PRO-126 : Rendre les formations plus efficaces avec les apports des neurosciences

OBJECTIF : Identifier les apports des neurosciences à prendre en compte pour accompagner des apprentissages. Disposer de méthodes, outils et conseils pratiques pour concevoir et animer une formation en présentiel ou en distanciel

PUBLIC CIBLE : tous les professionnels de la formation ou de l'insertion souhaitant revoir ou questionner leur manière de concevoir et d'animer une séance de formation

ORGANISATION : 2 jours en distanciel animés en classe virtuelle

PROGRAMME

FAIRE APPRENDRE, C'EST FAIRE BIEN FONCTIONNER LE CERVEAU DE NOS APPRENANTS, OUI, MAIS COMMENT ?

- Décaper les neuromythes usuels / Découvrir la bonne nouvelle de la neurogénèse
- Repérer ce qu'il faut retenir de l'apport des neurosciences pour les pédagogues

CREER LES CONDITIONS DE L'ATTENTION : PAS DE FORMATION SANS CERVEAU DISPONIBLE !

- Préparer le cerveau, mais aussi le corps ! Oser des temps de « vagabondage mental » / Lancer l'activité d'apprentissage
- Accompagner l'émotion de l'apprenant : quelle posture pour le formateur ?
- Découvrir ce que le cerveau interprète de la gestion de l'espace de formation
- Repérer ce qui motive/démotive un apprenant

FACILITER LA MEMORISATION : PAS D'APPRENTISSAGE SANS MEMORISATION !

- Repérer les piliers de l'apprentissage / Intégrer le cycle de mémorisation dès la conception
- Utiliser les activités ludopédagogiques pour ancrer les savoirs

UTILISER DES « JOLTS » (SECOUSSES MENTALES) POUR PERTURBER LE CERVEAU

- Expérimenter des jolts pour introduire le cœur du sujet / Repérer les règles d'utilisation
- Créer ses propres jolts

ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE ET MAINTENIR L'ATTENTION : LE CERVEAU EN DISTANCIEL !

- Impliquer les stagiaires dès le démarrage de la session : expérimentations et exemples
- Fixer les bonnes règles pour faciliter la concentration

RE-CONCEVOIR NOS FORMATIONS EN RESPECTANT LES APPORTS DES NEUROSCIENCES

- Démarrer la formation en plongeant le stagiaire dans l'apprentissage visé
- Respecter la zone proximale de développement / Tenir compte des rythmes chronobiologiques
- Adapter les supports pour l'animation et pour l'apprenant / Construire un quizz neuro-efficace ! Disposer de « neuro-trucs » !

FACILITER LES ANCRAGES

- La conception d'une carte mentale
- Les apports de la facilitation graphique

INTERVENANTE : Laurence BRUNIER pour **AXALYS Conseils**