

PRO-104 : Innover en formation, les outils de la pédagogie active

OBJECTIF : développer ses capacités à construire des activités pédagogiques basées sur la pédagogie active et qui mettent en action des apprenants en situation de formation. Identifier les attitudes et les postures associées qui favorisent l'implication des personnes.

PUBLIC CIBLE : tous les professionnels du champ de l'orientation, de la formation ou de l'insertion qui sont en situation de conception et d'animation de séances pédagogiques et qui souhaitent enrichir leurs ateliers ou leurs modules de formation

PRE-REQUIS : pas de pré-requis de niveau. En revanche, l'efficacité de la formation est très liée au projet de transfert sur le terrain professionnel. Les participants sont invités à réfléchir, en amont de l'action, à un projet d'activité à faire évoluer du point de vue pédagogique.

ORGANISATION : 2 journées

PROGRAMME

La formation s'organisera selon les 5 points suivants :

- 1- Un espace d'apprentissage par l'exemple
- 2- Des contenus théoriques sous forme de courts exposés, illustrés par des exemples et mis en lien avec le terrain professionnel des participants
- 3- Un ouvrage très opérationnel proposant des activités pratiques et simples à mettre en œuvre sur son terrain professionnel
- 4- Des fiches synthèse qui présentent les éléments clés des apprentissages en lien direct avec la pratique
- 5- Un travail de préparation au transfert sur le terrain professionnel
- 6- Des ressources méthodologiques complémentaires mises à disposition sur la plateforme e-learning d'Aléthéia Formation

Différentes séquences d'apprentissage structurées seront proposées

- Exploration des principes de la pédagogie active (initiative, tâtonnement expérimental, échange coopération) avec une mise en situation expérientielle « Les Petits Papiers »
 - o Les 6 modèles de méthodes pédagogiques (principes, modalités concrètes de mise en œuvre, exemples, rôle et attitudes du pédagogue ...)
 - o Le processus d'apprentissage : comprendre - apprendre - mémoriser
- Découverte des « jeux cadre de Thiagi » : travail de recherche d'activités à caractère ludique pour introduire la pédagogie active dans sa pratique
- Identification des attitudes et postures du professionnel avec l'analyse de l'expérience vécue lors de la première journée (éléments facilitant ou freinant l'implication et l'apprentissage)
- Conception de séquences et d'activités introduisant des éléments de pédagogie active avec une alternance de travaux individuels, de temps de confrontation des idées en sous-groupes, de choix et de synthèse

Quelques activités de renforcement complémentaires jalonneront ces 2 journées de formation et permettront d'expérimenter des outils et des situations de pédagogie active

PRESTATAIRE DE FORMATION : Hervé GALLIEN pour ALETHEIA - TESSERE (Lyon)