES  
 CFA du Bâtiment et des Travaux Publics → MONTIGNY-LES-METZ  
 CFA du Bâtiment → PONT-À-MOUSSON  
 CFA du Bâtiment → ARCHES  
 CFA des Compagnons du Devoir → JARVILLE-LA-MALGRANGE  
 CFA de Bains-les-Bains → BAINS-LES-BAINS

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

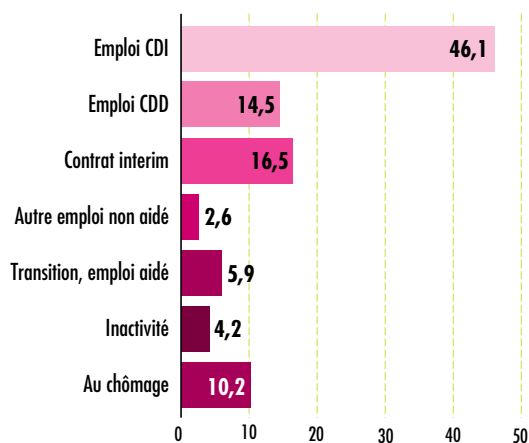


## Les spécialités du domaine

## Les spécialités du domaine

|                                                            | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 23210 construction maçonnerie béton armé               | 128                    | 25,0         | 107                         |
| CAP 23307 peinture vitrerie revêtement                     | 79                     | 15,5         | 71                          |
| CAP 23309 plâtrerie plâtres et préfabriqués                | 53                     | 10,4         | 53                          |
| CAP 23315 carrelage mosaïque                               | 48                     | 9,4          | 39                          |
| CAP 23211 couverture                                       | 48                     | 9,4          | 39                          |
| CAP 23305 installations sanitaires                         | 33                     | 6,5          | 33                          |
| CAP 23310 sols et moquettes                                | 23                     | 4,5          | 17                          |
| BP 23308 carrelage mosaïque                                | 15                     | 2,9          | 13                          |
| BP 23209 métiers de la piscine                             | 12                     | 2,3          | 12                          |
| BP 23305 peintre applicateur de revêtement                 | 11                     | 2,2          | 9                           |
| CAP 23208 construction béton armé du bâtiment              | 11                     | 2,2          | 5                           |
| BP 23303 plombier                                          | 10                     | 2,0          | 10                          |
| CAP 23314 const. ouv. bâtiment alu. verr. matériaux synth. | 8                      | 1,6          | 8                           |
| CAP 23302 monteur en isolation thermique et acoustique     | 6                      | 1,2          | 6                           |
| BEP 23201 construction bâtiment gros oeuvre                | 6                      | 1,2          | 6                           |
| BP 23208 construction maçonnerie béton armé                | 5                      | 1,0          | 5                           |
| BP 23207 couvreur                                          | 5                      | 1,0          | 5                           |
| BP 23310 plâtrerie-plaque                                  | 5                      | 1,0          | 5                           |
| MC5 23301 peinture décoration                              | 4                      | 0,8          | 4                           |
| Autres spécialités                                         | 1                      | 0,2          | 1                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                 | <b>511</b>             | <b>100,0</b> | <b>448</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



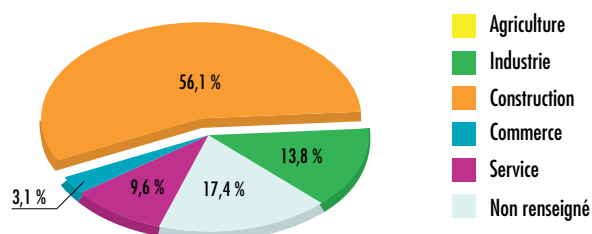
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

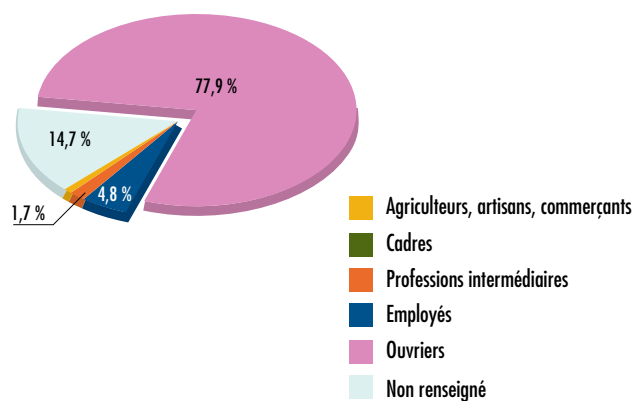
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

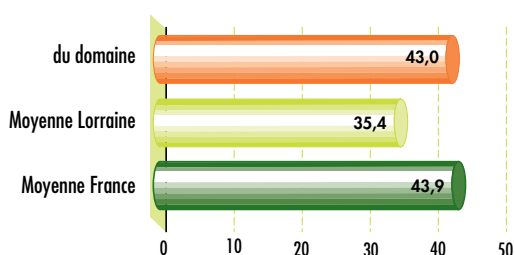
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Bois, ameublement

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| Effectifs enquêtés                | 258         | 5 742         |
| Répondants                        | 185         | 4 105         |
| Non répondants                    | 31          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 8           | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 34          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>74,0</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 214   |
| Poids du domaine            | 4,4%  |
| Part des années terminales  | 91,6% |
| Part des filles             | 0,0%  |

## Les CFA concernés

CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES

CFA E. Meyer → METZ

CFA du Bâtiment et des Travaux Publics → MONTIGNY-LES-METZ

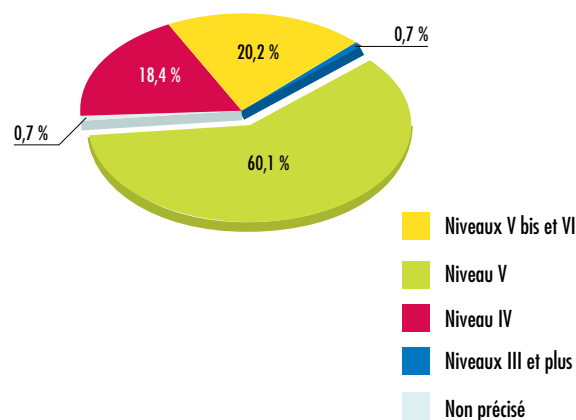
CFA du Bâtiment → PONT-À-MOUSSON

CFA du Bâtiment → ARCHES

CFA des Compagnons du Devoir → JARVILLE-LA-MALGRANGE

CFA de Liffol-le-Grand → LIFFOL-LE-GRAND

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

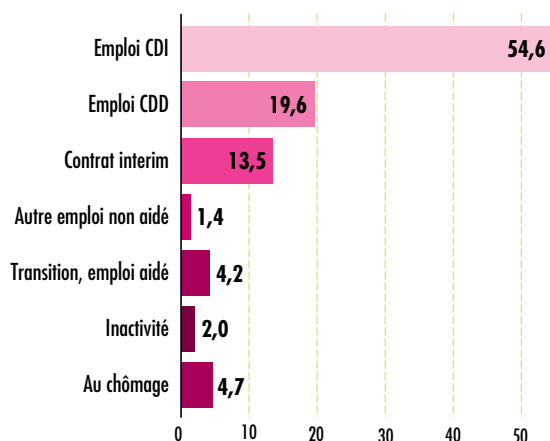


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                           | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 23424 menuiserie agencement                           | 74                     | 34,6         | 72                          |
| CAP 23410 ébéniste                                        | 39                     | 18,2         | 35                          |
| BP 23404 menuisier                                        | 34                     | 15,9         | 30                          |
| BEP 23401 bois et matériaux associés                      | 22                     | 10,3         | 21                          |
| BP 23405 charpentier                                      | 18                     | 8,4          | 15                          |
| CAP 23401 charpente                                       | 12                     | 5,6          | 12                          |
| CAP 23425 fabrication industrielle mobilier et menuiserie | 7                      | 3,3          | 7                           |
| CAP 23411 menuisier en sièges                             | 5                      | 2,3          | 2                           |
| BACPRO 23403 artisanat et métiers d'art : ébéniste        | 3                      | 1,4          | 2                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                | <b>214</b>             | <b>100,0</b> | <b>196</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



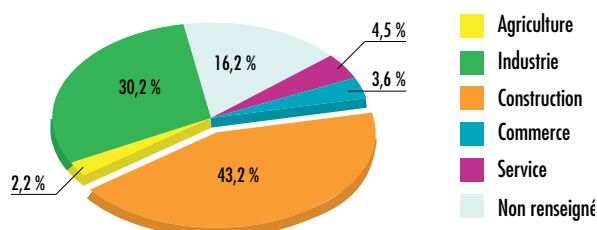
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

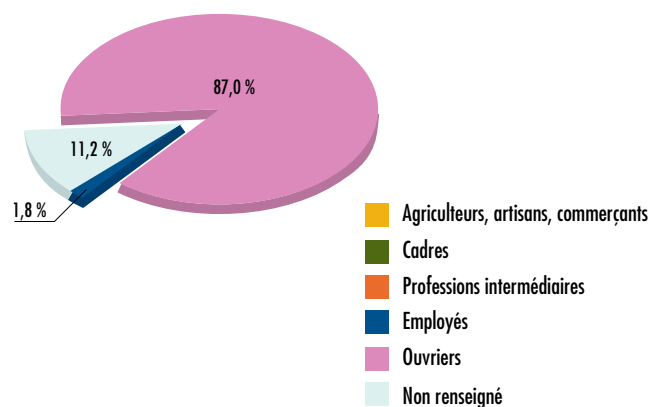
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

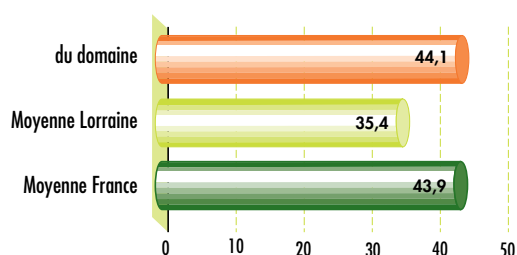
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Matériaux souples

## Les sortants non scolarisés

### Effectifs sortants pondérés

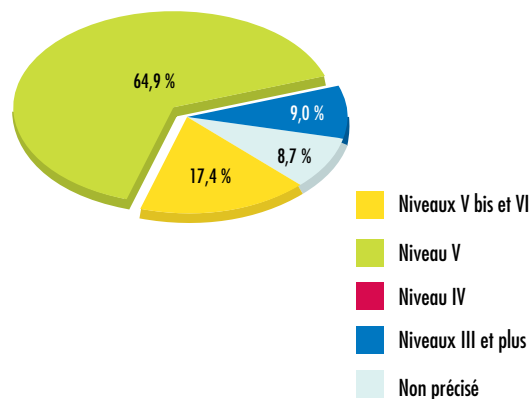
|                            |           |
|----------------------------|-----------|
|                            | <b>32</b> |
| Poids du domaine           | 0,7%      |
| Part des années terminales | 93,8%     |
| Part des filles            | 80,4%     |

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>35</b>   | <b>5 742</b>  |
| Répondants                        | 24          | 4 105         |
| Non répondants                    | 1           | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 7           | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 3           | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>85,7</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants/(interrogés-coordonnées inconnues)

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



## Les CFA concernés

CFA E. Meyer → METZ

CFA de Liffol-le-Grand → LIFFOL-LE-GRAND

CFA de la CCI de Saint-Dié → SAINTE-MARGUERITE

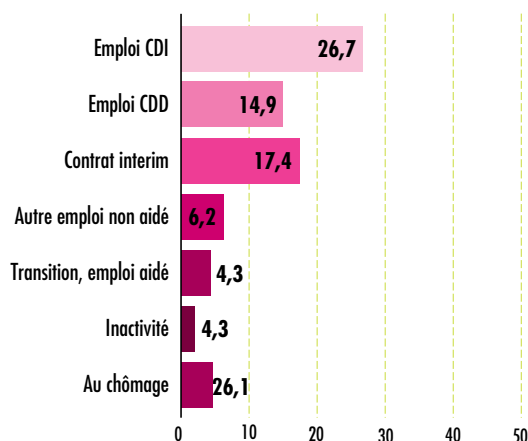
CFA CEPAL → LAXOU

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                               | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 24001 entretien articles textiles entreprise industrielle | 13                     | 40,6         | 13                          |
| CAP 24004 entretien articles textiles entreprise artisanale   | 6                      | 18,8         | 6                           |
| CAP 24237 prêt-à-porter                                       | 4                      | 12,5         | 4                           |
| CAP 24228 tapisserie ameublement couture décoration           | 3                      | 9,4          | 1                           |
| BP 24005 maintenance articles textiles : pressing             | 3                      | 9,4          | 3                           |
| CAP 24227 tapisserie ameublement garniture décoration         | 2                      | 6,3          | 2                           |
| CAP 24313 cordonnier bottier                                  | 1                      | 3,1          | 1                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                    | <b>32</b>              | <b>100,0</b> | <b>30</b>                   |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



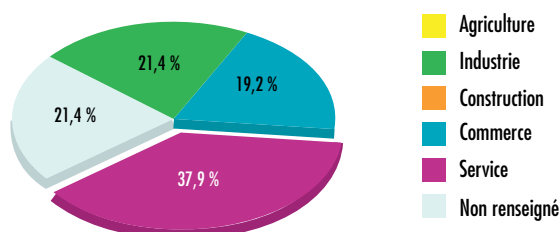
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

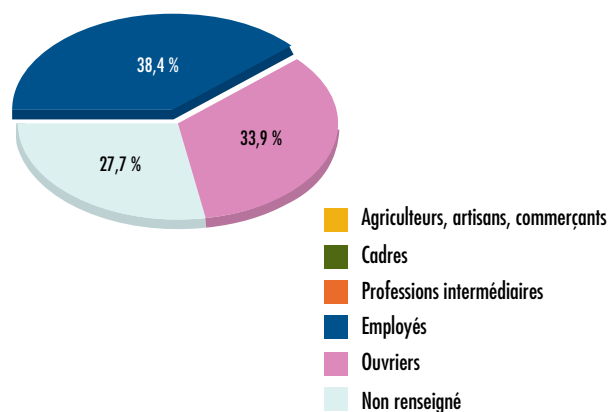
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

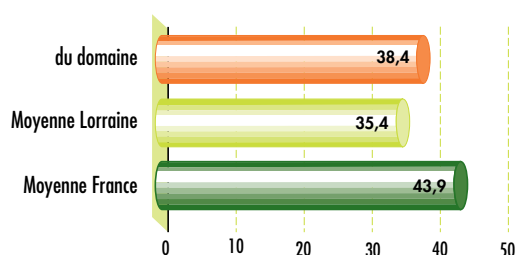
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Mécanique générale, aéronautique et spatiale

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| Effectifs enquêtés                | 199         | 5 742         |
| Répondants                        | 163         | 4 105         |
| Non répondants                    | 14          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 9           | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 13          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>85,8</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

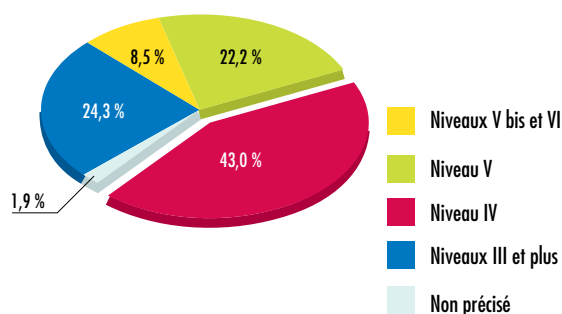
## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 186   |
| Poids du domaine            | 3,8%  |
| Part des années terminales  | 91,9% |
| Part des filles             | 2,9%  |

## Les CFA concernés

UFA Loritz → NANCY  
 CFAI de Maxéville → MAXÉVILLE  
 CFA Industriel CEFASIM → YUTZ  
 CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES  
 CFA Papetier → GÉRARDMER  
 CFA des Métiers de l'Automobile → MARLY  
 CFA des Métiers de la Sécurité → LANDRES  
 CFA de Jarny → JARNY

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

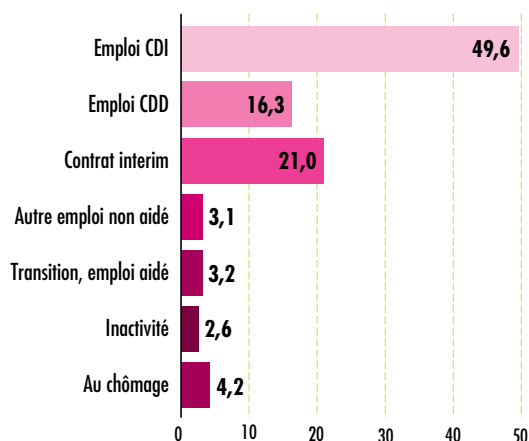


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                               | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BACPRO 25001 maintenance systèmes mécanique automobile (MSMA) | 49                     | 26,3         | 49                          |
| BEP 25108 productive mécanique : usinage                      | 32                     | 17,2         | 29                          |
| BACPRO 25101 productive mécanique                             | 22                     | 11,8         | 22                          |
| DUT 25101 génie mécanique et productive                       | 16                     | 8,6          | 14                          |
| ING-NFI 2510A mécanique productive - IT2I                     | 14                     | 7,5          | 14                          |
| ING-NFI 25109 génie mécanique et productive - ILT             | 14                     | 7,5          | 14                          |
| BEP 25004 maintenance systèmes mécaniques                     | 13                     | 7,0          | 10                          |
| BTS 25004 productive mécanique                                | 13                     | 7,0          | 13                          |
| BTS 25003 technico-commercial : génie électrique mécanique    | 7                      | 3,8          | 4                           |
| CAP 25133 maintenance d'extincteurs                           | 3                      | 1,6          | /                           |
| CAP 25111 mécanic .matériels parcs et jardins                 | 1                      | 0,5          | 1                           |
| Autres spécialités                                            | 2                      | 1,1          | 1                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                    | <b>186</b>             | <b>100,0</b> | <b>171</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



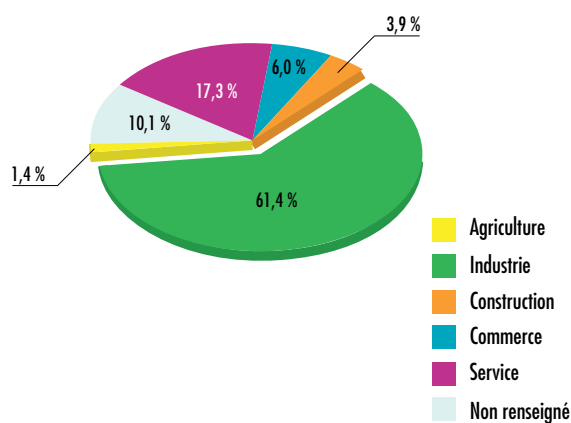
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

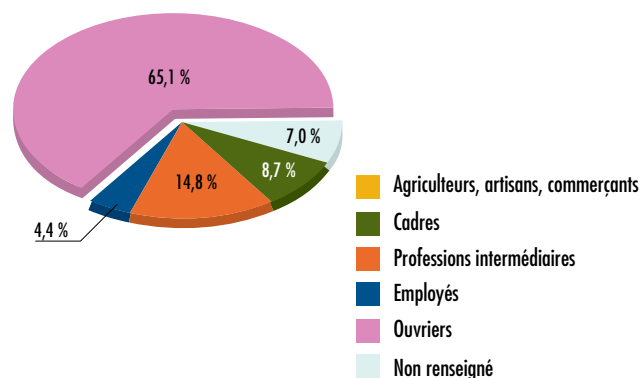
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

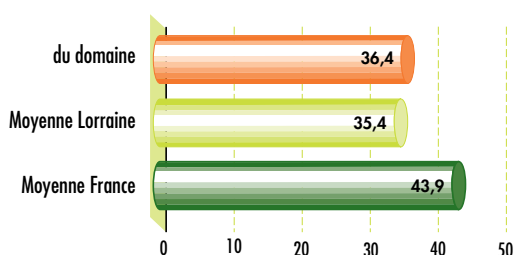
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Moteurs, mécanique automobile

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| Effectifs enquêtés                | 334         | 5 742         |
| Répondants                        | 267         | 4 105         |
| Non répondants                    | 22          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 17          | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 28          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>84,2</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés-coordonnées inconnues)

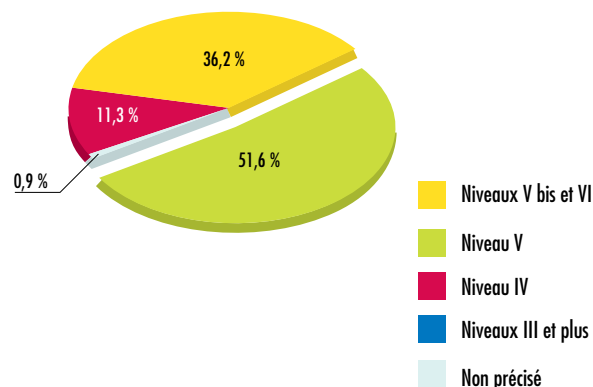
## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 277   |
| Poids du domaine            | 5,7%  |
| Part des années terminales  | 80,9% |
| Part des filles             | 0,0%  |

## Les CFA concernés

UFA Loritz → NANCY  
 CFAI Louis Prioux → BAR-LE-DUC  
 CFA La Briquerie → THIONVILLE  
 CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES  
 CFA du Pôle des Métiers → EPINAL  
 CFA du Bâtiment et des Travaux Publics → MONTIGNY-LES-METZ  
 CFA des MFR de Lorraine (Antenne principale) → VIGNEULLES-LES-HA.  
 CFA des Métiers de l'Automobile → MARLY  
 CFA de Jarny → JARNY  
 CFA Camille Weiss → FORBACH

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

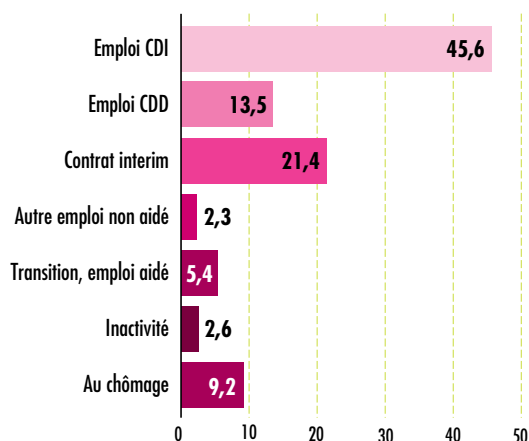


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                                       | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 25205 mécanique maint. option a : véhicules particuliers          | 169                    | 60,9         | 132                         |
| BACPRO 25201 maintenance automobile : voitures particulières          | 31                     | 11,3         | 29                          |
| CAP 25206 mécanique maint. option b : véhicules industriels           | 26                     | 9,2          | 16                          |
| CAP 25209 mécanique en tracteurs et matériels agricoles               | 16                     | 5,8          | 16                          |
| CAP 25208 mécanique maintenance option d : cycles                     | 15                     | 5,5          | 11                          |
| BEP 25202 maintenance véhicules automobiles                           | 10                     | 3,4          | 10                          |
| CAP 25210 mécanique d'engins chantier de travaux publics              | 6                      | 2,2          | 6                           |
| BACPRO 25206 maint. exploitation matériels agr. travaux pub. et parcs | 4                      | 1,6          | 4                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                            | <b>277</b>             | <b>100,0</b> | <b>224</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



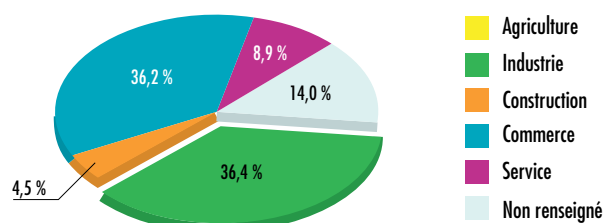
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

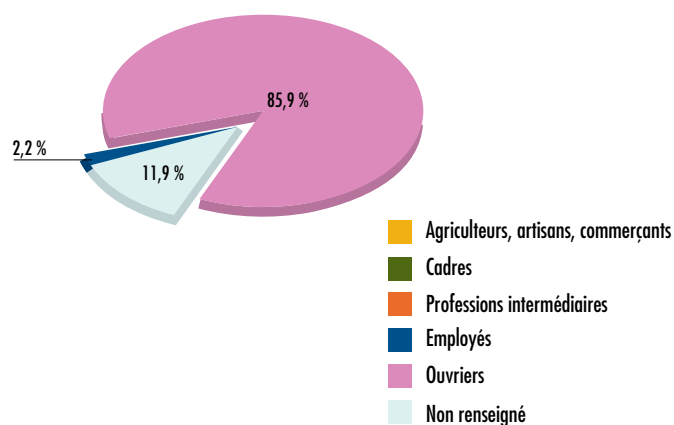
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

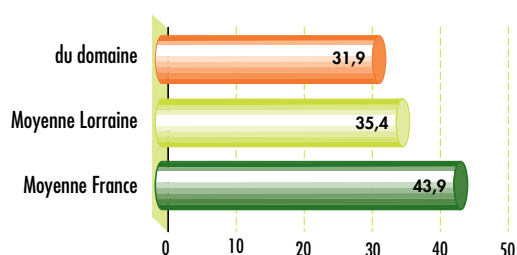
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Structures métalliques

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| Effectifs enquêtés                | 249         | 5 742         |
| Répondants                        | 195         | 4 105         |
| Non répondants                    | 22          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 12          | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 20          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>82,3</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants/(interrogés-coordonnées inconnues)

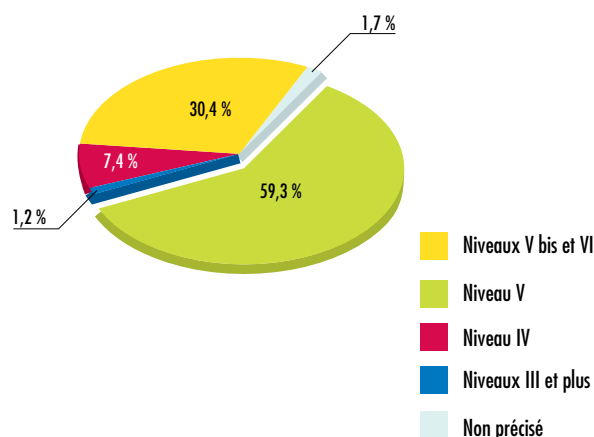
## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 210   |
| Poids du domaine            | 4,3%  |
| Part des années terminales  | 90,2% |
| Part des filles             | 0,0%  |

## Les CFA concernés

UFA Loritz → NANCY  
 CFAI de Maxéville → MAXÉVILLE  
 CFAI Louis Prioux → BAR-LE-DUC  
 CFA Industriel CEFASIM → YUTZ  
 CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES  
 CFA du Pôle des Métiers → EPINAL  
 CFA du Bâtiment et des Travaux Publics → MONTIGNY-LES-METZ  
 CFA du Bâtiment → PONT-À-MOUSSON  
 CFA du Bâtiment → ARCHES  
 CFA des Métiers de l'Automobile → MARLY  
 CFA des Compagnons du Devoir → JARVILLE-LA-MALGRANGE  
 CFA Camille Weiss → FORBACH

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

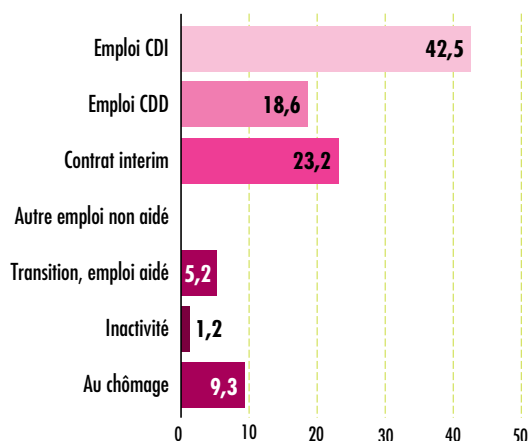


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                            | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|--------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 25428 serrurerie métallerie            | 59                     | 28,1         | 54                          |
| CAP 25411 carrosserie réparation           | 45                     | 21,4         | 39                          |
| BEP 25401 structures métalliques           | 44                     | 21,0         | 39                          |
| CAP 25401 peinture en carrosserie          | 29                     | 13,8         | 27                          |
| BACPRO 25405 structures métalliques        | 15                     | 7,1          | 13                          |
| BEP 25403 carrosserie                      | 8                      | 3,8          | 8                           |
| MC5 25402 soudage                          | 7                      | 3,3          | 7                           |
| Autres spécialités                         | 3                      | 1,4          | 2                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b> | <b>210</b>             | <b>100,0</b> | <b>189</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



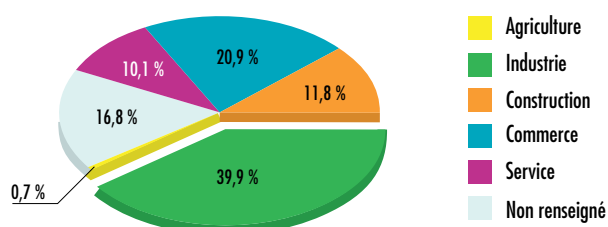
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

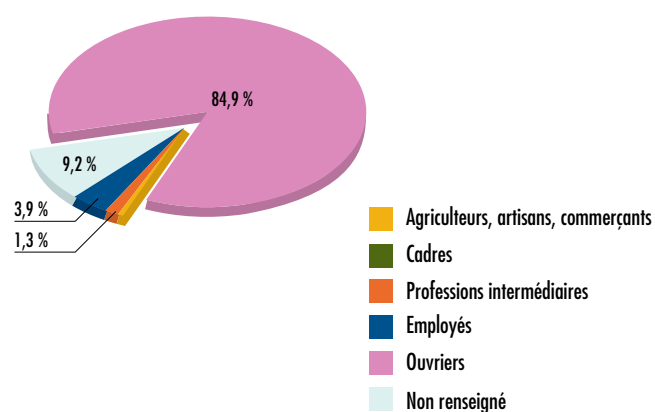
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

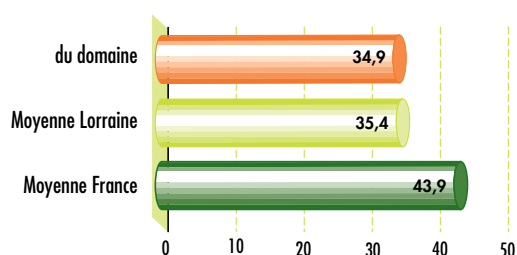
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Electricité, électronique

## Bilan de l'enquête

|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 219        | 5 742         |
| Répondants                 | 172        | 4 105         |
| Non répondants             | 16         | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 12         | 410           |
| Réponses Inexploitables    | 19         | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 83,1       | 77,0          |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

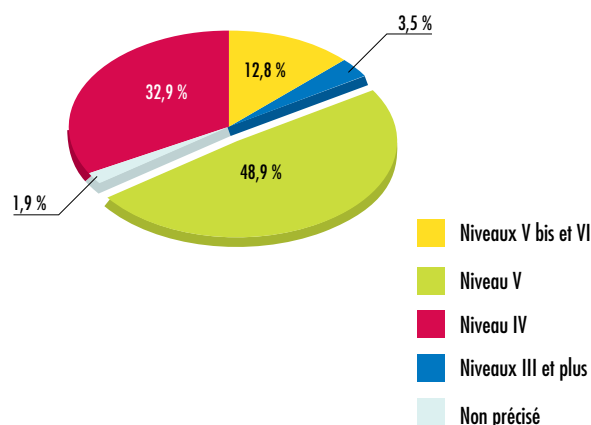
## Les CFA concernés

UFA Loritz → NANCY  
 CFAI de Maxéville → MAXÉVILLE  
 CFAI Louis Prioux → BAR-LE-DUC  
 CFA La Briquerie → THIONVILLE  
 CFA Industriel CEFASIM → YUTZ  
 CFA E. Meyer → METZ  
 CFA du Pôle des Métiers → EPINAL  
 CFA du Bâtiment → PONT-À-MOUSSON  
 CFA du Bâtiment → ARCHES  
 CFA des Métiers de l'Automobile → MARLY  
 CFA Camille Weiss → FORBACH  
 CFA «Ecole pratique des métiers» → THIONVILLE

## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 190   |
| Poids du domaine            | 3,9%  |
| Part des années terminales  | 93,7% |
| Part des filles             | 0,6%  |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

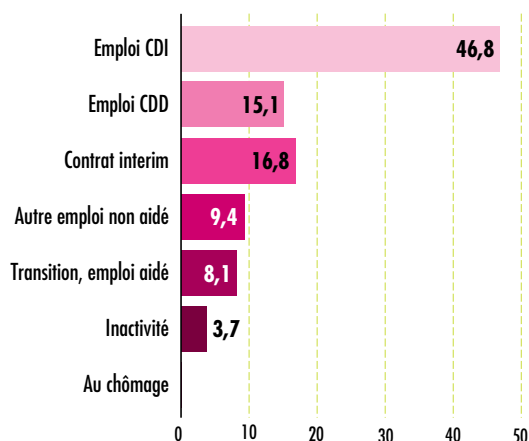


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                            | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BACPRO 25501 équipement et installation électriques        | 45                     | 23,7         | 44                          |
| CAP 25514 installations en équipements électriques         | 35                     | 18,4         | 35                          |
| CAP 25508 électrotechnique                                 | 29                     | 15,3         | 21                          |
| BEP 25502 électrotechnique                                 | 26                     | 13,7         | 26                          |
| BP 25513 installations et équipements électriques          | 17                     | 8,9          | 17                          |
| BTS 25509 électrotechnique                                 | 13                     | 6,8          | 10                          |
| MC5 25501 mise point : électricité électronique automobile | 13                     | 6,6          | 13                          |
| CAP 25515 équipement électrique et électronique automobile | 9                      | 4,7          | 9                           |
| CAP 25518 installation télécom. et courants faibles        | 3                      | 1,6          | 3                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                 | <b>190</b>             | <b>100,0</b> | <b>178</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



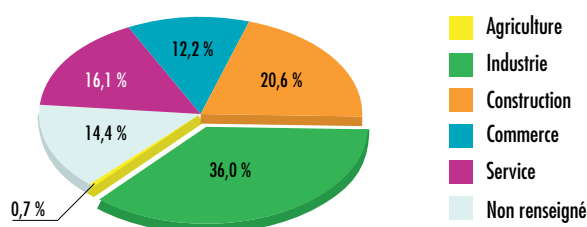
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

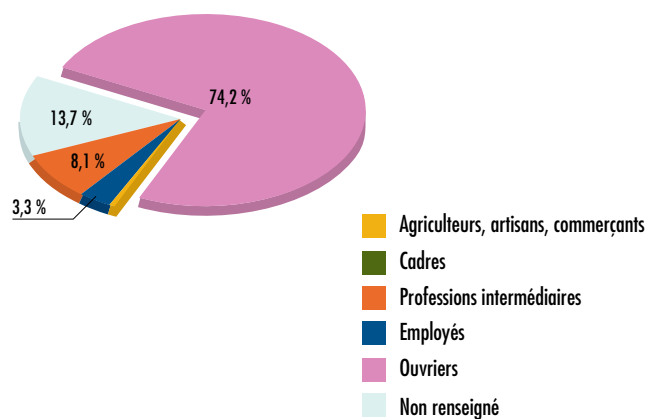
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

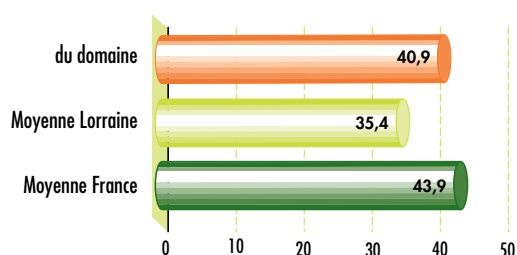
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Technologies industrielles et de commande

## Bilan de l'enquête

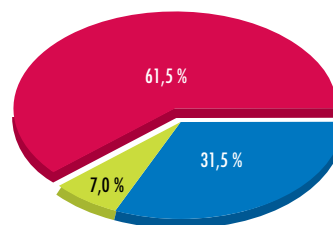
|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 91         | 5 742         |
| Répondants                 | 69         | 4 105         |
| Non répondants             | 10         | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 4          | 410           |
| Réponses Inexploitables    | 8          | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 79,3       | 77,0          |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Effectifs sortants pondérés | 76     |
| Poids du domaine            | 1,6%   |
| Part des années terminales  | 100,0% |
| Part des filles             | 2,0%   |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



- Niveaux V bis et VI
- Niveau V
- Niveau IV
- Niveaux III et plus
- Non précisé

## Les CFA concernés

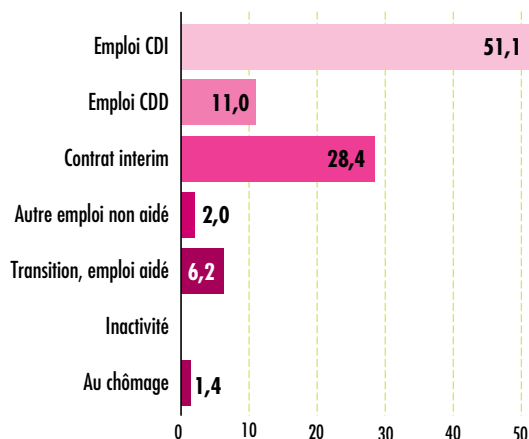
CFAI de Maxéville → MAXÉVILLE  
CFA Industriel CEFASIM → YUTZ  
CFAI de Jarny → JARNY

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                         | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BACPRO 20101 pilotage systèmes production automat.      | 34                     | 44,7         | 34                          |
| BTS 20101 maintenance industrielle                      | 21                     | 27,6         | 21                          |
| BTS 20104 contrôle industriel et régulation automatique | 9                      | 11,8         | 9                           |
| BTS 20005 conception de produits industriels            | 7                      | 9,2          | 7                           |
| BTS 20106 informatique industrielle                     | 4                      | 5,3          | 4                           |
| Autres spécialités                                      | 1                      | 1,3          | 1                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>              | <b>76</b>              | <b>100,0</b> | <b>76</b>                   |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



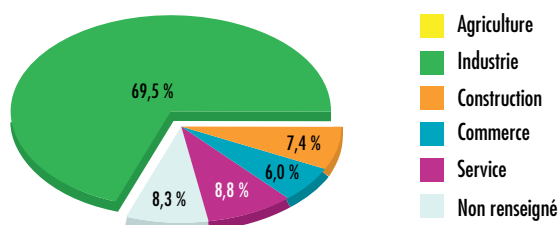
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

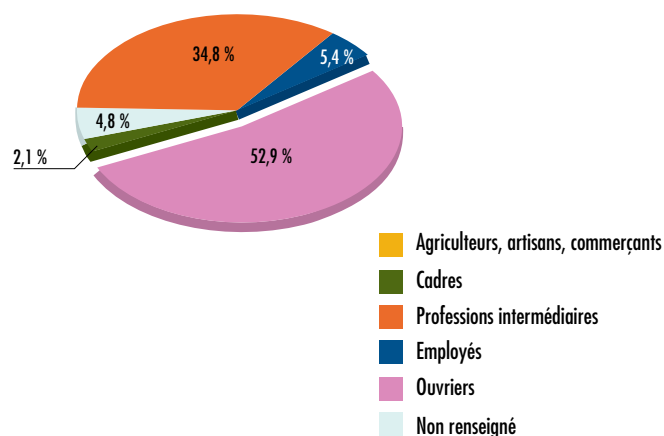
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

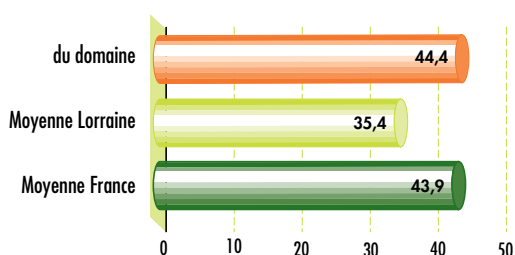
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Transport, finances, comptabilité

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>231</b>  | <b>5 742</b>  |
| Répondants                        | 187         | 4 105         |
| Non répondants                    | 9           | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 13          | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 22          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>85,8</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants/(interrogés-coordonnées inconnues)

## Les CFA concernés

UFA Loritz → NANCY

CNFA du Transport et de la Logistique Lorraine AFT → JARVILLE

CFA des Métiers de la Banque et de la Finance → NANCY

CFA de la CCI Formation → METZ

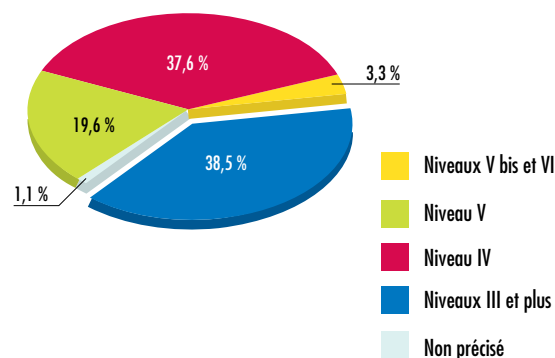
CFA CCI → LAXOU

CFA Astier → METZ

## Les sortants non scolarisés

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Effectifs sortants pondérés</b> | <b>205</b> |
| Poids du domaine                   | 4,2%       |
| Part des années terminales         | 94,1%      |
| Part des filles                    | 52,8%      |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

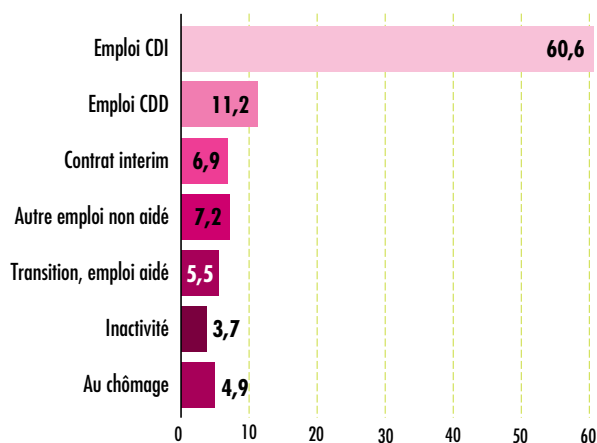


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                         | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BTS 31405 assistant de gestion pme pmi                  | 40                     | 19,6         | 34                          |
| BTS 31303 professions immobilières                      | 27                     | 13,2         | 23                          |
| BP 31301 banque                                         | 23                     | 11,2         | 23                          |
| LIC-IU 3100A sciences de gestion                        | 17                     | 8,3          | 17                          |
| BEP 31102 distribution et magasinage                    | 14                     | 6,8          | 14                          |
| BTS 31403 comptabilité et gestion                       | 14                     | 6,8          | 14                          |
| CAP 31112 tri acheminement distribution courrier        | 13                     | 6,3          | 13                          |
| MC4 31102 agent transport exploitation ferroviaire      | 13                     | 6,3          | 13                          |
| CAP 31105 conduite routière                             | 8                      | 3,9          | 8                           |
| BP 31306 assurance                                      | 7                      | 3,4          | 7                           |
| BEP 31101 conduite et services dans transports routiers | 7                      | 3,4          | 7                           |
| BACPRO 31402 comptabilité                               | 7                      | 3,4          | 7                           |
| BACPRO 31104 logistique                                 | 7                      | 3,4          | 7                           |
| CAP 31110 livreur                                       | 4                      | 2,0          | 4                           |
| BEP 31401 métier de la comptabilité                     | 2                      | 1,0          | 2                           |
| BTS 31304 assurance                                     | 2                      | 1,0          | /                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>              | <b>205</b>             | <b>100,0</b> | <b>193</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



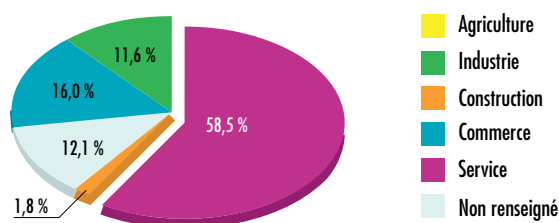
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

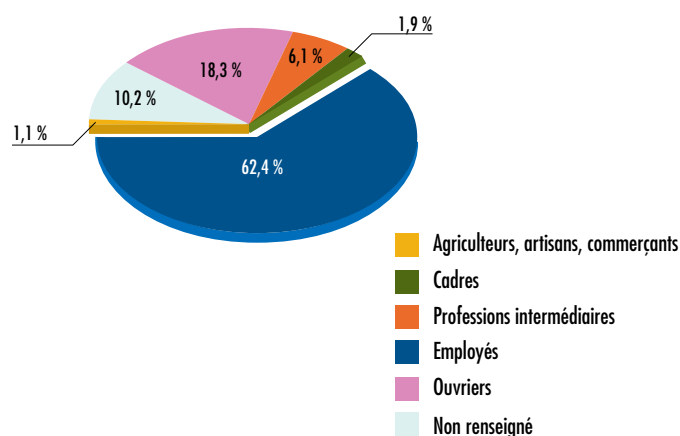
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

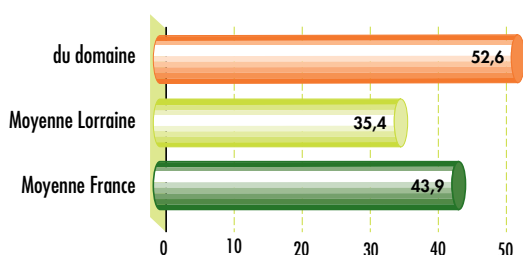
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Commerce, vente

## Bilan de l'enquête

|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 972        | 5 742         |
| Répondants                 | 659        | 4 105         |
| Non répondants             | 124        | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 104        | 410           |
| Réponses Inexploitables    | 85         | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 75,9       | 77,0          |

Taux de réponse net :

Effectifs des répondants/(interrogés-coordonnées inconnues)

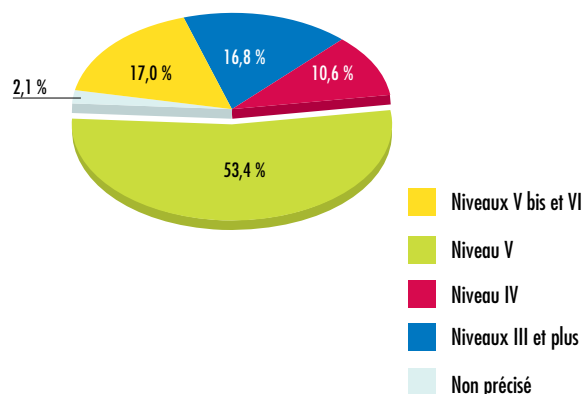
## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 814   |
| Poids du domaine            | 16,8% |
| Part des années terminales  | 90,2% |
| Part des filles             | 75,3% |

## Les CFA concernés

CFA du Pôle des Métiers → EPINAL  
 CFA aux Métiers comm. et financiers de Lorraine → METZ  
 CFA CCI → LAXOU  
 CFA de Jarny → JARNY  
 CFA de la CCI de Saint-Dié → SAINTE-MARGUERITE  
 CFA de la CCI Formation → METZ  
 CFA des Métiers de la Banque et de la Finance → NANCY  
 CFA Agricole de Roville-aux-Chênes → ROVILLE-AUX-CHÊNES  
 CFA du LPR Blaise Pascal → FORBACH  
 UFA Loritz → NANCY  
 CFA E. Meyer → METZ  
 CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES  
 CFA La Briquerie → THIONVILLE  
 CFAI Louis Prioux → BAR-LE-DUC  
 CFA Robert Schuman → METZ  
 CFA Sarrebourg → SARREBOURG  
 CFA Sophie Germain → THIONVILLE  
 CFA des Métiers de l'Automobile → MARLY

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

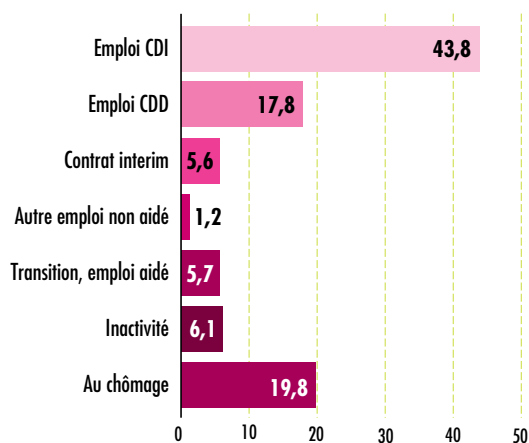


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                                 | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 31212 vente relation clientèle                              | 363                    | 44,6         | 329                         |
| BEP 31202 vente action marchande                                | 127                    | 15,6         | 113                         |
| BTS 31207 force de vente                                        | 68                     | 8,4          | 61                          |
| BACPRO 31202 commerce                                           | 52                     | 6,4          | 44                          |
| CAP 31204 fleuriste                                             | 45                     | 5,5          | 38                          |
| BTS 31206 action commerciale                                    | 42                     | 5,2          | 40                          |
| DISTECH2 3120A techn. distrib. management comm. de gros boisson | 40                     | 4,9          | 40                          |
| DUT 31201 techniques de commercialisation                       | 25                     | 3,1          | 23                          |
| CAP 31211 distribution commerc. équipements automobiles         | 23                     | 2,8          | 23                          |
| BP 31205 fleuriste                                              | 16                     | 2,0          | 10                          |
| BACPRO 31201 vente représentation                               | 8                      | 1,0          | 8                           |
| DISTECH1 3120B gestion point vente grande surface               | 4                      | 0,5          | 4                           |
| Autres spécialités                                              | 1                      | 0,1          | 1                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                      | <b>814</b>             | <b>100,0</b> | <b>734</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



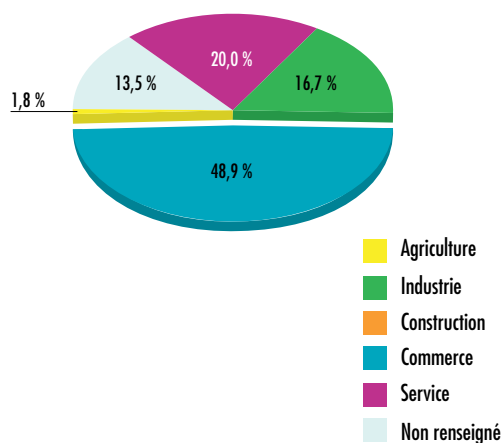
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

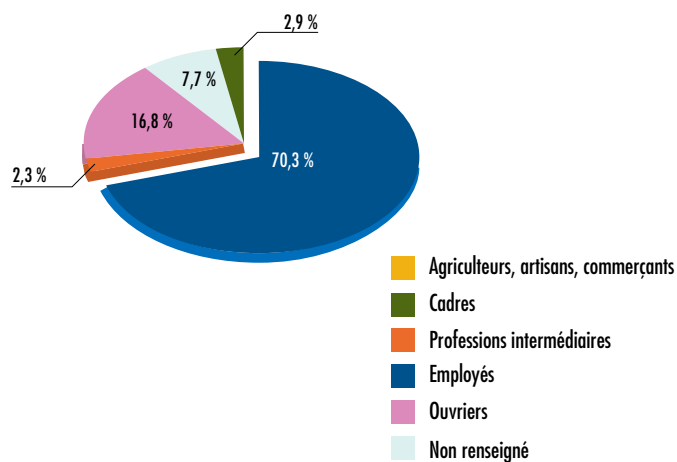
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

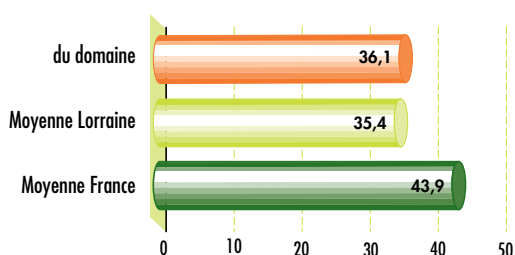
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Communication, information

## Bilan de l'enquête

|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 132        | 5 742         |
| Répondants                 | 88         | 4 105         |
| Non répondants             | 18         | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 10         | 410           |
| Réponses inexploitable     | 16         | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 72,1       | 77,0          |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

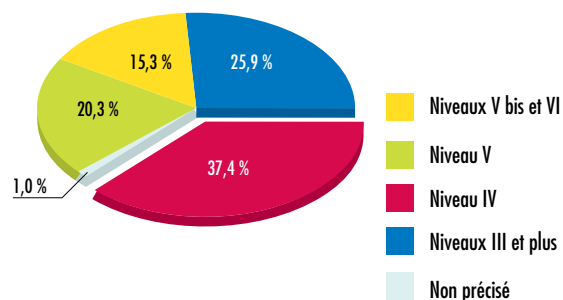
## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 111   |
| Poids du domaine            | 2,3%  |
| Part des années terminales  | 77,5% |
| Part des filles             | 65,0% |

## Les CFA concernés

CFA Robert Schuman → METZ  
CFA E. Meyer → METZ  
CFA CCI → LAXOU  
CFA CEPAL → LAXOU  
CFA Astier → METZ

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

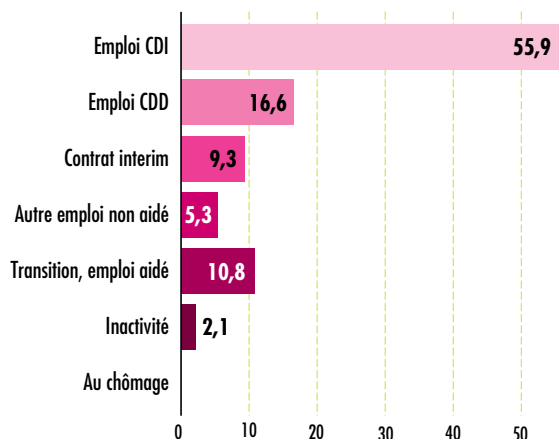


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                              | Effectifs<br>des sortants | %            | Effectifs années<br>terminales |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|
| BTS 32405 assistant de direction                             | 38                        | 34,2         | 24                             |
| BACPRO 32402 secrétariat                                     | 17                        | 15,3         | 17                             |
| BTS 32606 informatique gestion : développeur application     | 9                         | 8,1          | 9                              |
| BACPRO 32203 industrie graphique prépa. forme imprimante     | 8                         | 7,2          | 8                              |
| CAP 32211 sérigraphie                                        | 8                         | 7,2          | 4                              |
| BEP 32202 industries graphiques : impression                 | 8                         | 7,2          | 6                              |
| CAP 32304 photographe                                        | 5                         | 4,5          | 4                              |
| BTS 32607 informatique gestion : adm. réseaux locaux entrep. | 4                         | 3,6          | 4                              |
| CAP 32101 dessinateur exécution communication graphique      | 4                         | 3,6          | 4                              |
| BEP 32403 métier du secrétariat                              | 3                         | 2,7          | /                              |
| BTS 32406 assistant secrétaire trilingue                     | 3                         | 2,7          | 3                              |
| BEP 32201 industrie graphique prépa. forme imprimante        | 3                         | 2,7          | 3                              |
| Autres spécialités                                           | 1                         | 0,9          | /                              |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                   | <b>111</b>                | <b>100,0</b> | <b>86</b>                      |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



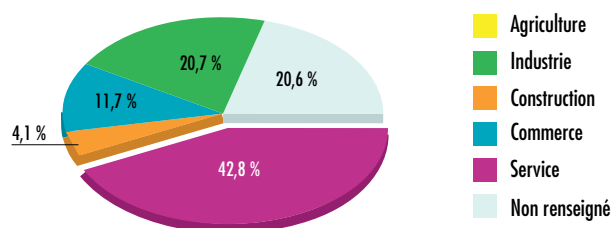
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

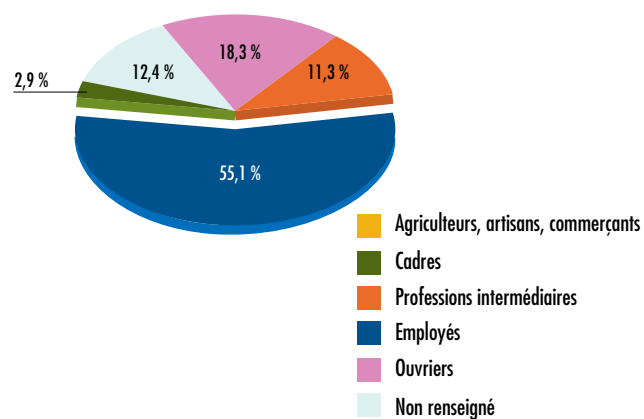
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

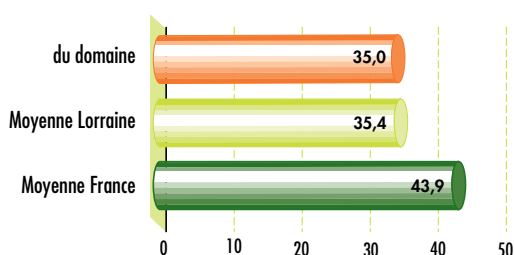
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Travail sanitaire et social, animation

## Bilan de l'enquête

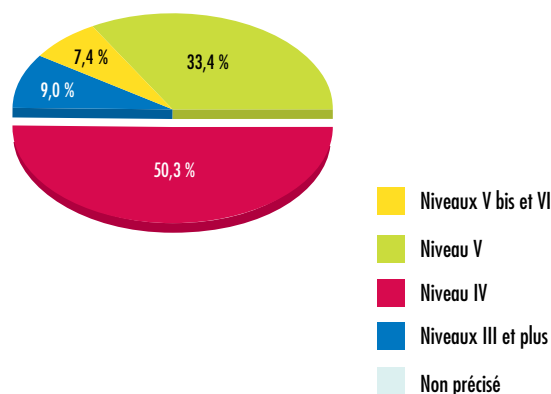
|                            | Du domaine | Tous domaines |
|----------------------------|------------|---------------|
| Effectifs enquêtés         | 40         | 5 742         |
| Répondants                 | 30         | 4 105         |
| Non répondants             | 5          | 737           |
| Coordonnées inconnues      | 1          | 410           |
| Réponses Inexploitables    | 4          | 490           |
| Taux de réponse net (en %) | 66,2       | 77,0          |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Effectifs sortants pondérés | 33    |
| Poids du domaine            | 0,7%  |
| Part des années terminales  | 90,9% |
| Part des filles             | 83,6% |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



## Les CFA concernés

CFA du Pôle des Métiers → EPINAL

CFA de la CCI Formation → METZ

CFA CEPAL → LAXOU

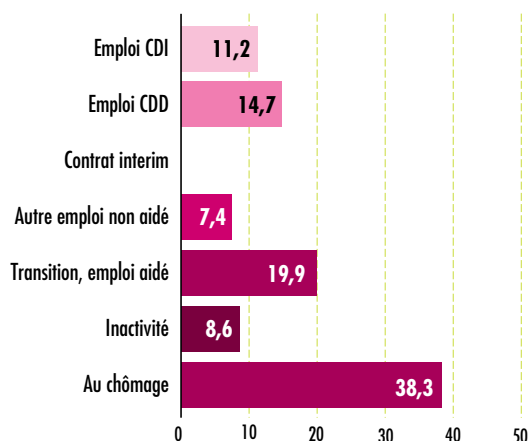
CFA CCI → LAXOU

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                 | Effectifs des sortants | %     | Effectifs années terminale |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------|----------------------------|
| BACPRO 33001 service accueil assistance conseil | 17                     | 51,5  | 14                         |
| CAP 33202 petite enfance                        | 13                     | 39,4  | 13                         |
| BEES 3350A éducateur sportif                    | 3                      | 9,1   | 3                          |
| Ensemble des spécialités du domaine             | 33                     | 100,0 | 30                         |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



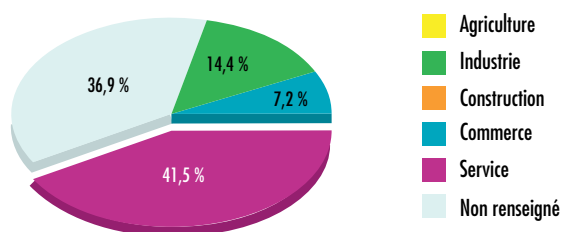
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

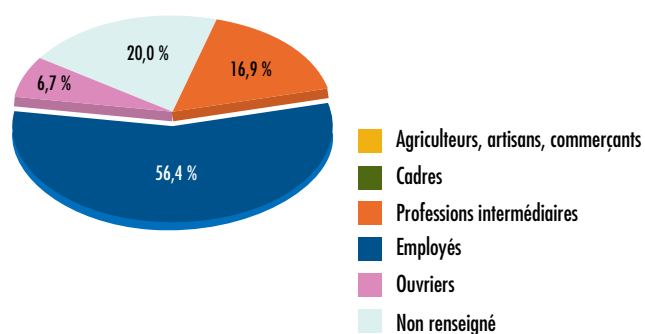
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

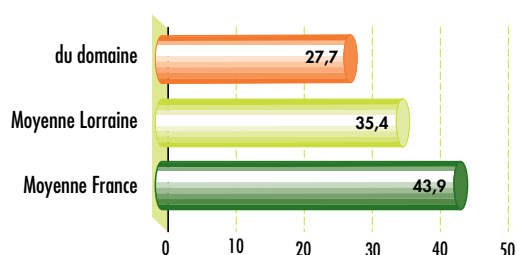
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

**Bilan de l'enquête**

|                                   | <i>Du domaine</i> | <i>Tous domaines</i> |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>216</b>        | <b>5 742</b>         |
| Répondants                        | 168               | 4 105                |
| Non répondants                    | 23                | 737                  |
| Coordonnées inconnues             | 11                | 410                  |
| Réponses Inexploitables           | 14                | 490                  |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>82,0</b>       | <b>77,0</b>          |

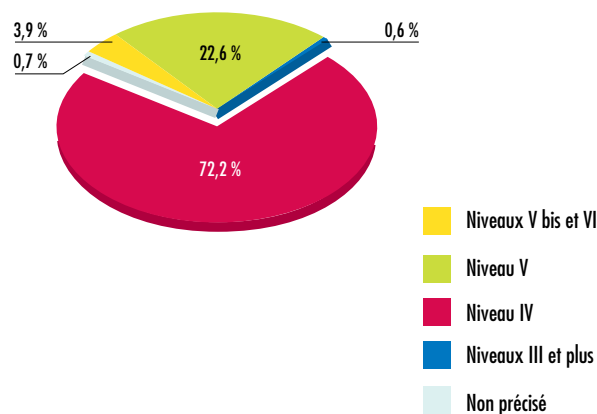
Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

**Les CFA concernés**

UFA Loritz → NANCY  
 CFA du Pôle des Métiers → EPINAL  
 CFA du LPR Blaise Pascal → FORBACH  
 CFA de la CCI Formation → METZ  
 CFA CEPAL → LAXOU

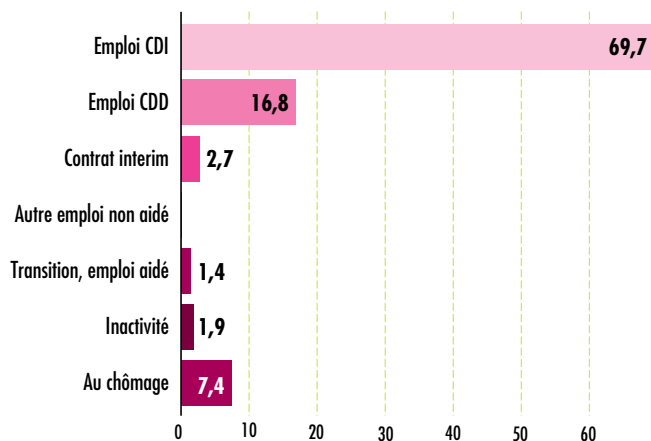
**Les sortants non scolarisés**

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Effectifs sortants pondérés</b> | <b>176</b> |
| Poids du domaine                   | 3,6%       |
| Part des années terminales         | 91,5%      |
| Part des filles                    | 80,9%      |

**Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés****Les spécialités du domaine***Les spécialités du domaine*

|                                            | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|--------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BP 33104 préparateur en pharmacie          | 122                    | 69,3         | 117                         |
| BTM 33101 prothésiste dentaire             | 32                     | 18,2         | 32                          |
| CAP 33104 employé en pharmacie             | 19                     | 10,8         | 9                           |
| MC5 33101 employé en pharmacie             | 3                      | 1,7          | 3                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b> | <b>176</b>             | <b>100,0</b> | <b>161</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



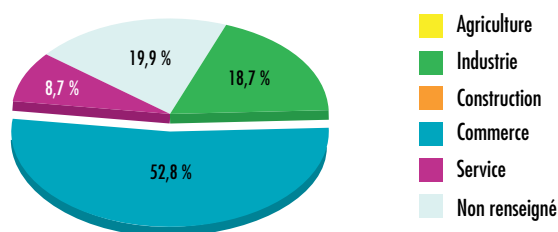
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

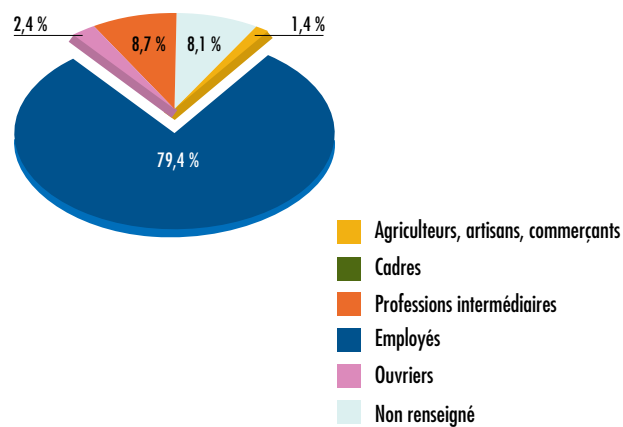
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

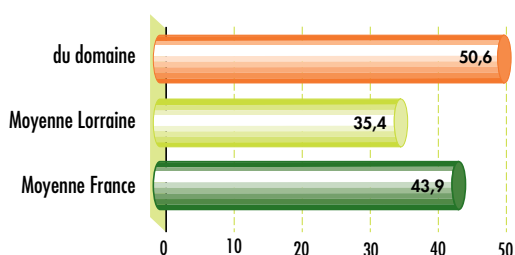
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Accueil, hôtellerie, tourisme

## Bilan de l'enquête

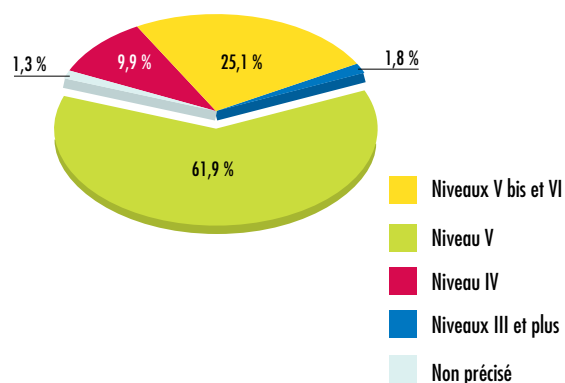
|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>371</b>  | <b>5 742</b>  |
| Répondants                        | 238         | 4 105         |
| Non répondants                    | 69          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 38          | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 26          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>71,5</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Effectifs sortants pondérés</b> | <b>327</b> |
| Poids du domaine                   | 6,8%       |
| Part des années terminales         | 80,9%      |
| Part des filles                    | 53,5%      |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



## Les CFA concernés

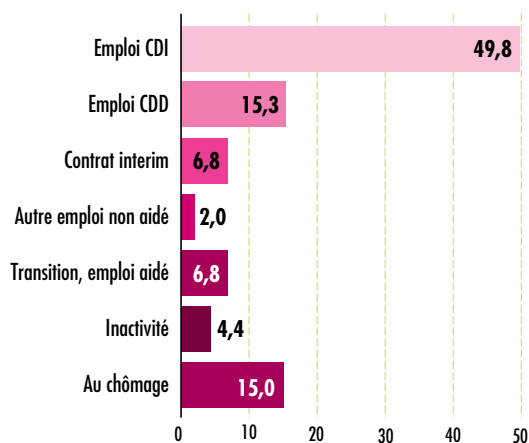
CFA Sophie Germain → THIONVILLE  
 CFA Sarrebourg → SARREBOURG  
 CFAI Louis Prioux → BAR-LE-DUC  
 CFA Hôtelier → METZ-BELLECROIX  
 CFA Hôtelier → GERARDMER  
 CFA Henri Nominé → SARREGUEMINES  
 CFA de l'industrie hôtelière de Meurthe-et-Moselle → NANCY  
 CFA CCI → LAXOU

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                              | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 33404 restaurant                                         | 163                    | 49,8         | 135                         |
| BEP 33402 hôtellerie restauration                            | 59                     | 18,0         | 55                          |
| BP 33406 restaurant                                          | 35                     | 10,7         | 23                          |
| CAP 33406 café brasserie                                     | 27                     | 8,3          | 22                          |
| BACPRO 33402 restauration                                    | 20                     | 6,1          | 12                          |
| CAP 33407 hébergement                                        | 15                     | 4,6          | 10                          |
| BTS 33415 hôtellerie restauration option b : arts culinaires | 8                      | 2,4          | 8                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>                   | <b>327</b>             | <b>100,0</b> | <b>265</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



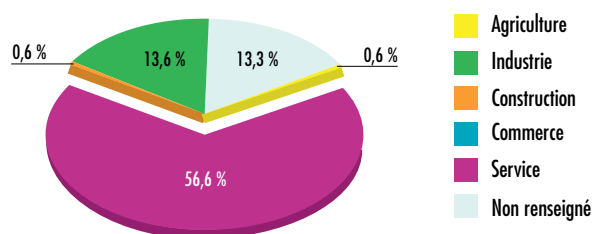
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

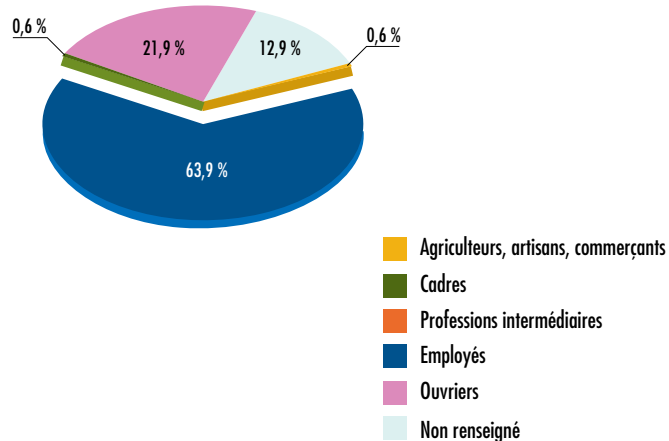
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

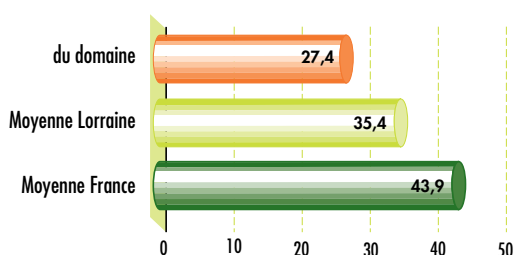
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Coiffure, esthétique

## Bilan de l'enquête

|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>238</b>  | <b>5 742</b>  |
| Répondants                        | 179         | 4 105         |
| Non répondants                    | 26          | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 16          | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 17          | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>80,6</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants / (interrogés - coordonnées inconnues)

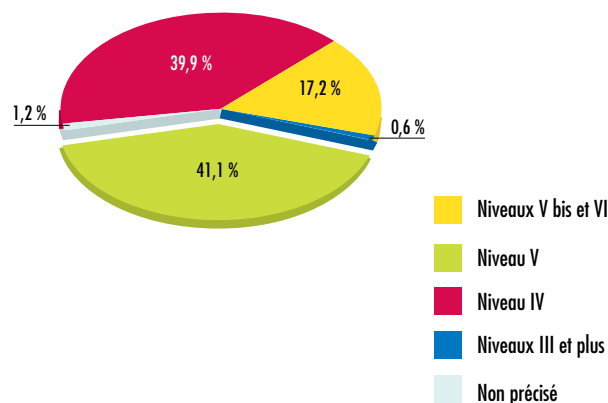
## Les CFA concernés

CFAI Louis Prioux → BAR-LE-DUC  
 CFA E. Meyer → METZ  
 CFA du Pôle des Métiers → EPINAL  
 CFA CEPAL → LAXOU  
 CFA Camille Weiss → FORBACH  
 CFA «Ecole pratique des métiers» → THIONVILLE

## Les sortants non scolarisés

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Effectifs sortants pondérés</b> | <b>195</b> |
| Poids du domaine                   | 4,0%       |
| Part des années terminales         | 95,0%      |
| Part des filles                    | 88,4%      |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés

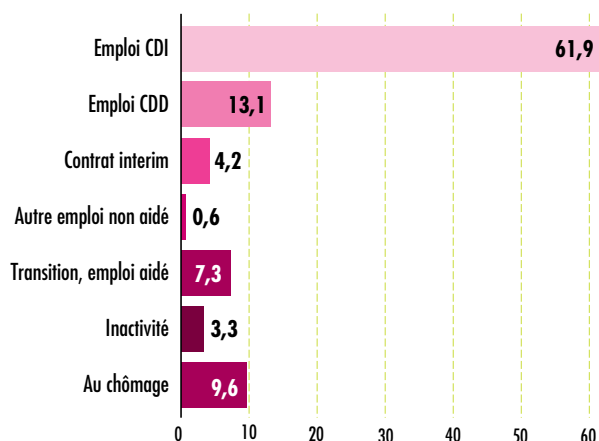


## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                                  | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|--------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| CAP 33605 coiffure                               | 61                     | 31,3         | 54                          |
| BP 33606 coiffure option coloriste permanentiste | 55                     | 28,2         | 53                          |
| BP 33605 coiffure option styliste visagiste      | 50                     | 25,6         | 48                          |
| BP 33604 esthétique cosmétique                   | 13                     | 6,7          | 13                          |
| CAP 33604 esthétique cosmétique : soins conseils | 11                     | 5,6          | 11                          |
| MC5 33604 coloriste permanentiste niveau 5       | 5                      | 2,6          | 5                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>       | <b>195</b>             | <b>100,0</b> | <b>185</b>                  |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



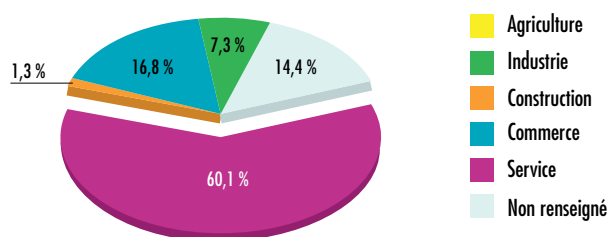
### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

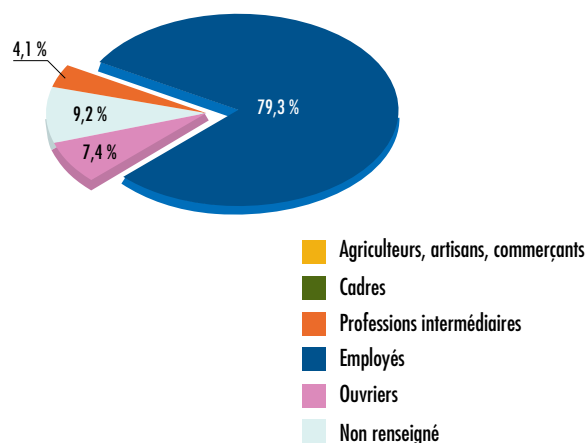
### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

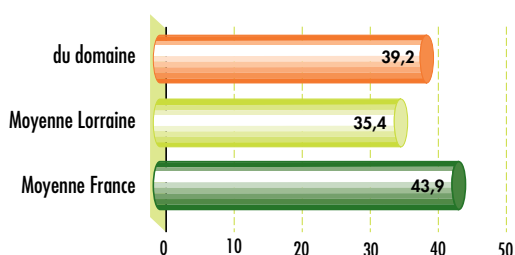
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.

# Services à la collectivité

## Bilan de l'enquête

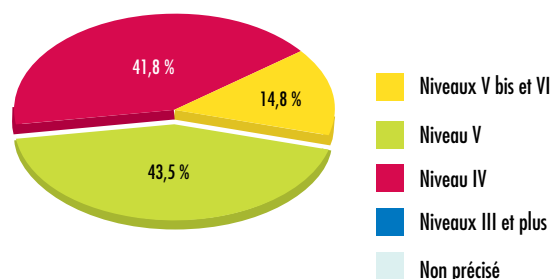
|                                   | Du domaine  | Tous domaines |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Effectifs enquêtés</b>         | <b>36</b>   | <b>5 742</b>  |
| Répondants                        | 24          | 4 105         |
| Non répondants                    | 5           | 737           |
| Coordonnées inconnues             | 2           | 410           |
| Réponses Inexploitables           | 5           | 490           |
| <b>Taux de réponse net (en %)</b> | <b>70,6</b> | <b>77,0</b>   |

Taux de réponse net :  
Effectifs des répondants/(interrogés-coordonnées inconnues)

## Les sortants non scolarisés

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| <b>Effectifs sortants pondérés</b> | <b>33</b> |
| Poids du domaine                   | 0,7%      |
| Part des années terminales         | 81,8%     |
| Part des filles                    | 23,4%     |

## Niveau du plus haut diplôme obtenu des sortants non scolarisés



## Les CFA concernés

CFA spécialisé de Lorraine → LAXOU

CFA E. Meyer → METZ

CFA des Métiers de l'eau et de l'environnement → VANDOEUVRE

CFA des Métiers de la sécurité → LANDRES

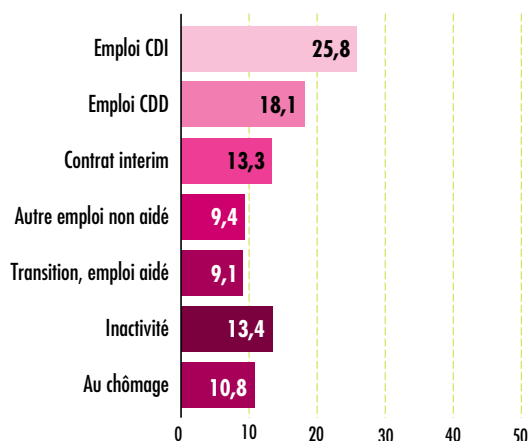
CFA CEPAL → LAXOU

## Les spécialités du domaine

### Les spécialités du domaine

|                                              | Effectifs des sortants | %            | Effectifs années terminales |
|----------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
| BP 34401 agent technique prévention sécurité | 18                     | 54,5         | 12                          |
| CAP 34306 maintenance et hygiène des locaux  | 14                     | 42,4         | 14                          |
| CAP 34301 agent de la qualité de l'eau       | 1                      | 3,0          | 1                           |
| <b>Ensemble des spécialités du domaine</b>   | <b>33</b>              | <b>100,0</b> | <b>27</b>                   |

### Situations des non scolarisés au 1<sup>er</sup> février 2001 (%)



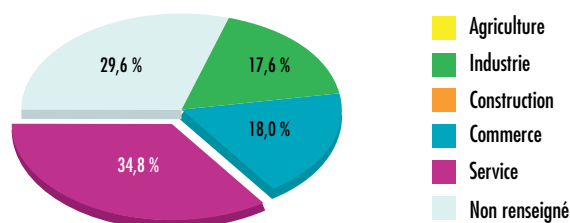
#### AUTRES EMPLOIS NON AIDÉS

Regroupe les titulaires de la fonction publique, les indépendants, les aides familiaux et les engagés dans l'armée.

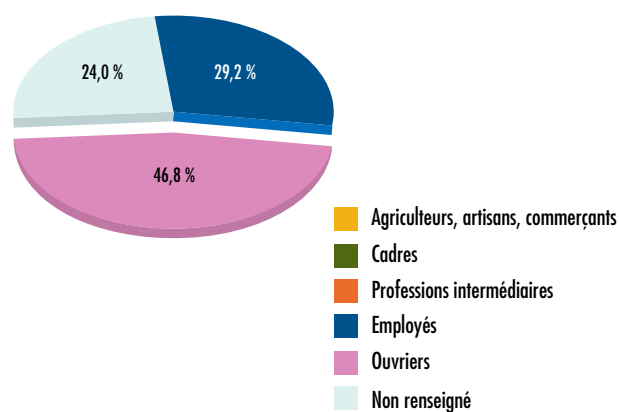
#### TRANSITION, EMPLOI AIDÉ :

Regroupe les contrats de qualification, d'adaptation, les autres contrats du type CES, les contrats d'orientation..., les emplois jeunes et les stages.

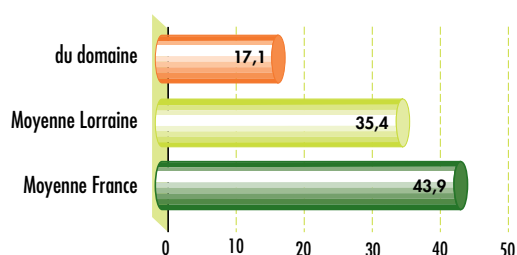
### Secteur d'activité des établissements pour les jeunes en emploi (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Catégorie socioprofessionnelle des emplois occupés (aidé ou non aidé) au 1<sup>er</sup> février 2001



### Taux de maintien dans l'entreprise où s'est déroulé l'apprentissage



Taux de maintien calculé en rapportant le nombre de jeunes qui sont restés au 1<sup>er</sup> février 2001 dans l'établissement où s'est déroulé leur apprentissage et ce quel que soit le type d'emploi (emploi aidé ou non aidé) sur l'ensemble des sortants en emploi.





DEEP • Division des Etudes, de l'Evaluation  
et de la Prospective

Rectorat • 2 rue Philippe De Guelldres • CO n°13 • 54035 Nancy Cedex  
Tél. 03 83 86 22 79 • Fax 03 83 86 24 69  
e-mail : ce.deep@ac-nancy-metz.fr



Office National d'Information sur les Enseignements  
et les Professions

45 cours Léopold • CO n°13 • 54035 Nancy Cedex  
Tél. 03 83 35 71 09 • Fax 03 83 35 15 89  
www.onisep.fr/nancy • e-mail : dronancy@onisep.fr



Observatoire Régional de l'Emploi,  
de la Formation et des Qualifications

Centre d'Affaires Libération • 4, rue de la Foucotte • 54000 Nancy  
Tél. 03 83 98 37 37 • Fax 03 83 98 98 78  
www.orefq.fr • e-mail : contact@orefq.fr

